

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 «Центр детства»

Школа Передового Опыта

Мастер-класс для педагогов (родителей)

" Совместная игра -  
" малыш здоров всегда! "



Автор: воспитатель  
Родичкина Ирина Николаевна

г. Серпухов, март 2016 г.

## ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

В соответствии с законом РФ «Об образовании», с введением ФГОС одной из основных задач дошкольного образования является взаимодействие ДОО с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Для реализации данной задачи разработан долгосрочный игровой проект «Вирус «Здоровейка», активными участниками которого стали семьи воспитанников (законные представители). В рамках данного проекта разработан мастер-класс «Совместная игра – малыш здоров всегда!», цель которого – повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации сохранения и укрепления здоровья своих детей.

Мастер-класс даёт возможность:

- познакомить родителей с разными видами игр и их значением в сохранении и укреплении здоровья детей;
- способствовать получению практических навыков по их проведению в домашних условиях;
- создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи в сохранении и укреплении здоровья своих малышей.

Задачи мастер-класса соответствуют теме и программным требованиям образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с № 51 «Центр детства» г. Серпухова, носят ознакомительный характер, обеспечивают единство развивающих, воспитательных и обучающих задач.

В проведении мастер-класса использовались следующие технологии: игровые, ИКТ, здоровьесберегающие.

Данный мастер-класс может быть использован в работе с детьми воспитателями дошкольных учреждений, педагогами дополнительного образования, родителями, а также педагогами дошкольного образования при проведении в рамках ГМО, ШПО.

**Тема:** «Совместная игра – здоров малыш всегда!»

**Цель:** Повышение педагогической компетенции педагогов (родителей) по проблеме активизации сохранения и укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

- Познакомить педагогов (родителей) с разными видами игр и их значением в сохранении и укреплении здоровья детей.
- Способствовать получению практических навыков по их проведению в домашних условиях.
- Создать условия для осознания педагогами (родителями) необходимости совместной работы детского сада и семьи в сохранении и укреплении здоровья малышей.

**Форма проведения:** мастер-класс для педагогов (родителей) детей младшей группы.

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие, игровые, ИКТ.

**Участники:** педагоги (родители).

**Оборудование и материал:** оформление группового помещения, подготовка необходимого оборудования, аудиозаписи, «Волшебный мешочек», материал для изготовления «Ангелочка» (лёгкая прозрачная ткань – органза размером 12х12см и 10х10см, небольшой кусочек синтепона, декоративная ленточка).

*Детство – это игра.  
Игра – это настоящая жизнь ребёнка.  
Игра – не пустая забава.  
Игра необходима для счастья детей, для  
развития, для здоровья!*

*Д.В. Менджеруцкая*

## 1. Звучит спокойная музыка

Всем-всем добрый день!

Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения потому, что сегодня действительно добрый день!

Приятно видеть Вас в нашем маленьком уютном домике «Непоседы». Когда в доме есть огонь - в этом доме царит мир, лад, благополучие.

Передавая друг другу огонёк, скажите свои пожелания, одним словом.

Все мы родом из детства и, конечно же, любили играть.

Вы помните игры своего детства?

В какие игры играли?

Что они приносили?

Что вы чувствовали играя?

Возникало ли желание играть ещё?

*Нам вспоминается не раз*

*Та добрая планета,*

*Где с лучиками глаз*

*Встречаются рассветы.*

*Где чудеса живут,*

*Волшебники и феи,*

*Где ярче мир вокруг*

*И звонче птички трели.*

Мир ребёнка совсем не похож на мир взрослого, такой суматошный, загруженный заботами и проблемами.

Детский мир совсем другой – весёлый, яркий, радужный, словно калейдоскоп.

Когда став взрослыми, мы начинаем понимать всю прелесть детства.

Детство – это игра.

Игра – это настоящая жизнь ребёнка.

Игра – не пустая забава.

Игра необходима для счастья детей, для их развития, для их здоровья!

А вы играете со своим малышом?

В какие игры?

И, прямо сейчас, я хочу предложить вам окунуться в мир детства: отправиться в путешествие по страничкам книжки-малышки «Непоседы», чтобы иметь представление о наших играх и жизни в группе, а также, чтобы использовать эти игры в кругу семьи.

## 2. Страничка «Зазывалочная» (слайд № 2).

Любая наша деятельность начинается с игры. Это различные «зазывалки», «здоровалки», игры-приветствия.

В круг скорее становись,  
Крепче за руки держись.

Утром солнышко проснулось:  
Улыбнулось, потянулось,  
Всех лучом пощекотало

*(Лёгкие, приятные поглаживания по голове, плечикам ребёнка и т. д.)*

С добрым утром всем сказало!  
Доброе утро!

Почему круг?

Круг — это символ гармонии. Круг ассоциируется с миролюбием, согласием, пониманием, принятием точки зрения другого человека.

Эти игры помогают нам легко и свободно общаться друг с другом. Они дают ребёнку почувствовать свою значимость, быть более уверенным, раскрепощённым. А прикосновение, обмен взглядом способствуют развитию доброжелательных отношений.

### 3. Страничка «Волшебная» *(слайд № 3)*.

#### **Игра «Волшебный мешочек».**

Эта игра приходит к нам на помощь, чтобы избавиться от «не прошенных гостей», которые «прячутся» везде.

Их ребёнок достаёт из глаз, ушей, изо рта, кармашков, кулаков, сандалий, даже стряхивает с волос.

Как вы думаете? Кто же они – эти «не прошенные гости»?

Это слёзы, обзывалки, дразнилки, пищалки, кричалки, вредушки и т.п.

Когда мы «сложили» всё это «богатство» в мешочек, крепко завязываем его.

Предлагаю и вам поиграть. Мысленно сложите в мешочек своё плохое самочувствие, уныние, тревогу, всё то с чем вы хотите расстаться.

В домашних условиях вы можете использовать в качестве «Волшебного мешочка» красиво украшенный вязанный либо сшитый мешочек. При этом любая шкатулочка, коробочка, баночка и т.п. также обязательно придут к вам на помощь.

*(Подложить незаметно заготовки для изготовления Ангелочка).*

Сказки – это первые литературные произведения, к которым прикасается каждый ребёнок в период дошкольного детства.

Я с уверенностью могу сказать, что вы знаете сказки, читаете, рассказываете их детям.

### 4. Страничка «Сказочная» *(слайд № 4)*.

А в гости к сказкам с малышами ходите?

Прямо сейчас мы и отправимся!

Сказки живут в большом городе, в деревне, в поле, в огороде, в лесу, на лесной опушке. Мы отправимся к сказке, которая живёт в деревянной избушке на лесной опушке.

Это сказка «Волк и семеро козлят на новый лад».

Итак, вперёд, навстречу сказке! Берёмся за руки, крепко держим друг друга. Дорожка длинная, извилистая. Вместе нам ничего не страшно. Идём по кругу.

*(музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина).*

Пришли на полянку *(русский поклон)*: «Здравствуй, сказка!»

Главными компонентами утренней сюжетно-ролевой ритмической гимнастики являются: движение, музыка, игра и сюжет.

Длительность 5-6 мин.

### 5. Страничка «Моторно-массажная» (слайд № 5).

Что это за игры, по вашему мнению?

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук. Головной мозг и артикуляционный аппарат неразрывно связаны между собой.

Самомассаж кистей рук с предметами является к тому же средством повышения иммунитета, поскольку на ладонях расположены нервные окончания.

При этом используется нестандартное оборудование.

Игры: нанизывание бусинок, пуговиц на проволоку; пересыпание мелких предметов с помощью ложек разного объёма. Наматывание клубочков, игры с платочками, с использованием мячиков-попрыгунчиков, мячиков для стирки белья, грецких орехов, зубных щёток, различных крышек.

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Эти игры приносят детям радость, развивают кисти рук, а через них – мышление, речь и внимание.

### 6. Страничка «Просыпалочка» (слайд № 6).

Обеспечить переход ребёнка из состояния полного покоя к активной деятельности, от сна к бодрствованию помогает «Дорожка здоровья», состоящая из различных предметов, назначение которых – воздействие на рефлексогенные зоны стопы путём их массажа. Это и ортопедические коврики, и следочки, и мешочки, и т.п. Данный массаж называется плантарным, так как на стопах расположены точки, отвечающие за нормальную жизнедеятельность определённых органов человека. Хождение детей босиком по такой «дорожке» способствует неспецифической профилактике плоскостопия и заболеваний внутренних органов, а также укреплению мышц нижних конечностей.

*(Используется нежная спокойная музыка).*

### 7. Страничка «Логоритмическая» (слайд № 7).

Мультфильмы – любимое увлечение малышей.

В домашних условиях дети проводят много времени перед экраном телевизора или компьютера. Заменить этот просмотр может Слово, движения и музыка из мультфильмов.

*(Используем игрушки из мультфильма «Фиксики» – Нолик, Симка, Пакус, Мася, Дим-Димыч).*

Знаете, как их зовут?

Это – мультгерои. А из какого они мультфильма?

**Игра «Помогатор»** *(звучит музыка из мультфильма «Фиксики»)*

Пришло время заглянуть в «Волшебный мешочек».  
*Предлагаю посмотреть. В мешочке находятся детали для изготовления фигурки Ангелочка.*

### 8. Страничка «Творческая» (слайд № 8).

Рисование, лепка, ручной труд и т.п. помогают снять стресс, восстанавливают биоритмы организма, развивают оба полушария головного мозга и мелкую моторику рук.

**«Люди, которые ежедневно находят время для занятия творчеством, не только живут дольше, но и меньше страдают от лишних килограммов».**  
*( Народная мудрость )*

Почему Ангелочек? *(рассуждение педагогов (родителей)).*

#### «Притча об Ангеле».

К человеку обратился ангел:

- Хочешь, я покажу тебе твою жизнь?
- Хочу, – сказал человек.

Ангел поднял его над землей и человек увидел свою жизнь и две пары следов, идущих рядом.

- Кто это рядом со мной?
- Это я, – говорит ангел, – Я сопровождаю тебя всю твою жизнь.
- А почему иногда остается только одна пара следов?
- А это самые трудные периоды твоей жизни, – говорит ангел.
- И что же, ты бросаешь меня в самые трудные минуты? Как ты мог меня оставить? – возмущенно спрашивает человек.
- Нет, это я нёс тебя на руках, – тихо ответил ангел.

Предлагаю сделать вам фигурку Ангела, который будет вашим оберегом.

**Обереги** – это предметы, призванные защищать человека от бед.

#### **Этапы изготовления Ангелочка.**

Для изготовления Ангелочка нам понадобятся:

- небольшой кусочек синтепона;
- два кусочка лёгкой прозрачной ткани – органза размером 12x12см и 10x10см;
- декоративная ленточка;
- ножницы.



1. Берём квадрат большого размера и вкладываем в серединку наполнитель.



2. Аккуратно формируем головку и перевязываем декоративной ленточкой

3. Из квадрата меньшего размера по диагонали закладываем складки и зафиксировав ленточкой.



4. Привязываем крылышки.

Ангелочек готов!

Мы, педагоги, стараемся ежедневно развивать наших детей, наполняем их жизнь игрой, где каждый ребёнок обретает самого себя, получает опыт взаимодействия, сострадания, сорадости, приобретает различные навыки для того, чтобы во взрослой жизни быть творческой, успешной и здоровой личностью.

#### 9. Рефлексия.

А сейчас я попрошу вас, держа в руке, сделанного вами «ангелочка», поделиться с окружающими тем, что вы получили от нашей встречи, выразить свои эмоции, чувства, которые вы испытали, высказать свои пожелания и предложения.

#### 10. Дорогие друзья!

Большое вам спасибо, что вы нашли в себе силы, терпение и время для участия в данном мероприятии. Сегодня, уважаемые коллеги (родители) были моими надёжными помощниками и единомышленниками.

Надеюсь на дальнейшее наше с вами сотрудничество и сотворчество на благо всестороннего развития и оздоровления детей.

*(слайд № 9)*

***Играми детей оздоровили,  
себя – омолодили!***

### Список использованной литературы

1. Козлова, А.В. Работа ДОУ с семьёй: методические рекомендации [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. – М.: «Издательство «ТЦ Сфера», 2013. – 112 с.
2. Колодяжная, Т.П. Семейное воспитание детей с разным уровнем здоровья и развития: проблемы, технологии, опыт в условиях взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи [Текст]: методическое пособие/ Т.П. Колодяжная, И.А. Маркарян, Н.В. Согомоньян. – М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2014. – 200 с.
3. Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации [Текст]: методическое пособие/ Н.М. Метенова.– Ярославль: ООО «ИПК «Индиго», 2012. – 64 с.
4. Шайдурова, Н.В. Традиционная тряпичная кукла [Текст]: книга/ Н.В. Шайдурова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 190 с.

МДОУ детский сад № 51 "Центр детства"