



Утверждаю
Заведующий (Т.А.Похвашева)
августа 2015г.

**Основная общеобразовательная программа –
образовательная программа дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 «Центр детства»
г.о. Серпухов**

Принята
на педагогическом совете № 1
Протокол 17 от 28.08 2015г.

Серпухов, 2015г.

ФГОС Утвержден
приказом Министерства образования и науки
России от 17 октября 2013 г. № 1155
(зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября
2013 г., регистрационный № 30384)
Вступил в силу 1 января 2014 года.

Образовательная Программа
дошкольного образования
- нормативно-управленческий документ
дошкольного образовательного учреждения.

Отражает содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- типа учреждения
- вида учреждения
- образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса
- специфики организации воспитательно-образовательного процесса

2.9. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

2.10. Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

2.9. ... Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

2.5. Программа разрабатывается и утверждается Организацией в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ.

□ **2.12.** В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную Программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае, если она не соответствует одной из примерных программ.

□ **2.9.** В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и / или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и / или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

□ **2.12....** Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

ФГОС ДО (п. 2.11, 2.11.2, 2.13)

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

I.I Обязательная часть целевого раздела

I.II Часть целевого раздела, формируемая участниками образовательных отношений

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

II.I Обязательная часть содержательного раздела

II.II Часть содержательного раздела, формируемая участниками образовательных отношений

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

III.I Обязательная часть организационного раздела

III.II Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений

РАЗДЕЛ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ

I. Целевой раздел. (п.2.11.1)

I.I. Обязательная часть целевого раздела

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения программы

I.II. Часть целевого раздела, формируемого участниками образовательных отношений

I. Целевой раздел. 1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Нормативно-правовые документы:
 - Приказ Министерства образования РФ от 17.10.13 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
 - Постановление Главного государственного санитарного \ врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

I. Целевой раздел. 1. Пояснительная записка Нормативно-правовые документы (продолжение)

Основными средствами реализации предназначения МДОУ - детского сада №....., являются:

- Устав детского сада №от
- Лицензированная образовательная деятельность Лицензия:
.....Регистрационный № дата
- Свидетельство о государственной аккредитации:.....
- Программа развития МДОУ - детский сад №
- Локальные акты:
Положение об общем собрании трудового коллектива;
Положение о Совете педагогов;
Договор между ДООУ и родителями /лицами их заменяющими/
ребенка, посещающего ДООУ;
Правила внутреннего трудового распорядка, должностные
инструкции;
Положение о родительском комитете.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи Программы

1.2 Принципы и подходы к формированию
Программы

1.3. Особенности развития детей раннего и
дошкольного возраста

ФГОС - пункты 1.4, 1.5, 1.6, 2.4

2. Планируемые результаты освоения Программы

2.1 Целевые ориентиры

целевые ориентиры образования в младенческом и
раннем возрасте;

целевые ориентиры на этапе завершения
дошкольного образования.

2.2. Система оценки результатов освоения Программы

Педагогическая и психологическая диагностика

**ФГОС IV. Требования к результатам освоения
основной образовательной программы ДО
ФГОС п. 3.2.3.**

I.П. Часть целевого раздела, формируемого участниками образовательных отношений.

- пояснительная записка
- цели и задачи
- принципы и подходы
- характеристика возрастных особенностей детей, на которых рассчитана парциальная программа
- предполагаемые результаты по парциальной программе.

II. Содержательный раздел

II.1 Обязательная часть содержательного раздела.

•а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих

1.1. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста

1.2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста

II. Содержательный раздел

II.1 Обязательная часть содержательного раздела.

•б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и

- 1.3. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы.
- 1.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- 1.5. Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 1.6. Взаимодействие ДООУ с социумом (школы, музеи, спортивные, музыкальные и др. учреждения)
- 1.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

II. Содержательный раздел

II.I Обязательная часть содержательного раздела.

•в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена

1.8. Сопровождающая развивающая работа в ДООУ
(*деятельность педагога-психолога*)

1.9. Сопровождающая коррекционная работа в ДООУ
(*деятельность учителя-логопеда на логопункте ДООУ*)

II. Содержательный раздел

II.I Обязательная часть содержательного раздела.

•г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

1.10. Комплексно-тематическое планирование

II. Содержательный раздел

II.1. Часть, содержательного раздела формируемая участниками образовательных отношений

- Содержание психолого-педагогической работы по парциальным Программам.
- Формы, способы, методы и средства реализации парциальных Программ
- Тематическое планирование
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов

III. Организационный раздел (ФГОС п. 2.11.3)

III.1 Обязательная часть организационного раздела

1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
2. Организация распорядка и режима пребывания детей в ДОУ.
3. Особенности осуществления образовательного процесса в ДОУ.
4. Физкультурно-оздоровительная работа.
5. Процедура педагогической диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития детей;
6. Культурно-досуговая деятельность. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
7. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
8. Материально-техническое обеспечение Программы
9. Методические материалы, средства обучения и воспитания.
10. Кадровые условия реализации Программы
11. Финансовые условия реализации Программы.

III. Организационный раздел (ФГОС п. 2.11.3)

III.II Часть организационного раздела, формируемая участниками образовательных отношений

1. Особенности осуществления образовательной работы по парциальной программе.
2. Особенности развивающей предметно-пространственной среды.
3. Материально-техническое обеспечение Программы
4. Кадровые условия реализации Программы
5. Методические материалы, средства обучения и воспитания.
6. Процедура педагогической диагностики

IV. Краткая презентация Программы (ФГОС п. 2.13.)

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации.
2. Используемые Примерные программы;
3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

ФГОС

Структура ООП ДО