

МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

Образовательная область «Познавательное развитие»

**КОНСПЕКТ**  
непрерывной образовательной  
деятельности ФЭМП  
в подготовительной группе  
в рамках проекта «**Путь к звездам**»

**Тема: «Путешествие  
в математическую галактику»**

Автор: воспитатель  
Шубенок Е.Л.

г. Серпухов 2017г.

**Образовательная область :** "Познавательное развитие"

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Формы деятельности:** совместная деятельность взрослых и детей.

**Применяемые технологии:** игровые, личностно-ориентированные, ИКТ, метод проектов.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Программные задачи:**

**"Познавательное развитие":**

- Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- Закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур ;
- Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;
- Закрепить умения отгадывать математическую загадку;

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Формировать умение соблюдать правила поведения в процессе общения с взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать приветливость и заботливость.
- Формировать поддерживать речевое общение
- Формировать организованность, целеустремлённость, самостоятельность.
- Содействовать развитию игровой деятельности, действовать в соответствии с игровой задачей.

**Материал и оборудование:**

1. Карточки с цифрами
- 2.Наборы геометрических фигур.
- 3.Таблицы, иллюстрации, плакаты на тему " Математическая галактика "

**Предварительная работа:**

- Рассматривание альбома: «Человек, Земля, Вселенная».
- Рассматривание «Карты звёздного неба».
- Беседы о космическом пространстве, космонавтах, инопланетянах.
- Чтение стихов на тему: «Космос»
- Чтение сказок из серии «Звёздные сказки»
- Логические игры «Найди закономерность», « Дорисуй узор», « Какой фигуры не хватает?»
- Дидактические игры «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Я начну, а ты продолжи», «Найди спрятанный предмет»
- Подвижные игры «Найди пару», «Найди своё место»
- Загадывание загадок про цифры, математические знаки, геометрические фигуры.

## ХОД ООД

### 1. Игровая мотивация

Раздается сигнал, воспитатель надевает наушники

Да...да...прием...Детский сад «Центр детства».... В гости...? Хорошо...! Спасибо....!

(Снимает наушники и обращается к детям)

Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в математическую галактику. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? (ответы детей).

Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь? (ответы детей).

Для того, чтобы отправиться в путешествие я предлагаю провести мозговой штурм (игра « скажи наоборот» или «Назови соседей» или «назови скорее»)

### 2. Вводно-организационный этап

Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?

Воспитатель: Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим (*дети последовательно соединяют цифры линиями контур ракеты*)

Воспитатель: Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

Воспитатель: Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места.

Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала в прямом направлении до 10, а потом в обратном направлении от десяти.

(Дети считают)

(Звучит космическая музыка)

### 3. Мотивация на деятельность

Воспитатель: Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно:

#### а) Дидактическая игра «Отгадай загадку»

- У бабушки Даши внучка Маша  
Кот Пушок, собака Дружок.  
Сколько у бабушки внуков? (1)
- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья,  
остальные вороны. Сколько ворон? (2)
- 9 грибов нашел Вадим, А потом еще один.  
Вы ответьте на вопрос: Сколько он грибов принес?»

#### б) Решение задач

Воспитатель: Мы приземляемся на планете Математики

Воспитатель с детьми “выходят” из ракеты и рассматривают планеты

Вот мы и прибыли на первую планету

– Какой здесь воздух. Давайте подышим.

(Дети выполняют дыхательное упражнение «Часики» по Б.Толкачеву: Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить на выдохе «тик-так».)

Космический голос (аудиозапись): “Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на мое приглашение. Мы очень любим таких умных и сообразительных ребят”.

Дети подходят к планете №1.

Космический голос: Вы прибыли на планету задач.

(На планете №1 закреплены звездочки с задачами).

Воспитатель: Ребята, какие интересные планеты в этой галактике. Не успели подойти – уже задания задают. Решим задачи?

(Ответы детей).

### **с) Сравнение чисел**

Космический голос. Задание выполнено, проследуйте к планете №2

Вы прибыли на планету Звездочетов

Воспитатель: Ребята, смотрите, звездочет. Он любит изучать звезды, и наблюдать за ними в свою подзорную трубу. Но он не умеет считать звезды, и определять какое число больше, какое меньше, и какие числа равны. Помогите ему.

В – мы очень хорошо поработали, и предлагаю немного отдохнуть

### **d) Динамическая пауза "Будем космонавтами"**

Раз, два - стоит ракета.

Три, четыре - скоро взлет.

Чтобы долететь до Солнца

Космонавтам нужен год

Но дорогой нам не страшно,

Каждый ведь из нас атлет.

Пролетая над Землею

Ей передадим привет.

Дети поднимают руки вверх,

разводят руки в стороны,

делают круг руками,

руки в стороны, наклоны корпусом,

присядая, сгибают и разгибают руки

в локтях поднимают руки вверх

и машут

## **4.**

Внимание! Будьте наблюдательны, в полете к вам приближается небесное тело. Как оно называется? (Комета). Что вы можете рассказать о Комете? Попробуйте разместить Кометы в порядке убывания. (От самой большой длины, до самой маленькой длины хвоста). Так, задание выполнено точно, Комета пролетела мимо.

Мы продолжаем полет.

Что вы видите в окна иллюминаторов (Астероиды). Что интересного можно рассказать о них? Какой они формы? Попробуйте разместить их от самого маленького размера до самого крупного. Который по счёту астероид синего оттенка? последний астероид?

Продолжаем полёт. Что вы наблюдаете? (Созвездие) Созвездие – это скопление звёзд, они часто напоминают геометрический узор. Попробуйте прочитать геометрические узоры? Молодцы! Хорошо ориентируетесь в космическом пространстве.

Продолжаем полёт. Приближаемся к неизвестной планете.

Кого мы видим? (Инопланетянина) Как он выглядит? Он совсем не похож на нас. Из каких геометрических фигур он составлен? Назовите и покажите все квадраты, прямоугольники, круги, овалы, линии, точки.

Инопланетянин почему - то грустный. Наверное, он потерял своих друзей. Давайте придумаем и составим из геометрических фигур друзей инопланетянина (работа в группах по 5 человек. Составление из готовых демонстративных геометрических фигур друзей инопланетянина на магнитных досках)

Гимнастика для глаз:

Мы уселись на места,

Закрываем все глаза.

Мы теперь уж не сидим,

А летим, летим, летим.

Посмотрите-ка дети, звезда с неба упала! Говорят, когда падает звезда можно загадать желание, и оно обязательно сбудется. А вы хотите загадать желание? (дети передают звезду друг другу и загадывают желание).

## **5.Рефлексия**

*Воспитатель:* – Наше путешествие закончилось. Вам сегодня понравилось? Что было самым трудным, легким, интересным?

*Воспитатель:* Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.

*Космический голос:* Нам было очень приятно с вами познакомиться. До свидания. Прилетайте еще.

*Воспитатель с детьми садятся на ракету, обратный счет от 10. Звучит космическая музыка.*

*Воспитатель:* Прилетели, ребята.

Берет микрофон и “превращается” в корреспондента.

- Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент газеты “Детский мир”. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,

Где вы были?

Кто живет в математической галактике?

Чем вы занимались?

Вам понравилось?

Еще хотите полететь?

Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего.

Звучит аудиозапись “Падение метеорита”.

*Воспитатель:* Ребята, держите головы, метеориты падают.

Подходят к “метеориту” и находят внутри сюрприз – четырехугольные печенья.

*Радиосум.* *Воспитатель* надевает наушники: “Да... да...прием.... получили...молодцы...спасибо...”

- Ребята, у меня спросили, получили ли мы угощения и сказали, что вы просто молодцы!.

