

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной
деятельности
для детей подготовительной группы
в рамках проекта «Путь к звездам»
Лепка: «Наш космодром»

Разработали: педагоги
Ильина Г.Ф.
Пугачева М.В.

г. Серпухов 2017г.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интегрируемые образовательные области:

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: изобразительная, игровая, коммуникативная.

Применяемые технологии: игровые, личностно-ориентированные, ИКТ.

Программные задачи:

«Художественно-эстетическое развитие.» Лепка:

- развитие восприятия, творческого воображения, чувства формы и пропорций;
- развитие интереса и желания создавать летательные (космические) аппараты, передавая их характерные особенности;
- совершенствование технических навыков в лепке, используя комбинированный и конструктивный способы лепки для создания различных форм космических кораблей
- развитие умения выполнять работу под негромкое музыкальное сопровождение.

«Познавательное развитие»:

- развитие познавательного интереса, наглядно-образного мышления, памяти, внимания;
- развитие умения высказывать свои предположения, мысли.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать самостоятельность, коллективизм, чувство сопереживания за своих товарищей
- воспитание культуры речевого общения
- создание у детей эмоционально-положительного настроения от результата своего труда.

Материал:

- **демонстрационный:** детские рисунки прошлых лет о космосе, таблички с надписями «12 апреля 1961 года», «Юрий Гагарин», «ракета», «планета», «ключ», «Солнце», «звёзды»
- **раздаточный:** пластилин разных цветов, стеки, крышки, коробочки, трубочки, палочки, зубочистки, пружинки, мягкая проволока, фольга, пуговицы, нитки. Звездочки из картона красного и синего цвета
- **технические средства:** мультимедийная установка, магнитофон, произведения оркестра Поля Мориа, ансамбля «Спейс» магнитная доска.

Предварительная работа:

- ✓ беседа об освоении космоса
- ✓ рассматривание изображений космических летательных аппаратов
- ✓ рисование на космическую тему
- ✓ упражнение в обратном счете от 10 до 0(подготовка к игре в старт космических кораблей)

Ход ООД:

I. Игровая мотивация:

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А куда, попробуйте отгадать.

- 12 апреля 1961 года (табличка). Именно в этот знаменательный день совершилось событие, о котором человек мечтал тысячелетиями. Чем же знаменательна эта дата? (ответы детей)

- Да, 12 апреля 1961 года русский летчик-космонавт Ю. А. Гагарин *первым в мире* полетел в космос.

- Так куда же мы с вами совершим путешествие сегодня?

- А на чем мы можем полететь? (ответы детей)

- Давайте попробуем сначала придумать наши космические корабли, создав их из линий

II. Вводно-организационный этап

Работа у доски. Игра «Дорисуй до образа».

- Давайте попробуем сначала придумать наши космические корабли, создав их из линий

- Теперь вы готовы отправиться в путь? (ответ хором)

Чтобы попасть в ракету мы должны убрать лишнее слово, которое не относится к космосу.

- Ракета, планета, ключ, Солнце, звёзды (Ключ)
 - Приготовиться к полету. Займите места в ракете. Пристегните ремни.
- Отсчет 10, 9, 8, ... 1 Пуск (хором). Полетели....

просмотр слайдов презентации

Педагог приглашает детей к мультимедийному экрану, на котором постепенно появляется изображения космических кораблей

Динамическая пауза.

Раз – подняться, подтянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать,
Дружно пальчики сожжем;
Сядем и лепить начнем.

III. Мотивация на деятельность

- Давайте попробуем придумать наши космические корабли, создав их из пластилина. Использовать для этого будем самые простые формы цилиндра и шара, добавляя к ним разные детали.

Дети вместе с педагогом повторяют основные приемы лепки:

- раскатывание шара, цилиндра и конуса
- усложнение конструкции деталями

IV. Продуктивная деятельность детей:

Индивидуальная работа с детьми.

Все вылепленные поделки дети располагают на космодроме - большом листе картона, обмазанном пластилином.

V. Рефлексия:

- Наше путешествие подошло к концу. Надеюсь, вам оно понравилось. Пора возвращаться на Землю.

Молодцы, все справились с заданием. Посмотрев на ваши работы, я могу сделать вывод, что все вы - творческие ребята, у вас хорошо развито воображение и фантазия.

(музыка)

- Что нового вы узнали на занятии?
- Что вам больше всего понравилось на занятии?
- Что вам показалось трудным на занятии?

- У вас на столах лежат звёздочки (синие и красные). Если вам занятие понравилось, то вы поднимите красную звёздочку, а если нет – то синюю.