

*Здравствуйтесь, дети планеты Земля!*

*Приближается 12 апреля – Всемирный день космонавтики!  
Предлагаем вам стать участниками этого всеобщего праздника!*

*Для участия в празднике вам необходимо создать «Отряд юных космонавтов».*

*Чтобы вступить в него необходимо выполнить следующие условия:*

*1) изучить историю космонавтики:*

- как появились первые летательные аппараты;*
- кто стал первым космонавтом планеты Земля;*
- узнать космонавтов-героев России.*

*2) научиться проявлять лучшие человеческие качества: честность, смелость, благородство, умение быть настоящим другом.*

*3) делом доказать, что каждый из вас является настоящим техническим гением; умеет конструировать космические корабли, приборы и оборудование для космических аппаратов будущего;*

*4) достичь высочайших успехов в спортивной подготовке;*

*5) готовиться торжественно и достойно пронести звание «Космонавт планеты Земля» через просторы Вселенной.*

Космонавты-герои России.



## Утренняя гимнастика «Игрушки в космосе»

Мы летим к другим планетам! (Бегут по группе врассыпную)

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ

(Делают повороты туловищем

С нами просится в полет.

вправо, влево)

Жметя Заинька к ракете:

(Прыгают, как зайчики)

- Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись:

(Бегают как мышки, руки в стороны)

– Мы летали, не боялись,

Высота – красота,

Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь

(Ходят как мишки)

Хочет к звездам полететь

(Руки поднимают вверх)

И с Большой Медведицей

(Хлопают в ладоши)

В синем небе встретится.

(Руки поднимают вверх и смотрят

на потолок, кружатся)



## Опыт «Звезды светят постоянно»

Цель: Показать, что звёзды светят постоянно.

Материалы: дырокол; картон размером с открытку; белый конверт, фонарик.

Процесс: пробейте дыроколом в картоне несколько отверстий. Вложите картон в конверт. Находясь в хорошо освещённой комнате, возьмите в одну руку конверт с картонкой, а в другую фонарик. Включите фонарик и с расстояния 5см посветите на обращённую к вам сторону конверта, а потом на другую сторону.

Итоги: Дырки в конверте не видны через конверт, когда вы светите фонариком на обращённую к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет от фонаря направлен с другой стороны конверта прямо на вас.

Вопрос? Почему?

В освещённой комнате свет проходит через дырочки в картонке независимо от того, где находится зажженный фонарик, но видно становится их тогда, когда дырка, благодаря проходящему через неё свету, начинает выделяться на чёрном фоне. Со звёздами происходит то же самое, Днём они светят тоже, но небо становится настолько ярким из-за солнечного света, что свет звёзд затмевается. Лучше всего смотреть на звёзды в безлунные ночи, подальше от огней.



## Пальчиковая гимнастика

### «Космос»

\*\*\*

В темном небе звезды светят,	(Сжимают и разжимают пальцы)
Космонавт летит в ракете	(Изображают одной рукой полет ракеты)
День летит, два летит	
И на землю не глядит.	(Опускают медленно руку вниз)
Видит рощи и поля,	(Соединяют пальчики на каждое слово)
Горы, реки и моря.	
Видит он весь шар земной,	(«Рисуют» руками в воздухе круг)
Шар земной – наш дом родной.	(Ритмично хлопают в ладоши)

\*\*\*

В космосе, сквозь толщу лет,	(Сжимают и разжимают пальцы)
Ледяной летит объект.	(Кулак вверх, наклоны вправо-влево)
Хвост его - полоска света.	(Из второй руки делают «хвост» и «прикрепляют» к кулаку)
А зовут объект «комета»	(Сжимают и разжимают пальцы)



## «Почему в космос летают на ракете?»

**Задача:** уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета.

**Материалы:** листы бумаги, воздушные шары, коллаж «Все, что летает», изображение ракеты.

**Описание.** В гости к детям приходит Незнайка и приносит фотографию ракеты.

Незнайка. Сегодня я принес вам фотографию ракеты, на которой летал на Луну. Мне понравилось путешествие на ракете. Но в следующий раз мне хотелось бы полететь в космос на самолете, потому что ракета летит очень быстро, и я не успеваю все рассмотреть в иллюминатор.

Воспитатель. Можно ли летать в космос на самолете?

Незнайка. Конечно, можно.

Воспитатель. А вы, дети, как думаете, можно ли полететь в космос на ракете? Помните, в энциклопедии мы читали, что самолет в космос не может полететь, потому что там нет воздуха? *Для чего самолету воздух?* Самолет взлетает и летит, как бы опираясь крыльями на воздух, как делают это и птицы.

- Чтобы это представить, давайте сильно подуем под листком бумаги.

Дети выполняют.

Воспитатель. *Что видите?* (Листок начинает подниматься.) В космос попасть не так-то просто. Помните, мы говорили с вами о силе тяготения? Земля наша очень сильная: все притягивает к себе и никуда от себя не отпускает. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь. Ни автомобиль, ни самолет не могут так быстро передвигаться. И только у ракеты есть такой мощный двигатель, который может разогнать ее до такой скорости.

Незнайка. Значит, ракета — пока самый быстрый вид транспорта на Земле?

Воспитатель. Да, Незнайка, она самая быстрая, благодаря тому что у ракеты особый двигатель — реактивный. (Рассматривание картинки с изображением ракеты.) Перед стартом баки ракеты загружают горючим. По команде «Зажигание!» горючее вспыхивает и начинает гореть, превращаясь в раскаленный газ. Газ с огромной силой вырывается через узкое отверстие в днище ракеты — сопло. Струя газа летит в одну сторону, а ракета от его толчков — в противоположную. С помощью руля управляют струей вылетающих газов, и ракета летит в нужном направлении. Хотите увидеть, как работает реактивный двигатель?

- Надуйте воздушные шарики и крепко сожмите горлышко. Дети выполняют.

*Что внутри шарика?* (Воздух.) Воздух внутри шарика не может вырваться наружу (рис. 1, а) Разожмите пальцы. *Что*

*изменилось?* Воздух устремился наружу. Действие воздушной струи вызвало реакцию противодействия, и шарик полетел в противоположном направлении от выходящей из него воздушной струи (рис. 1, б).

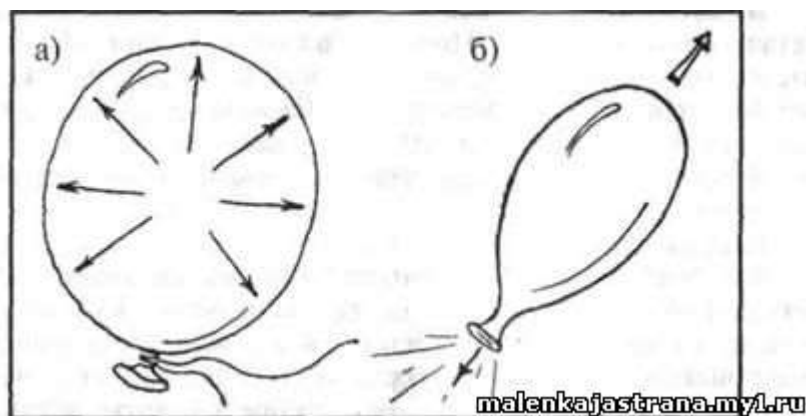


Рис. 36. Как работает реактивный двигатель: *а* — воздух внутри шара; *б* — воздух снаружи шара

Незнайка. Так работают все реактивные двигатели?

Воспитатель. Да, Незнайка, именно так.

Детям предлагается поиграть с шарами — «Чья ракета быстрее летит».

В заключение дети зарисовывают принцип работы реактивного двигателя на примере опыта с шарами и дарят одну ракету-шар Незнайке.



## *Животные-космонавты*

**Заметка в журнале «Юный путешественник» №8, 2009г.**

«В августе 1960 года собаки-космонавты Белка и Стрелка целые сутки провели на орбите в корабле «Восток». Отбор четвероногих звездолетчиков продолжался больше года. Кандидатами стали девочки 6-7 лет, весом не более 6 кг, здоровые, контактные, терпеливые, а еще и светлого окраса, чтобы их было хорошо видно на телевизионном черно-белом экране тех лет.

Ни одна из породистых собак не прошла тестов, поэтому космическими первопроходцами назначили дворняжек. Будущих космонавтов приучали находиться подолгу в тесном помещении, носить специальную одежду, есть из автоматических кормушек и спокойно относиться к шуму.

После успешного полета Белка и Стрелка стали настоящими знаменитостями, а щенок Стрелки по кличке Пушок был благодарен супруге американского президента – Жаклин Кеннеди»



## *Российские ученые запустят в космос комара*

*В будущем этот эксперимент поможет человеку совершать длительные космические перелеты.*

Сотрудники казанского университета собираются отправить в космическое путешествие комара. Эксперимент пройдет в рамках совместной программы Роскосмоса и японского космического агентства JAXA, сообщает «РБК». Ученые планируют изучить влияние космической радиации и перегрузок на ДНК насекомых. Проект получил название «Space midge» - «Космический комар».

Необычный полет запланирован март на 2014 года. Главными участниками выступят личинки мотыля – хирономиды или комара-звонца. Их в обезвоженном состоянии доставят на борт космической станции, затем поместят в специальный аквариум, где они проведут несколько недель. По возвращении на Землю исследователи проверят изменения в ДНК личинок.

Следует отметить, что с насекомыми такой эксперимент проводится впервые. Он станет ценным вкладом в создание систем жизнеобеспечения. Ученые надеются, что в будущем это поможет человеку совершать длительные космические перелеты.





*Юрий Гагарин*

В космической ракете  
С названием "Восток"  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.



## Как образуются метеоритные кратеры?

**Задачи:** смоделировать с детьми метеоритный кратер, познакомив со способом его образования; уточнить представления детей о Солнечной системе: о планетах, звездах; развить умение действовать по алгоритму.

**Материалы:** мука, большой поднос с высотой края 2-3 см; ложки, линейка или ровная рейка, кусок полиэтилена; иллюстрации с изображениями метеора, комет, карта «Солнечная система»; совки; карточки с алгоритмом действий.

**Описание.** В гости к ребятам приходит Незнайка и рассказывает, что недавно побывал на Луне. На память об этом путешествии он дарит детям карту «Солнечная система». Воспитатель и дети рассматривают карту.

*Воспитатель.* Что вы видите на карте? (*Ответы детей.*)

Какие планеты вы узнали? А слышали ли вы про какие-то звезды с хвостами?

Называют их кометами. Раньше люди их очень боялись, считали их «хвостатыми чудищами». Теперь, когда есть телескопы, люди кометы рассмотрели и не боятся.

*Воспитатель показывает картинку с изображением кометы.*

Ты меня увидишь в небе,

Я хвостата, не хвастлива.

Не планета, не ракета,

А зовут меня... (комета).

*Воспитатель.* Кометы редкие гости в нашей Солнечной системы. Комета – раскаленный шар, за которым тянется хвост. А шар состоит из твердых частиц и льда, окутанных туманной оболочкой, которая называется комой.

Помимо планет и их спутников вокруг Солнца вращается много всевозможных космических обломков.

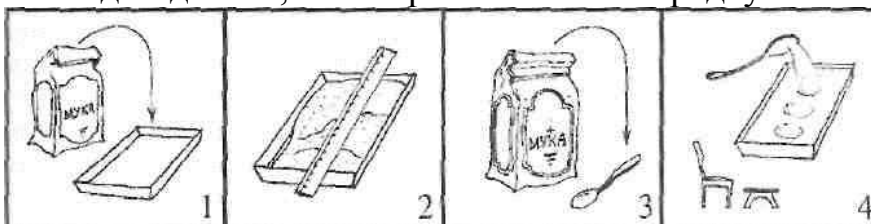
Слышали ли вы что-то о метеорах? Что это такое? (*Ответы детей.*)

*Воспитатель.* Метеор – это космический обломок. Метеориты могут приземляться на землю в целом виде, а также в виде града обломков. На месте падения остаются кратеры. Что это такое? Можем ли мы видеть метеоритные кратеры?

*Незнайка.* А у нас в Цветочном городе мы смоделировали метеоритный кратер. Знайка нарисовал наш опыт, и я принес вам картинки. Посмотрите!

Незнайка подает детям картинки. Воспитатель предлагает рассмотреть картинки и обнаруживает, что они перепутаны.

*Воспитатель.* Давайте посмотрим на них очень внимательно, может быть, мы сами догадаемся, как их разложить по порядку.



- Дети рассматривают картинки (алгоритм действия) и находят цифры-подсказки.

Воспитатель обсуждает картинки и побуждает детей к действию по алгоритму, комментируя их:

- С чего начнем? (*Приготовим муку.*)
- Для чего она нам нужна? (*Надо насыпать ее в поддон.*)
- Чем лучше насыпать? (*Совочком.*)
- Сколько надо насыпать муки? (*Целый поддон.*)
- Что нам подсказывает вторая картинка? (*Надо выровнять слой муки.*)
- С помощью чего можно это сделать? (*Дети могут пробовать выровнять картонкой, листом бумаги, линейкой, рейкой...*)
- Каким предметом удобнее выравнивать? (*Линейкой, рейкой.*)
- Почему? (*Она ровная, не гнется, твердая и немного длиннее ширины поддона.*)
- Что мы должны делать дальше? (*Насыпать муку в ложки и переносить в поддон*)

*Незнайка.* А вот и не отгадали! Муку надо бросать в поддон. Можно вставлять на разные предметы и бросать сверху. Это так интересно и весело!

*Воспитатель.* Незнайка, это, конечно, очень весело, но мука же разлетится по всему полу.

- Ставит поднос с мукой на стол и подстилает под него большой кусок полиэтилена. Дети выполняют опыт: набирают муку в ложки и бросают в поддон, встав на скамейку, на стол.

*Воспитатель.* Почему одни ямки глубокие, а другие мелкие? (*Ответы детей.*)

- На что похожа поверхность с мукой? (*Мука ударялась о дно поддона точно так же, как метеорит врежется в поверхность Земли или Луны.*)
- Что же такое метеоритный кратер? (*Это чашеобразное углубление на месте падения метеорита.*)
- От чего зависит глубина ямки? Какие края у кратера? (*Приподнятые*)

Воспитатель показывает изображение кратера.

*Воспитатель.* Похож наш метеоритный кратер на настоящий? Понравились вам подарки от Незнайки и его друзей?

Дети благодарят незнайку и приглашают приходить в гости чаще.



**Праздник космонавтов**

И мальчишки, и девчонки,  
Наяву и в добрых снах,  
Все о космосе мечтают,  
О далёких небесах.

Ныне праздник космонавтов! –  
Поздравляем с этим днём.  
Нам открыл его Гагарин.  
Много сказано о нём:

В мире первый космонавт он,  
Потому для всех герой.  
Был добрейшим человеком,  
Был с улыбкой неземной.

**Быть Гагариным хочу**

Заявил вчера Виталик:  
– Быть Гагариным хочу!  
Вы меня зовите Юрой,  
Я ведь в космос полечу.

Посмотрите, посмотрите:  
Ждать взросленья – нет уж сил,

**Посвящается первому космонавту Ю. А. Гагарину**

Он был первым, кто вернулся!  
Вздрогнул Мир и захлебнулся,  
В диком грохоте оваций,  
Лозунгов и демонстраций.

\*\*\*

Кнопка старт и дюзы взвизг,  
Оператор слышит крик.  
замер в ожиданье зал.  
- "Поехали!" - он закричал.

*Автор: Натали Самоний*

Оттого-то этот праздник  
Для детишек добрым стал,  
Потому, видать, про космос  
Каждый в детстве помышлял:

На Гагарина похожи  
Все мальчишки быть хотят,  
В честь него рисуют дети  
Разноцветный звездопад.

В честь Гагарина – проспекты,  
Корабли и катера...  
Ныне праздник космонавтов:  
Космонавтике – «Ура!».

*Автор: Натали Самоний*

Потому-то из коробки  
Я ракету смастерил.

Полечу к Луне и звёздам  
И на Марс я полечу...  
Вы меня зовите Юрой –  
Космонавтом быть хочу!

*Автор: Наталия Процкая*

Мир, конечно, был в ударе!  
Это он, советский парень,  
С белозубою улыбкой.  
Взмах руки. И смолкли скрипки.

Не боялся? Ерунда!  
Ведь летел он в никуда!  
Просто знал, что это надо!  
Честь страны, ему наградой

## Если бросить камень вверх

Если бросить камень вверх —  
Высоко-высоко,  
Полетит он прямо вверх —  
Высоко-высоко,  
Выше крыш и птичьих гнёзд,  
Долетит до самых звёзд  
**И СВАЛИТСЯ ПРЯМО НА ГОЛОВУ  
КАКОМУ-НИБУДЬ  
ИНОПЛАНЕТЯНИНУ!**  
— Это кто там хулиганит  
Высоко в вышине?  
Это кто там бросил камень  
Прямо на голову мне?  
Вот поймаю — отлуплю  
Глупого мальчишку!.. —  
**ЗАКРИЧИТ РАССЕРЖЕННЫЙ  
ИНОПЛАНЕТЯНИН, ТРОГАЯ  
ЩУПАЛЬЦЕМ  
ШИШКУ.**



— Извините, уважаемый  
инопланетянин! —  
Крикну я ему в ответ.—  
Но послал я вам не камень,  
А послал я вам привет.  
**ЭТО — ДРУЖЕСКОЕ ПОСЛАНИЕ  
РАЗУМНЫМ СУЩЕСТВАМ С**

**ДАЛЁКИХ  
ПЛАНЕТ!**  
— Ну тогда другое дело! —  
Скажет инопланетянин.—  
Я вам очень благодарен! —  
Скажет инопланетянин.—  
И на дружеский привет  
Шлю немедленно ответ!  
И пошлёт обратно камень —  
Высоко-высоко.  
Полетит обратно камень —  
Высоко-высоко,  
Выше птичьих гнёзд  
и крыши,



Выше,  
выше,  
выше,  
выше —  
**И СВАЛИТСЯ ВАМ ПРЯМО НА  
ГОЛОВУ!..**  
Если, бросив камень вверх  
Высоко-высоко,  
Вы забыли отбежать  
Далеко-далеко!



А. Усачев

## Новогодняя елка

Я как-то на даче встречал Новый год,  
 К двенадцати двигалась стрелка...  
 И вдруг за окошком как что-то рванёт!  
 Не бомба ли, думаю, в мой огород?!  
 Гляжу: это ж надо!.. ТАРЕЛКА!  
 А рядом с тарелкой стоит существо.  
 Я сразу смекнул: МАРСИАНИН!  
 Четыре руки и семь глаз у него,  
 Под каждым — здоровый синяк у него,  
 Но с виду как будто не ранен.  
 — Позвольте представиться, — гость  
 говорит. —  
 Вась-Вась! А по-вашему, Вася.  
 Прошу извинить за неожиданный визит,  
 На трассе мне встретился метеорит  
 И нос у тарелки расквасил.  
 Землянин пришельца не бросит в беде!  
 Принёс я баллон и горелку,  
 Кувалду достал, подстучал кое-где  
 И вскоре исправил тарелку.  
 В ту ночь, доложу вам, был сильный  
 мороз,  
 Метель так и воет, и ноет...  
 Гляжу, марсианин мой сильно замёрз,  
 Совсем посинел гуманоид...  
 — ПАРДОН, — говорю, —  
 ИНОЗЕМНЫЙ ПОСОЛ,  
 ПРОШУ КО МНЕ В ГОСТИ,  
 ЗА ПРАЗДНИЧНЫЙ СТОЛ!



И вот новогодняя ночь началась!  
 Картошку вовсю уплетает Вась-Вась,  
 Грибочки домашней засолки...  
 Но я замечаю: все семь своих глаз  
 Мой гость не отводит от ёлки.  
 — О, ДИВО! — бормочет пришелец.  
 — ОТКУДА  
 ВЗЯЛОСЬ У ЗЕМЛЯН ЭТО ЗИМНЕЕ  
 ЧУДО?  
 Наряд был на ёлочке самый простой:  
 Чуть-чуть мишуры с серпантинном.  
 Игрушки. Хлопушки. Орех золотой  
 Да пара конфет с мандарином.  
 — Обычная ель, — говорю ему. — Тут  
 У нас эти ёлки повсюду растут... —  
 Вась-Вась аж подпрыгнул: —  
 ПОВСЮДУ?!  
 И Я СЕБЕ ТОЖЕ ТАКУЮ ДОБУДУ!  
 И с криком: — НА МАРСЕ РАСТИ  
 БУДЕТ ЕЛЬ! —  
 Схватил он топор и умчался в метель.  
 Я бегал, я звал... Я прождал до утра.  
 Вернулся пришелец без ёлки:  
 — Меня обманул ты, землянин, вчера!  
 На ёлках простых не растёт ни шара —  
 Лишь шишки одни и иголки!  
 — Василий, — смеюсь я, — какой же  
 обман? —  
 Мол, так, объясняю, и так-то...  
 А он перешёл на язык марсиан.  
 И прежнего нету контакта.  
 — Не веришь? — с обидой ему  
 говорю. —  
 Бери мою ёлку. Как гостю — дарю! —  
 Пришелец был так благодарен:  
 В УЛЫБКЕ СВЕТИЛСЯ, КАК ЮРИЙ  
 ГАГАРИН!  
 Простились тепло. Через четверть часа  
 Тарелка взвилась над планетой...  
 А следом: — Прощайте, родные леса!

Нарядная ёлка моя в небеса  
Взлетела зелёной ракетой.



Лет пять или шесть пролетело, и вот  
Подъехал однажды я к даче:  
Огромный контейнер стоит у ворот  
И лентами весь перевязан, как торт...  
Признаюсь, я был озадачен!  
Ошиблись на почте? А вдруг  
шутники?!  
Вскрываю и вижу — ПОДАРКИ:  
Игрушки, хлопушки, орехов мешки,  
Коробки конфет, мандаринов тюки...  
И странный конвертик без марки.  
А в нём следующая записка:

«УВАЖАЕМЫЙ ДРУГ!  
ВАША ЁЛКА У НАС ПРИЖИЛАСЬ.  
ДАЁТ ХОРОШИЕ УРОЖАИ.  
С ПРИВЕТОМ. ВАСЬ-ВАСЬ».  
Представьте моё удивленье, друзья!  
Был горд я сначала и весел,  
А после подумал: «ДА ЧТО Ж ЭТО Я  
ТАК МАЛО НА ЁЛКУ ПОВЕСИЛ?!»



А.Усачев

## *Дыхательная гимнастика*

### *«На космодроме»*

**Воспитатель:**

– Представьте себе, что вы космонавты. До запуска космического корабля осталось десять секунд. Распределите воздух таким образом, чтобы вы сосчитали от 10 до 1 и громко, отчетливо произнесли слово «Пуск!»

Если у кого-то не хватит воздуха, вы можете сесть на свое место.

Итак, через нос набираем воздух... Начинаем отсчет времени: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

Упражнение повторяем 2 – 3 раза.







## Большая желтая луна

Ирина Лопухина

Большая желтая луна  
Восходит в небе звездном.  
Свой яркий луч мне шлет она  
И шепчет: — Очень поздно!  
Луна встает, а мне — в кровать!  
И до утра придется спать!  
... Большая желтая луна  
Бледнеет и заходит.  
Погасли звезды, и видна  
Заря. И солнце всходит.  
Я встану, а луне в кровать!  
До вечера ей надо спать!

*Руками изображают круг  
Через стороны поднимают руки вверх,  
Руки вытягивают вперед,  
Прикладывают палец ко рту,  
Поднимают руки вверх.  
Прикладывают ладошки к уху.  
Руками изображают круг,  
Садятся на корточки.  
Ладошки сжимают в кулаки,  
Ладонями изображают солнце.  
Потягиваются,  
Прикладывают ладони к уху.*



## Моделирование планетария

Цель: уточнить представление детей о Солнечной системе; названиях планет, их расположении и движении относительно солнца.

Материалы и оборудование:

- пластилин разного цвета;
- картон, клей, кисти для клея;
- листы ватмана черного цвета;
- желтые шнуры.

\*\*\*

Последовательность действий:

- сделать планеты из разноцветных пластилиновых шариков разных размеров;
- чтобы сделать подставки, надо вырезать, склеить и раскрасить картонные цилиндры;
- протонировать бумагу, наметить на ней орбиты планет;
- поместить Солнце на подставку и расположить его в центре заготовки;
- разместить планеты в соответствующем порядке относительно солнца.



## "Космическая считалка"

На Луне жил звездочет,  
Он планетам вел подсчет:  
Меркурий - раз,  
Венера - два-с  
Три - Земля,  
Четыре - Марс,  
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,  
Семь - Уран,  
Восьмой - Нептун,  
Девять - дальше всех - Плутон...  
Кто не видит - выйдет вон!



## Маленькие космонавты

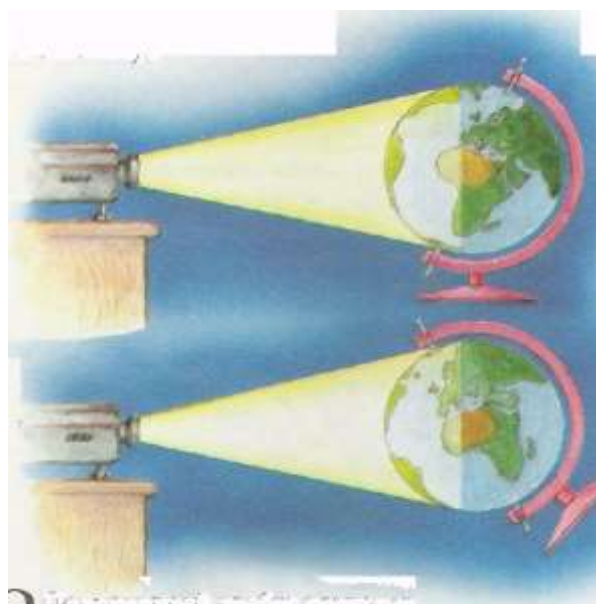
Мы построили ракету  
Из камней и из песка.  
И сегодня прямо к звёздам  
Полетим наверняка.  
Только надо нам собраться,  
Карту неба не забыть,  
И, конечно же, у мамы  
Разрешения спросить.  
Папа скажет: «Как я рад!  
Сын мой – взрослый космонавт!»  
Ну а мама на дорогу  
Нам положит бутерброды.

Старт назначили на восемь.  
Всех гостей собраться просим.  
Наш чудесный звездолёт  
Отправляется в полёт!  
Вдруг на небе потемнело,  
Туча мигом налетела,  
Загремел раскатом гром,  
Дождь полил, темно кругом!  
Страшно так гремит гроза!  
Нам лететь никак нельзя!  
Труден путь и ох, не прост  
От песочницы до звёзд!



## Эксперимент «Как на земле наступает ночь»

Что же происходит на самом деле, почему Солнце не светит постоянно, куда оно уходит на ночь? Ответить на этот вопрос нам поможет эксперимент: осветим весь земной шар



### Требуется

- глобус
- проектор или мощный фонарь
- темная комната

### Ход опыта

1. Направь луч света на глобус.
- 2 . Поворачивай глобус разными сторонами в луче света.
3. Плавно поверните глобус вокруг своей оси.

### Результат

Все время освещена только та часть глобуса, на которую попадает свет. Как бы ты ни повернул глобус, его обратная сторона всегда остается в тени. Во время вращения глобуса лампа поочередно освещает все его части.

**Это потому...** что лучи распространяются по прямой линии: они не могут огибать предмет и освещать обратную сторону. Поэтому Солнце по очереди освещает только ту сторону Земли, которая сейчас *обращена* к его лучам. В это время другая сторона Земли находится в тени. Педагог подводит детей к выводу, что на той части земли, которую освещает солнце, будет день, а на той, которая скрыта от него, наступает ночь. А теперь представьте, что было бы, если бы земля не вращалась постоянно вокруг своей оси? На одной части Земли всегда был бы день, а на другой вечная ночь. Хорошо это?

Кто бы хотел, чтобы всегда была ночь? Поэтому, мы можем сделать вывод, что наша земля и другие планеты вращаются вокруг своей оси, чтобы солнечный свет освещал их полностью. Такое вращение Земля проходит за сутки: за один день и одну ночь. Из – за вращения планеты вокруг своей оси происходит смена дня и ночи. Теперь мы знаем, куда уходит солнышко на ночь: оно никуда не уходит, оно освещает другую половину нашей планеты. Поэтому, когда у нас день, на другой стороне Земли – ночь.

## Мечтатель

За окошком дождик, нам нельзя гулять.  
В круг столы поставили — сели рисовать.  
Вот палитра красок, лист альбома чист,  
В баночке намочла новенькая кисть...

Вот сижу. Все думаю, что нарисовать?  
Может, передумать — книжку полистать?  
Рассмотреть картинки звезд на небе синем,  
И планеты, что вдали спрятались за ними.

Я листаю, я смотрю — любопытный парень...  
Со страницы смотрит сам космонавт Гагарин.  
Я горжусь, что он взлетел первым на планете,  
Жил в России и вырослел, как другие дети.

И сумел стать космонавтом — летчиком военным.  
Взрослым стану — полечу в космос непременно.  
Тоже буду прославлять Родину родную —  
На других планетах не найти такую.

Буду я в полете звезды изучать,  
И научные отчеты ЦУПу посылать...  
Я слетаю в космос и вернусь назад,  
Будет мной гордиться весь наш детский сад!..

На картинку я смотрю, глаз не отрывая:  
На меня глядит с портрета Терешкова Валя...

Называет так ее прадедушка мой, Саша,  
Говорит, что «космонавтка» эта — гордость наша!

«Хватит!» — я сказал себе. Рисовать пошел...  
Потому что для рисунка тему я нашел!  
Я подумал и решил — ни на миг не загрущу —  
Я еще один «Восток» на орбиту запущу.  
Нарисую Землю, звезды — через них «Восток» летит...  
А Вселенная безмолвно тайну вечную хранит...

Вот о родной Галактике Гагарин песню спел,  
Он сказал: «Поехали!» — и Землю облетел...  
А здесь моя ракета летит к родной планете,  
Ее встречают радостно и взрослые и дети...

Мой рисунок так хорош! За себя я рад.  
Что ж, пока моя орбита — это детский сад.  
Время быстро пролетит: школа, институт...  
И в отряд космический с гордостью пойду.

Я в открытый космос выйду через 20 лет,  
Детский садик мой любимый, шлю тебе привет —  
Помашу рукой в скафандре, и в корабль скорей...  
Мой рисунок воспитатель отнесет в музей.

## Развлечение «Загадки звездочета»

В гости к детям приходит Звездочет (игрушка бибабо или воспитатель в костюме). Он расстроен, ведь в работе над проектом «Путь к звездам» дети только однажды вспомнили о людях, с давних времен ведущих наблюдение за звездным небом.

Дети успокаивают Звездочета, говорят, что не забыли, рассказывают «Космическую считалку» А.Усачева



Дети показывают плакаты, рисунки, групповой планетарий.  
Звездочет загадывает **загадки**

*Среди поля голубого  
Яркий блеск огня большого.  
Не спеша огонь тот ходит,  
Землю-матушку обходит  
Светит весело в оконце  
Ну конечно это .....(солнце).*

*Ясными ночками гуляет мама с дочками,  
Дочкам не твердит она: «Спать ложитесь, поздно!»  
Потому, что мать – Луна,  
А дочурки – ...(звезды).*

### **Блиц-опрос:**

- Назовите все планеты Солнечной системы.
- Кого называют основателем космонавтики?
- Знаете ли вы, кого называют Главным конструктором космических кораблей?
- Кто может назвать первого космонавта планеты Земля?
- Назовите животных-космонавтов.
- Кто из вас хочет стать космонавтом?

Звездочет знакомит детей с оптическим прибором – **телескопом**. Предлагает рассмотреть его, а об истории его изобретения узнать из энциклопедии «История открытий».

В «Классном журнале» №13, 2011г. есть очень интересная статья «Телескоп Хаббл», для тех, кто интересуется астрономией.

Звездочет желает детям исполнения их желаний и на прощание читает стихи:

*Когда над землёю летит  
космонавт,  
Глядят ему вслед миллионы ребят.  
Вечерней порою глядят в небеса,  
Сияют, сияют ребячьи глаза.  
И в них отражаются ярко горя,*

*Те звезды, к которым они полетят!  
Мчатся ракеты к дальним мирам,  
К подвигам сердце рвётся,  
Кто верит крылатым, как песня,  
мечтам,  
Тот цели своей добьётся*



