

МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

**Среднесрочный ролево-игровой**

**ПРОЕКТ**

**«Путь к звездам»**

для детей подготовительной к школе группы

**Автор:**

Суркова Марина Вячеславовна – воспитатель

г. Серпухов 2017 г.

**Название подпроекта: «Путь к звездам»**

**Вид подпроекта: среднесрочный**

**Тип подпроекта: ролево-игровой, творческий**

**Срок реализации подпроекта: с 1 по 15 апреля**

**Участники подпроекта: дети, родители, педагоги.**

### **Актуальность.**

Следуя Национальной доктрине образования в Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. №751, система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

Согласно ФГОС ДО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.10.13 №1155, одна из образовательных областей «Познавательное развитие», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений об Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях, праздниках.

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвящённую первому полету человека в космос, великому сыну России Ю.А. Гагарину.

Это особенный день - день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Полёт, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса.

С целью обогащения внутреннего мира детей старшего дошкольного возраста знаниями о героическом прошлом и настоящем родной страны, расширения горизонтов познания, развития творческих способностей, коммуникативных навыков и креативности мышления, разработан проект «Путь к звездам».

В проекте используется технология «Метод проектов», которая полностью соответствует ФГОС ДО, направлена на развитие личностных ресурсов ребенка, познавательной активности, творческих способностей и ведущих психических качеств. Она обеспечивает комфортные, безопасные условия развития личности, способствует реализации ее природных потенциалов.

**Цель:** развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, формирование социально-нравственных черт личности, стремление быть похожими на героев своей страны.

### **Задачи:**

- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность детей;
- расширять кругозор воспитанников, способствовать формированию целостной картины мира;
- познакомить детей со строением Солнечной системы;

- знакомить детей с достижениями России в освоении космоса;
- формировать знания детей о значении подвига Ю.А.Гагарина – первого космонавта планеты Земля;
- подчеркнуть значение освоения космоса для современного человечества;
- расширить круг детского чтения, используя произведения художественной литературы героико-патриотического содержания, энциклопедических и познавательных изданий для детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей, содействовать их психофизическому развитию и двигательной активности;
- воспитывать в каждом ребенке социально-активную личность, способную демонстрировать адекватные модели поведения в обществе взрослых и сверстников; приобщить дошкольников к культурно-историческим и нравственно-патриотическим ценностям родной страны;

**Педагогические технологии:** игровые, проблемно диалогические, личностно-ориентированные, технологии продуктивного чтения, ИКТ, здоровьесберегающие, «метод проектов».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественное–эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности детей:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы и музыки, изобразительная, конструирование.

**Продукт совместной деятельности:**

- сюжетно-ролевая игра «Отряд юных космонавтов»;
- экспозиция совместных работ педагогов, детей и их родителей «Наш путь к звездам»;
- организация групповых книжных выставок, посвященных 80-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина.

**Кульминация подпроекта:**

Детский праздник «Большое космическое путешествие»

**Прогнозируемый результат.**

Реализация педагогами проекта позволит:

- повысить уровень познавательной мотивации;
- усвоить знания о космосе, Ю.А.Гагарине – космонавте №1, значении освоения космоса для современного человечества;
- сформировать умения находить способы решения творческих задач, умение достигать договоренности с другими участниками работы над проектом.

Примерный план реализации этапов проекта «Путь к звездам»

**I этап – организационный**

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
1апреля I пол. дня	<p>1. <u>Создание игровой и познавательной мотивации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети получают <u>письмо от героев-космонавтов России (см. Приложение № 1);</u></li> <li>• Обсуждают содержание письма, высказывают свое отношение к участию в празднике, оценивают свои возможности для вступления в «Отряд юных космонавтов»;</li> <li>• Определяют этапы подготовки к празднику, опираясь на содержание письма.</li> </ul>	<p>Обсуждают содержание письма в подгруппах, обмениваются впечатлениями. Коллективно намечают обновление и пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр на космическую тематику.</p>	
1апреля II пол. дня	<p>1. Приступают к выполнению первого условия вступления в «Отряд юных космонавтов»: <u>изучение истории космонавтики.</u> Воспитатель просит детей рассказать, что им известно о космосе и космонавтах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Могли ли люди летать до изобретения самолетов и космических кораблей?</li> <li>• Где мы можем найти информацию об истории космонавтики? (в книгах групповой библиотеки и дома, расспросить родителей, в Интернет)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии «История открытий» стр.18-19</li> <li>• <u>Дигра</u> «Что сначала, что потом?» (история развития летательных аппаратов).</li> </ul>	<p>Вживаются в игровую ситуацию.</p> <p>Поиск информации по теме проекта в групповой библиотеке.</p>	<p>Разместить в уголке для родителей и на сайте прогимназии «Центр детства» информацию о задачах и целях проекта, просить родителей о поддержке творческой активности детей, содействии и посильном участии.</p>

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
<p>2 апреля I пол. дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Самостоятельная изобразительная деятельность.</u> «Нарисуй (слепи, сконструируй из бумаги) воздушный шар» или «Мои космические мечты»</li> <li>1. <u>В утренней беседе</u> дети делятся информацией о том, что интересного об истории освоения космоса узнали дома от родителей, какие книги, журналы, фильмы смотрели.</li> <li>2. <u>Спортивная подготовка будущих космонавтов:</u> разучивание комплекса утренней гимнастики «Игрушки в космосе» (см. Приложение №2)</li> <li>3. <u>Знакомство с новой книгой</u> – Г.Т.Черненко «Как человек полетел в космос»</li> <li>4. Из принесенных из дома и отобранных в групповой библиотеке книг дети с педагогом создают «<u>Центр исследования истории космонавтики</u>»</li> <li>5. <u>Совместная деятельность детей и взрослых</u> по развитию познавательной активности и логического мышления. Прохождение лабиринтов, разгадывание космических загадок.</li> </ul>	<p>Демонстрируют наглядный материал, который родители разрешили принести в детский сад.</p> <p>Трансформируют групповой физкультурный центр в «Центр спортивной подготовки к полету».</p> <p>Рассматривают иллюстрации, книги, обмениваются впечатлениями.</p>	<p>Приносят в группу наглядный материал по теме проекта</p>
<p>2 апреля II пол. дня</p>	<p>1. <u>Беседа «К.Э. Циолковский – отец космонавтики»</u></p> <p>Воспитатель интересуется, известна ли детям фамилия русского ученого, которого весь мир называет «отцом космонавтики».</p>		

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
	<p>Рассказ воспитателя об ученом с использованием материалов пособия «Расскажите детям о космосе» стр.32-33. Рассматривают буклет открыток «Калуга», акцентируют внимание на фотографии Музея истории космонавтики. Был ли кто-то из детей в этом музее?</p> <p>2. <u>Совместная деятельность детей и взрослого по развитию познавательной активности, креативности, доказательной речи детей.</u></p> <p><u>Д/игра</u> «Морфологический ящик» (создание необычных летательных аппаратов).</p> <p>Разгадывание космических загадок.</p> <p>3. <u>Чтение художественной литературы</u> Г.Т.Черненко «Как человек полетел в космос»</p> <p>4. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы юные конструкторы космических аппаратов»</p> <p>Предложить детям организовать конструкторское бюро по проектированию и созданию летательных аппаратов будущего.</p> <p><u>Оборудование:</u> разные виды конструкторов, бросовый материал: бумажные и пластиковые одноразовые тарелки, стаканы, пластиковые бутылки, упаковочные коробки и т.д.</p>	<p>Распределяют роли, договариваются о взаимодействии, развитии сюжета игры.</p> <p>Высказывают и реализуют собственные творческие идеи.</p>	<p>Предложить детям подключить к изобретению космических кораблей нового поколения пап, дедушек, братьев и сестер. Мамам и бабушкам предложить включиться в работу по изготовлению космической одежды, скафандров, созданию запасов космической еды, напитков.</p>

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
3 апреля I пол. дня	<p>1. Воспитатель предлагает детям рассказать об интересных вечерних беседах с родителями об истории освоения космоса.</p> <p>2. Беседа «С.П. Королев – главный конструктор космических аппаратов»</p> <p>Воспитатель и дети рассматривают фотографию С.П.Королева из буклета открыток «Впервые в мире». Педагог сообщает детям интересные факты о С.П.Королеве, его встрече с К.Э. Циолковским, опираясь на статью из кн. «Детям о космосе» стр.33</p> <p>Девиз жизни этого талантливого ученого, конструктора и инженера «Пробиться к звездам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О чем мечтаете вы, дети?</li> </ul> <p>В честь С.П.Королева назван город, который часто называют столицей российской космонавтики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вы думаете, как можно назвать город в честь великого ученого, конструктора, испытателя?</li> <li>• Знаете ли вы как называется город в Подмосковье, где большинство жителей – космонавты? (Звездный городок)</li> </ul> <p>3. <u>Опытническая работа</u> «Звезды светят постоянно» <b>(см. Приложение №3)</b></p> <p>4. Разучивание <u>пальчиковой гимнастики</u> «Космос» <b>(см. Приложение № 4)</b></p>	<p>Сюжетно-ролевые игры на космическую тематику</p>	<p>Предложить родителям расспросить вечером детей о том, что интересного они узнали в детском саду.</p> <p>Предложить рассказать дополнительно о С.П.Королеве, как о гениальном ученом, патриоте своей страны.</p>

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
<p>3 апреля</p> <p>II пол. дня</p>	<p>1. <u>Беседа «Начало космической эры»</u> Используя фотографии из буклета «Впервые в мире», статьи из детских журналов и энциклопедий, воспитатель рассказывает о том, что 4 октября 1957 года в 22 часа 28 минут 4 секунды с космодрома Байконур стартовал первый в мире искусственный спутник Земли!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто знает, что такое космодром?</li> <li>• Для чего он нужен?</li> </ul> <p>2. <u>Сюжетно-ролевая игра «Наш космодром»</u> Определить на плане группы, где лучше разместить стартовую площадку для запуска космических кораблей и спутников.</p> <p>3. Работа по созданию «Отряда юных космонавтов» Предложить придумать название для нашего космического отряда, подобрать девиз (вспомнить девиз С.П.Королева «Пробиться к звездам!») <u>Придумать эмблему</u> для своего отряда.</p> <p>4. <u>Экспериментальная работа «Почему в космос летают на ракете?»</u> (см. Приложение № 5)</p> <p>5. <u>Развлечение</u>. Игровой планетарий «Рассвет космической эры»</p>	<p>Рассматривание фотографий космодрома, стартующих ракет, обмен впечатлениями. Приступить к организации коллективного замысла по созданию игрового пространства. <u>Сюжетно-ролевая игра «Подготовка к космическому полету.</u> Рисование личных эмблем с использованием трафаретов.</p> <p>Повторное проведение эксперимента лично каждым желающим.</p>	<p>Порекомендовать родителям показать детям видеозапись взлета космического корабля.</p> <p>Информирование родителей о работе над проектом, достижениях детей.</p> <p>Презентовать родителям позитивный облик собственного ребенка.</p>

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
4 апреля I пол. дня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Беседа «Первый космический пассажир – собака Лайка»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель рассказывает детям о первых космических пассажирах-собаках Лайке, Белке и Стрелке. 3 ноября 1957 года состоялся запуск второго искусственного спутника Земли. <u>Впервые в истории</u> на орбите вокруг земного шара вращалось живое существо – собака Лайка (см. буклет открыток «Впервые в мире»).</li> <li>• <u>Чтение заметки «Животные-космонавты» из журнала «Юный путешественник» №8 2009г (см. Приложение № 6)</u></li> </ul> </li> <li>2. <u>Сюжетно-ролевая игра «Животные-космонавты»</u></li> <li>3. <u>Свободная изобразительная деятельность «Какие они – животные-космонавты?»</u></li> <li>4. ООД Физическое развитие «Космическое путешествие» (см. конспект)</li> </ol>	<p>Дети организуют работу «учебно-тренировочного центра по подготовке животных-космонавтов» по собственному замыслу.</p>	<p>Порекомендовать родителям в выходные дни посетить с детьми Московский планетарий, музей истории космонавтики в Калуге.</p>
4 апреля II пол. дня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединение сюжетов игр на космическую тематику: «Отряд юных космонавтов», «Центр управления полетом», «Центр подготовки космонавтов» и т.д. с играми «Семья», «Ателье»</li> <li>2. <u>Чтение художественной литературы «Комар в космосе» (см. Приложение № 7)</u></li> </ol>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, экспонатов для выставки «Наш путь к звездам»</p>	<p>Устроить детям просмотр отечественных м/ф, детских фантастических фильмов</p>

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
	<p>3. <u>Беседа</u> «Какие животные и растения могли бы отправиться в космическое путешествие?» Предложить детям порассуждать на заданный вопрос и нарисовать рисунок-ответ.</p> <p>4. <u>Эксперимент по выращиванию</u> кресс-салата без использования почвы.</p> <p>5. <u>Досуг</u> «Космические почемучки» Мини-викторина (см. Приложение № 8)</p>		<p>Продолжить подбор интересных фотографий о космосе и космонавтах, изготовление экспонатов для выставки «Наш путь к звездам»</p>
<p>7 апреля I пол. дня</p>	<p>1. <u>Беседа</u> «Ю.А.Гагарин – первый космонавт планеты Земля» Воспитатель предлагает детям рассказать о Ю.А.Гагарине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Просмотр презентации «Космонавт №1»</u></li> <li>• Предлагает рассмотреть имеющиеся в группе книги о Ю.А.Гагарине, фотографии, марки, значки.</li> <li>• Слушание песни «Знаете, каким он парнем был?» в исполнении Ю.Гуляева</li> </ul> <p>2. <u>Заучивание наизусть</u> стихотворения В.Степанова «Юрий Гагарин» (см. Приложение № 9)</p> <p>3. <u>Получение посылки</u> из интернет-магазина с книгами о Ю.А.Гагарине.</p> <p>4. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Предстартовая подготовка космического корабля и отряда космонавтов»</p>	<p>Пополнение «Центра исследований истории космонавтики» новыми книгами, фотографиями, плакатами.</p> <p>Развитие сюжета ролевых игр на основе полученных знаний и новых впечатлений.</p>	

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
7 апреля II пол. дня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Чтение детской энциклопедической</u> и периодической литературы о Юрии Гагарине.</li> <li>2. <u>Слушание</u> аудиозаписи речи Ю.А.Гагарина из космоса</li> <li>3. <u>Детское конструкторское бюро.</u> Рассмотреть заметку «В космосе пригодиться» об изобретении московским школьником зубной щетки для космонавтов («Классный журнал» №5, 2011г.) Предложить детям заняться проектированием и разработкой приборов, приспособлений для усовершенствования космического корабля.</li> <li>4. <u>Развлечение:</u> просмотр м/ф «Тайна третьей планеты» по мотивам произведений К.Булычева.</li> </ol>	<p>Самостоятельная творческая деятельность детей.</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность детей по изготовлению плакатов, открыток для украшения группы и зала ко Дню космонавтики.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры на космическую тематику</p>	
8 апреля I пол. дня	<p><u>Тема дня «Космонавты-герои России»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск информации о космонавтах-героях России в групповом «Центре изучения истории космонавтики». Рассматривание фотографий, открыток. Вспомнить с детьми трансляцию открытия Олимпиады в Сочи 2014г. Героям-космонавтам России было поручено поднять государственный флаг России. Первая женщина-космонавт В.Н.Терешкова в числе самых уважаемых людей страны вносила флаг Олимпийских игр.</li> <li>2. ООД ФЭМП «Путешествие в математическую галактику» (см. конспект)</li> </ol>		<p>Предложить детям расспросить родителей о космонавтах, подобрать информацию о том, за какие достижения и подвиги они награждены государственными наградами.</p>

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
	<p>3. <u>Д/игра «Кого не берут в космонавты»</u> (формирование нравственных ориентиров, положительных черт характера)</p> <p>4. <u>Творческое рассказывание «Что может произойти, если в космическом отряде окажется лентяй?»</u> (грязнуля, неумейка, жадина и т.д.)</p> <p>5. Экспериментирование «Как образуются метеоритные кратеры» <b>(см. Приложение № 10)</b></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игры «Космодром», «Подготовка к космическому полету»</u></p>	<p>Если родители откликнутся, предложить сделать мини-презентацию или страницу в групповой альбом об одном из космонавтов России.</p>
<p>8 апреля II пол. дня</p>	<p>1. <u>Беседа «Что такое космический дом?»</u> Беседа строится на использовании сведений из энциклопедической и периодической печати для детей. Например, статьи из д/ж «Классный журнал» №13, 2011, стр.18-19 Рассуждения детей и воспитателя о том, как могут быть использованы Международные космические станции (МКС) в будущем.</p> <p>2. <u>Экспериментальная деятельность будущих космонавтов по проращиванию семян и черенкованию растений в условиях игровой МКС.</u></p> <p>3. <u>Разучивание стихотворений о космосе и космонавтах.</u> <b>(см. Приложение № 11)</b></p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры на космическую тематику.</u></p> <p>Просмотр видеосюжетов об истории освоения космоса.</p>	<p>Подготовка к кульминации проекта – детского праздника, посвященного 12 апреля.</p> <p>Моделирование образцов космической моды для показа на праздничном дефиле.</p>

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
<p>9 апреля I пол. дня</p>	<p>1. <u>Беседа</u> «Нужно ли космонавту быть вежливым?»</p> <p>2. <u>Чтение и обсуждение стихотворения А.Усачева</u> «Если бросить камень вверх...» <b>(см. Приложение № 12)</b></p> <p>3. <u>Составление</u> «Свода правил космической вежливости»</p> <p>4. <u>Д/игра</u> «Как общаться без слов» (жесты, мимика, схемы, рисунки)</p> <p>5. Проигрывание ситуаций общения с представителями внеземных цивилизаций.</p>	<p>Отражение полученных знаний в повседневном общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Разыгрывание сценок и проигрывание ситуаций общения в игровой деятельности.</p>	<p>Поддержка детской фантазии, инициативы и творчества в домашних играх и жизненных ситуациях.</p>
<p>9 апреля II пол. дня</p>	<p>1. <u>Чтение стихотворения А.Усачева</u> «Новогодняя елка» <b>(см. Приложение № 13)</b></p> <p>2. Закрепление правил космической вежливости.</p> <p>3. <u>Беседа</u> «Космическая проблема №1: космический мусор и как с ним бороться»</p> <p>4. Совместная работа по созданию робота для сбора космического мусора. <b>(см. Приложение № 14)</b></p>	<p>Самостоятельная игровая и изобразительная деятельность.</p> <p>Придумывание и проведение самостоятельных простейших экспериментов в группе, на прогулке и дома.</p>	<p>Предложить родителям организовать домашнюю деятельность по совместному конструированию роботов-помощников в освоении космического пространства</p>

## II этап – содержательный

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
<p>10 апреля I пол. дня</p>	<p>1. <u>Беседа</u> «Без труда людей каких профессий полеты в космос были бы не возможны». Рассуждения детей и педагога</p> <p>2. Художественное творчество ООД «Наш космодром» <b>(см. конспект)</b></p> <p>3. <u>Д/игра</u> «Что сначала, что потом?»</p> <p>4. <u>Дыхательная гимнастика</u> «На космодроме» <b>(см. Приложение № 15)</b></p> <p>5. Чтение познавательной литературы для детей Г.Юрмин «Что внутри?», «Счастливого пути, космонавты!» <b>(см. Приложение № 16)</b></p>	<p>Обмен информацией и впечатлениями.</p> <p>Отражение полученных знаний, впечатлений в продуктивной и игровой деятельности.</p> <p>Использование тренажеров спортивного центра для развития координации движений, силы, ловкости, выносливости.</p>	
<p>10 апреля II пол. дня</p>	<p>1. <u>Беседа</u> «Нам этот мир завещано беречь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание открытки «За мирный космос!» из буклета «Впервые в мире».</li> <li>• Обсуждение плаката художника Т.Дмитриевой «Космос не для войн!»</li> </ul> <p>2. <u>Самостоятельная изобразительная деятельность</u> по теме проведенной беседы.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Большая желтая Луна» <b>(см. Приложение № 17)</b></p> <p>4. Подготовка к празднику – Дню космонавтики.</p> <p>5. Украшение группы и музыкального зала детскими работами по теме проекта</p>	<p>Трансформация полученных знаний в играх.</p> <p>Мастер-класс «Конструкторы XXI века».</p> <p>Под руководством технических гениев 2 класса проводится экспериментальная работа по моделированию космических аппаратов будущего.</p>	<p>Подготовка к празднику – Дню космонавтики.</p> <p>Родители получают приглашение на детский праздник</p>

**III этап – результативный. Кульминация проекта**

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
11 апреля I пол. дня	<p>1. Рассмотреть с детьми копию газеты «Известия» от 12 апреля 1961г. <b>(см. Приложение №18)</b></p> <p>Зачитать обращения, лозунги той поры, передать гордость и радость людей того времени. Подчеркнуть героизм. Отвагу и скромность первого космонавта планеты Ю.А.Гагарина</p> <p>2. Слушание аудиозаписи с речью Ю.А.Гагарина во время полета. <b>(см. Приложение №19)</b></p> <p>3. Праздник, посвященный 80-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина и первого полета человека в космос. «Большое космическое путешествие» <b>(см. конспект)</b></p>	<p>Обмен впечатлениями, эмоциями.</p> <p>Участие в празднике</p>	<p>Предложить родителям, бабушкам и дедушкам рассказать ребенку о своих детских впечатлениях об этом величайшем событии.</p>
11 апреля II пол. дня	<p>1. Беседа «Искусственные спутники Земли»</p> <p>Воспитатель интересуется, знают ли дети, для чего были созданы и запущены на околоземную орбиту искусственные спутники Земли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как называется естественный спутник Земли?</li> <li>• Всего вокруг нашей планеты летает около 1300 спутников. А сколько еще отправились к далеким звездам и планетам, чтобы узнать есть ли там жизнь и что вообще происходит в космосе.</li> </ul>	<p>Сюжетно-ролевые игры на космическую тематику</p> <p>Делятся впечатлениями о празднике, самостоятельно проводят понравившиеся игры и аттракционы.</p>	

**III этап – результативный. Кульминация проекта**

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
<p>11 апреля II пол. дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что может произойти на планете Земля, если спутники перестанут работать? (исчезнет мобильная связь, перестанет работать Интернет, телевидение, мы не сможем вовремя узнать прогноз погоды и т.д.)</li> <li>• Спутники ловят сигналы и передают их в нужное место. Без них – как в нашем веке.</li> </ul> <p><u>2. Детское конструкторское бюро</u>                      Конструирование спутников Земли нового поколения. Каждый юный конструктор должен объяснить, для чего предназначен его спутник.                      Эксперимент «Моделирование планетария» (см. <b>Приложение № 20</b>)</p> <p>4. Украсим экспозицию «Наш путь к звездам!» работами изобретателей нашей группы (фото на память)</p> <p>5. Просмотр отрывков из документальных фильмов о первом полете в космос Героя советского Союза Ю.А.Гагарина. (см. <b>Приложение № 21</b>)</p>	<p>Выступление в роли экскурсоводов.</p>	<p>Поддержка творческой инициативы детей, техническая помощь юным конструкторам.</p> <p>Приглашение родителей на выставку.</p>

**III этап – результативный. Кульминация проекта**

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
14 апреля I пол. дня	<p><u>Тема дня «Путешествие по Солнечной системе»</u> Используя имеющиеся в группе плакаты, карты звездного неба, фотографии, воспитатель и дети проводят «Путешествие по Солнечной системе» в игровой форме.</p> <p>1. <u>Разучивание космической считалки А.Усачева (см. Приложение № 22)</u></p> <p>2. <u>П/игра «1, 2, 3 к Юпитеру (Марсу, Венере) лети»</u></p> <p>3. <u>Создание группового планетария</u> Изготовление плоских или объемных моделей планет и звезд с использованием разных материалов (картон, бумага, пластилин, фольга, соленое тесто).</p> <p>4. <u>Чтение перед сном «Маленькие космонавты» Е. Семилетовой (см. Приложение №23)</u></p>	<p>Дети делятся впечатлениями о событиях выходных дней: какие интересные телепередачи смотрели 12 апреля, что нового об освоении космоса узнали.</p>	
14 апреля II пол. дня	<p><u>Экспериментальная работа ИОС «Как на земле наступает ночь» (см. Приложение № 24)</u></p> <p><u>Чтение статьи «Космическая еда» («Классный журнал» №13, 2011, стр. 14-15)</u> Составление космического меню для будущих космических полетов.</p> <p><u>Труд «Космический смузи 2014» (см. Прил. №25)</u></p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия по планетарию»</u> «МКС – Эксперименты продолжаются» «Кухня-завод по производству космической еды»</p>	<p>Самостоятельное проведение понравившихся экспериментов.</p>	<p>Приглашение родителей на дегустацию, обмен опытом и рецептами приготовления блюд для юных космонавтов.</p>

**III этап – результативный. Кульминация проекта**

Дата	Совместная деятельность детей и педагогов	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей и родителей
15 апреля I пол. дня	<p>1. <u>Итоговая беседа «На чем летали в космос вчера, летают сегодня и будут летать завтра»</u></p> <p>Воспитатель и дети рассуждают о развитии космонавтики. Ее постоянном техническом развитии, используя полученную в работе над проектом знания, пособия, энциклопедическую литературу.</p> <p>Воспитатель рассказывает детям об идеях использования новых видов топлива для космических кораблей, создании принципиально новых космических аппаратов будущего, основываясь на информацию и иллюстрации статьи «Как проехать до Альфы Центавра?» (журнал «Геолонок», апрель 2011)</p> <p>2. Чтение художественной литературы «Мечтатель» <b>(см. Приложение №26)</b></p> <p>3. Пополнение выставки прогимназии «Центр детства» изобретениями юных конструкторов, их родителей и воспитателей.</p>	<p>Юные экскурсоводы проводят экскурсии для родителей и детей старшей группы</p>	<p>Экскурсия для родителей на выставку «Наш путь к звездам»</p> <p>Отзывы родителей о выставке.</p>
15 апреля II пол. дня	<p>1. <u>Развлечение «Загадки Звездочета»</u> <b>(см. Приложение № 27)</b></p> <p>Сюжетно-ролевые игры на космическую тематику</p> <p>2. Вручение детям «Свидетельство о приеме в Отряд юных космонавтов России»</p> <p>3. Изготовление сувениров в подарок для родителей «Солнышко», «Луна».</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность детей.</p>	<p>Пополнение портфолио ребенка полученным свидетельством.</p> <p>Вручение подарков родителям.</p>

