

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

о работе учителя-логопеда Мальцевой И.И.

за 2017-2018 учебный год

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе авторской «Адаптированной программы обучения детей 5-7 лет с ОНР». Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы.

Цель работы – создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей детей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ).

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Рекомендации воспитателям по проведению артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики с детьми», «Единство требований логопеда и воспитателей в работе над речью детей», «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники» и мастер-класс по технике речи: «Пусть вас увидят!»

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Проводились консультации на темы: «Здоровьесберегающие технологии в коррекции речевых нарушений», «Рекомендации инструктору по физической культуре по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий во время летнего периода», ««Развитие речевого дыхания у детей на музыкальных занятиях». Содействовала формированию банка развивающих игр с учетом особенностей дошкольников.

По плану были проведены родительские собрания. В течение года на стендах для родителей помещалась информация консультативного и образовательного характера, обновлялась логопедическая страничка на сайте ДОУ. Проводились следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации для родителей, в том числе и по электронной почте.
- Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями.
- Организовывалось присутствие родителей на занятиях.
- Консультации для родителей на темы:
 - «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе»;
 - «Играем – речевое дыхание развиваем»;
 - «Формирование фонематических процессов у старших дошкольников»;

«Игровые приемы по развитию связной речи детей».

Профилактическая работа

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

- участие в работе педагогического совета ДООУ;
- участие в работе аттестационной комиссии ДООУ;
- участие в Педагогическом марафоне 2018 «День здоровья детей, коррекционной педагогики, инклюзивного образования, логопедов, лечебной физической культуры»;
- участие в ГМО логопедов;
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями;
- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для подгрупповых занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2017-2018 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Май 2018 года

учитель-логопед: _____ Мальцева И.И.