

**Анализ деятельности
МДОУ детского сада № 51 «Центр детства»
за 2016 – 2017уч.г.**

г. Серпухов

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	-2-
II. Система управления МДОУ.....	-3-
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	-4-
IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	-6-
V. Методическая работа.....	-10-
VI. Контроль.....	-19-
VII. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	-21-
VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	-22-
IX. Охрана и укрепление здоровья детей.....	-24-
X. Финансирование.....	-25-
XI. Перспективы развития МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» на 2017 -2018 уч. год.....	-25-
XII. Задачи на 2017-2018 учебный год.....	-25-

**Анализ деятельности
МДОУ детского сада № 51 «Центр детства»
за 2016 – 2017уч.г.**

В 2016-2017 учебном году была проведена большая работа по решению задач, направленных на повышение качества образования; достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно порадоваться.

4 Основная деятельность педагогического коллектива была направлена на:

- оптимизацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение качественного образовательного уровня всех воспитанников ДООУ;
- создание оптимальной среды для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО.
- повышение компетентности педагогов через активные формы работы.

В связи с этим, коллектив МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» решал следующие задачи:

- создание условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка;
- повышение уровня оценки и самооценки профессиональной деятельности педагогов ДООУ;
- изучение педагогической технологии «Дидактические основы современного исследовательского обучения старших дошкольников» по методике А. И. Савенкова и ее применение в организованной образовательной деятельности;
- повышение социально-педагогической компетентности родителей;
- открытие бесплатных кружков творческой и технической направленности для детей с 3 до 7 лет.

Критерии анализа	Результаты анализа
І. Общая характеристика образовательного учреждения.	
1.1. Характеристика МДОУ.	<ul style="list-style-type: none">◆ Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51» «Центр детства.◆ Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения: МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»◆ Год постройки: 1993 год◆ Площадь территории - 5700 кв.м;◆ Здание типовое (2964 кв.м) - муниципальная собственность г. Серпухова Московской области◆ Проектная мощность – 320 мест◆ Плановая мощность – 320 мест◆ Фактическая мощность – 336 мест◆ Комплектование: количество дошкольных групп – 10:◆ Режим работы - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00); группа раннего возраста – 10,5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00)◆ Почтовый адрес: 142204, Московская область, г. Серпухов, Ивановские дворики, д. 10.◆ Email: centr.detstva@mail.ru◆ Тел.: 8(4967) 35-84-18

1.2. Правоустанавливающие документы.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Устав утверждён Приказом Комитета по образованию Администрации г. Серпухова №317 от 16.03.2016; ◆ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №74678 от 27.10.2015 50 ЛО1 № 0006558; ◆ Свидетельство о государственной аккредитации (50А01 № 0000166) регистрационный № 2714 от 08.05.2014 г.)
II. Система управления МДОУ.	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Конвенцией ООН о правах ребёнка; ◆ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ◆ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); ◆ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования»; ◆ Утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13 Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ◆ Реализацией ФГОС в МДОУ детском саду «Центр детства»; ◆ Договором между МДОУ и семьями воспитанников; ◆ Трудовыми договорами между администрацией и работниками; ◆ Коллективным договором; ◆ Локальными актами; ◆ Штатным расписанием; ◆ Документами по делопроизводству Учреждения; ◆ Приказами заведующего МДОУ; ◆ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ; ◆ Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ; ◆ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ; ◆ Положением о Педагогическом совете; ◆ Положением об Управляющем совете;
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	<p>Учредителем учреждения является Администрация г. Серпухова Московской области, расположенная по адресу: Московская область, г. Серпухов, ул. Советская, д.88</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство МДОУ Комитет по образованию Администрации города Серпухова, расположенный по адресу: Московская область, г. Серпухов,</p>

	<p>ул. Центральная, д.177. Структурно - функциональная модель управления МДОУ детского сада № 51 «Центр детства»</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Учредитель ДОО, ◆ Руководитель МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» в лице заведующего Т.А. Похвашевой, ◆ Совет учреждения, ◆ Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, ◆ Педагогический Совет, ◆ Общее собрание трудового коллектива, ◆ Родительский комитет.
<p>Выводы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ В МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении МДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. ◆ Особое внимание уделяется поиску способов управления, способствующих формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, общественностью.
<p>III. Условия осуществления образовательного процесса.</p>	
<p>3.1. В МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» в 2016 – 2017 учебном году функционировало 10 дошкольных групп.</p>	<p>Из них:</p> <p>Ранний возраст - 1 Младшая группа - 3 Средняя группа - 2 Старшая группа - 2 Подготовительная группа - 1 Смешанная группа - 1 (дети средней и подготовительной к школе группе, дети 4-5 лет и 6-7 лет) Логопункт.- 5-6 лет и 6-7 лет – 23 человека Общая численности детей – 336 чел. Имеется: спортивный зал – 1 – 100кв.м; музыкальный зал- 1 - 100кв. м; кабинеты ИЗО – 2 -50кв.м и 45кв.м; кабинет психолога – 1 – 16кв. м; кабинет логопеда –1 - 16кв.м; кабинет для занятий познавательного цикла – 1 – 100кв.м; медицинский блок – 1 -30кв.м; зимний сад – 1; музей - 1</p> <p>Время закрепило выбранную нами концепцию направлений деятельности учреждения, в основе которых находятся основополагающие идеи развивающего обучения: «Успех рождает успех!»</p> <p style="text-align: right;">(Л.С. Выготский).</p>
<p>3.2. Кадровое обеспечение. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом в составе:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заведующий – 1 - заместитель заведующего по ВМР – 2 - воспитатели дошкольных групп – 23 - воспитатели–специалисты образовательных областей: ◆ художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> «Музыка»-2; «Изобразительная деятельность» -2;

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ физическое развитие: «Физическая культура» - 1 ♦ познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» - 1 ♦ речевое развитие: «Развитие речи» и «Обучение грамоте» - 1
--	---

3.3. Уровень педагогических кадров по стажу на 2016 – 2017г.г.

Общее число педагогов	Педагогический стаж (лет):					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
26	2 - 8%	1 – 4%	4 – 15%	4 – 15 %	3 – 12%	12 – 46 %

3.4. Образовательный уровень педагогического коллектива

Количество педагогических работников	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование
26	12 – 46%	14 – 54%

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Курсы повышения квалификации 11 – 42%; ♦ Переподготовка педагогов: 1 – 4% ♦ Педагоги имеют дошкольное образование: 26 - 100% ♦ ГМО, ШПО, семинары 26 – 100%;
--	---

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях МДОУ. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

3.5. Уровень квалификации педагогического коллектива

Всего педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории
26	9 – 35%	4 – 15%	8 – 31%	5 – 19%

3.6. Педагоги, прошедшие аттестацию в 2016-2017 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Методическая тема	Категория
1.	Колиева Марина Сергеевна	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС».	Соответствие занимаемой должности

Предполагаемая аттестация в 2017-2018 учебном году – 12 чел. в соответствии с планом

Выводы:	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Кадровое обеспечение МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» - 100%, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу; ♦ В МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» имеется вся необходимая документация по аттестации педагогических
----------------	---

	<p>работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.
--	--

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.

<p>4.1. Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных образовательных программ МДОУ детского сада № 51 «Центр детства».</p>	<p>В течение 2016 – 2017 учебного года образовательный процесс осуществлялся по 5-ти образовательным областям развития детей согласно ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ социально-коммуникативное; ▪ познавательное; ▪ речевое; ▪ художественно-эстетическое; ▪ физическое, <p>в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и был направлен на качество освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства».</p> <p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.</p> <p>Кроме того, учтены концептуальные положения используемой примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Образовательной системы «Школа 2100».</p> <p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ◆ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); ◆ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13). <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>Программа направлена на создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; ◆ развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; ◆ условий для поддержки детской инициативы.
--	--

4.2.Реализуемые программы

Комплексная	Парциальные образовательные программы
<p>Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Часть I «Образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста»; ◆ Часть II «Образовательная программа по разным линиям развития и аспектам воспитания детей раннего и дошкольного возраста» под научной редакцией О.В. Чиндиловой. 	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Ты-словечко, я- словечко» автора Курцевой З.И.; ◆ «Познаю себя» авторов Корепановой М.В. и Харламповой Е.В.; ◆ «Мультфильмы о главном», автора Куниченко О.В.; ◆ «Это Я» авторов-составителей Лариной Т.Н.,Шух Т.В. <p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Теремок сказок» авторов-составителей Лариной Т.Н.,Шух Т.В. <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Все по полочкам» автора Горячева А.В. <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «В мире музыки» авторов-составителей Ильиной О.И., Пройдисвет М.В. ◆ «Разноцветная палитра» авторов-составителей Пугачевой М.В., Ильиной Г.Ф. <p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Физическая культура» авторов-составителей Лариной Т.Н., Благоразумовой Е.В. ◆ «Физическая культура на воздухе» авторов-составителей

	Лариной Т.Н., Благоразумовой Е.В.
4.3. Реализация планирования образовательной деятельности.	<p>Нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, его планирование, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Дорожная карта</i> сопровождения введения ФГОС ДО в МДОУ детском саду № 51 «Центр детства; ◆ <i>Годовой план</i> разрабатывается в соответствии со спецификой Учреждения, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и реализуется в течение учебного года. ◆ <i>Проектирование образовательного процесса</i>, которое рассчитано на период с 15 сентября по 30 мая 2015-2016уч.г. При проектировании образовательного процесса были соблюдены уровень недельной учебной нагрузки и преемственность между ступенями обучения и возрастными особенностями детей; ◆ <i>Комплексно-тематический план</i>, который включает в себя • календарь тематических недель общая идея - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя. Одной теме уделяется от 1 до 4 недель. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста; • проектная деятельность – повышает качество образовательного процесса, служит развитию критического и творческого мышления педагогов и детей, способствует повышению компетентности педагогов;
4.4. Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательным областям	<p>В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом и приказом заведующего МДОУ от 30.03.2016 № «Об организации итогового мониторинга качества освоения основной образовательной программы на конец 2016-2017 уч. г. воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками: (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» - далее педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям).</p> <p>Дата проведения мониторинга: с 01.04.2017 по 28.04.2017 г.</p>

**Педагогическая диагностика уровня развития
дошкольников**

№	Возрастная группа	Образовательные области					Итого баллов	Уровень развития
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
1.	Группа раннего возраста	3	3	2	3	2	13	3 Высокий
2.	Младшая группа	3	3	2	3	3	14	3 Высокий
3.	Средняя группа	3	3	3	3	3	15	3 Высокий
4.	Старшая группа	3	2	3	3	3	14	3 Высокий
5.	Подготовительная гр.	3	3	3	3	3	15	3 Высокий
Общий уровень		15	14	13	15	14	71	
Уровень усвоения ООП ДО %		100%	93%	86%	100%	93%	95%	3 Высокий

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

По итоговым показателям видно, что уровень усвоения ООП ДО МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» высокий.

Условиями положительных результатов являются:

- ◆ использование педагогами современных педагогических технологий развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- ◆ создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС;
- ◆ создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах;
- ◆ учет интересов детей и их индивидуального развития;
- ◆ высокий профессионализм педагогов.

Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, поддерживается самооценка ребёнка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребёнка.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество и взаимодействие воспитателей, специалистов,

	администрации МДОУ и родителей (законных представителей)
Выводы:	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Педагогический коллектив МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» в полном объеме реализует ООП ДО; ♦ Педагоги стремятся направить образовательный процесс на обогащение самостоятельного личностного опыта дошкольников. Это достигается конструированием образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей.
V. Методическая работа.	
	<p>Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ 90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; ♦ 85% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; ♦ 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; ♦ 100% педагогов владеют персональным компьютером, 89% из них используют информационные технологии в профессиональной деятельности; <p>В течение 2016 – 2017 учебного года для реализации задач годового плана методической службой с педагогами были проведены следующие мероприятия:</p>
5.1. Педсоветы .	<p>1. Установочный. Круглый стол</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ летней оздоровительной работы за 2015-2016 учебный год; ▪ Комплектование групп и расстановка кадров; <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ООП ДО МДОУ детский сад №51 «Центр детства» ▪ годового плана на 2016-2017уч.г. ▪ режима дня; ▪ проекта образовательного процесса, расписания НОД; ▪ соответствующих положений. <p>2. Педсовет – «Аукцион педагогических находок»</p> <p>«Использование педагогических технологий в деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Выбранная форма проведения педсовета включала в себя несколько форм работы с педагогами: тест на определение эмоционального состояния, «Квик – настройка» на успешную работу педагога, разгадывание кроссворда для закрепления педагогических технологий и аукцион. Отрадно отметить, что все педагоги заняли в этом активную позицию, ими были подготовлены методические разработки, картотеки, игровой материал, презентации с практическим материалом. Педагоги придерживались следующих критериев, представляя свою методическую разработку: цель, задачи, возраст детей, эстетичность, многофункциональность, универсальность, интерактивность. На аукцион было выставлено 13 Лотов.</p>

По итогам аукциона можно с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают целеустремленные, творческие, эмоционально богатые педагоги.

Проведенный педагогический совет стал помощником в формировании коллектива единомышленников, повысил творческую активность педагогов. Помог создать условия для личностной и профессиональной самореализации, для анализа и оценки существующих установок и принципов в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, в соответствии с ФГОС ДО.

3. Педсовет – Деловая игра с элементами мастер-класса

«Игра и игровая деятельность детей в соответствии с ФГОС»

- «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» - сообщение зам по ВМР;
- «Путешествие по развивающим играм» - выступления педагогов;
- «Педагог - новатор» - способы применения предмета-заместителя;
- Решение педагогических ситуаций;
- Игра «Докажи очевидное»;
- Результаты тематической проверки «Создание условий для игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС».

4. Итоговый. Нетрадиционной формы

«Квест - игра»

- Анализ образовательной работы ДОО за 2016-2017 уч. год;
- «О наших успехах» - отчёт педагогов групп о работе за год в форме Квест – игры.
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2017г.

5.2. Семинары - практикумы, педчасы, консультации, педагогические гостиные, круглые столы

№	Название и тема мероприятия	Ответственный
1.	Проектная деятельность в ДОО «Рано утром детский сад малыш встречает» Кульминация проекта «Праздник «День здоровья и красоты» -	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Инструктор по физвосп. Благоразумова Е.В., Муз. рук-ли Ильина О.И. и Пройдисвет М.В.
2.	Консультация для воспитателей «Методические рекомендации по реализации ФГОС ДО»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.,
3.	Проектная деятельность в ДОУ «Серпухов - город древний, город славный» Кульминация проекта «Музыкально-патриотический фестиваль «Город детства и моей мечты»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. воспитатели ДОУ, музыкальные руководители Ильина О.И. и Пройдисвет М.В.
4.	Педчас. Обзорная выставка	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.

	методических материалов «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования»	Воспитатели
5.	Городское мероприятие. Обучающий семинар «Актуальные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» Семинар-практикум «Детское экспериментирование – основа поисково- исследовательской деятельности дошкольников в условиях внедрения ФГОС» проходил в нетрадиционной форме с использованием интерактивного оборудования. Своим професси- ональным опытом, наработками, коллекциями и богатейшими идеями для проведения экспериментов с присутствующими поделилась педагог Суркова М.В.	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатель Суркова М.В.
6.	Консультация для воспитателей: «Организация образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. воспитатели, педагоги-специалисты.
7.	Педчас. «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатели, педагоги- специалисты
8.	Проектная деятельность в ДОО: «Моя семья» Кульминация проекта- «День открытых дверей»	Воспитатели, педагоги – специалисты, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
9.	Круглый стол с воспитателями «Это полезно узнать» - сообщение педагогов об инновациях, которые они изучили в процессе самообразования; Отчеты о посещении курсов повышения квалификации	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. воспитатели, педагоги-специалисты

	10.	Консультация для воспитателей «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС. Влияние игры на развитие коммуникативных способностей у детей»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. воспитатели, педагоги-специалисты.
	10.	Проектная деятельность в ДОО: «Зимушка - Зима» Кульминация проекта Фотоальбом «Как весело зимой!»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. воспитатели, педагоги-специалисты.
	11.	Консультация для воспитателей. «Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р. Воспитатели, педагоги-специалисты
	12.	Педагогическая гостиная «Концепция Л.С. Выготского «Зона ближайшего развития»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
	13.	Методические посиделки: Работа творческой группы по подготовке и проведению детской дошкольной научно-практической конференции	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Творческая группа педагогов
	14	Городской семинар «Дидактические основы современного исследовательского обучения» по методике А. И. Савенкова. Открытый показ НОД «Визитная карточка для мисс Шоколадки» по методу Савенкова А.И. «Методика исследовательского обучения дошкольников» была проведена в игровой форме с использованием разных педагогических технологий. Дети участвовали в поиске информации для визитной карточки мисс Шоколадки, в исследовании какао, в изготовлении шоколада. Свой опыт по исследовательской деятельности в группе широко представили воспитатели Суркова М.В. и Бондаренко О.В.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели Суркова М.В. и Бондаренко О.В.

5.3. Распространение ППО	№	Название и тема мероприятия	Ответственный
	1.	ГМО педагогов дошкольного образования города, работающих с детьми старшего дошкольного возраста в форме круглого стола по теме: «Совершенствование условий развития профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» Свой опыт работы представила Суркова М.В.	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р., Воспитатель Суркова М.В.
	2.	День открытых дверей, посвященных «Дню Матери» Открытые мероприятия: НОД, мастер-классы, праздничный концерт	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р., воспитатели, педагоги-специалисты.
	3.	ШПО «Использование интерактивных средств обучения в целях интенсификации образовательного процесса».	Зам.зав по ВМР Шубакова Р.Р.
	4.	Открытый показ: «Игровые обучающие ситуации как интегрированная модель информационно-методического обеспечения совместной деятельности воспитателя и детей.	Воспитатели групп № 2, №5, № 9 Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
	5.	Мастер-класс. «Игровая деятельность дошкольника - ведущий вид деятельности»	Воспитатели групп № 6, №7 Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
	6.	Публикации: Педсовет в нетрадиционной форме «Аукцион педагогических находок» - «Планерочка» - сайт методической поддержки педагогов ДО г. Серпухова раздел «Интересные идеи»	Зам. зав. по ВМР Ларина Т.Н.

	7.	Городское мероприятие. Городская детская дошкольная научно-практическая конференция «Космические тайны»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р., муз. рук-ль Ильина О.И. Воспитатели гр. № 2, № 7, № 8
	8.	Региональная научно-практическая конференция «Технология. Искусство. Творчество»	Воспитатель гр. № 6 Мальцева И.И.
	9.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Воспитатели: Родичкина И.Н. Шух Т.В., Гришкова Е.В., Зверева О.Б., Бондаренко О.В.,
5.4.. Сотрудничество с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж»	<p>В этом году студенты второкурсники проходили педагогическую практику, перенимая опыт и профессиональное мастерство у наших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Благоразумова Е.В. – открытый показ проведения комплексов утренней гимнастики НОД образовательной области «Физическое развитие» с детьми младшего и старшего дошкольного возраста; ▪ Воспитатели групп № 2, № 3, № 6, № 8, № 9 осуществлялся открытый показ совместной деятельности взрослых и детей (режимные процессы в I-ой и во II-второй половине дня, проведение прогулки, подвижных игр, игровая, трудовая, театрализованная деятельности); ▪ В гостях у педагогов Ильиной Г.Ф. и Пугачевой М.В. побывали студенты 3 курса, цель посещения которых - знакомство с педагогами-специалистами образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», с организацией образовательной деятельности, с РППС, выставкой детских работ и работ педагогов. 		
5.5. Смотры-конкурсы	Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2016–2017 учебном году		
	Название конкурса	Кол-во педагогов	Место
	Городской конкурс на лучшее Новогоднее оформление «Новый год-	26	II место

	2017» Номинация «Лучшее внешнее Новогоднее оформление»		
	Городской смотр -конкурс РППС в ДОУ «Лучший центр познавательного- исследовательской деятельности»	2.	1 место Суркова М.В. Бондаренко О.В.
	Городской конкурс «Поиски. Находки. Открытия» «Сценарий итогового педсовета в дошкольной образовательной организации Фестиваль инновационных идей Номинация: «Методическая разработка дошкольного образования» Итоговый педсовет в нетрадиционной форме «Пед и Совет спешат на помощь» по мотивам Шоу программы «Уральские пельмени»	2.	1 место Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.,
	Городской конкурс экологических листовок «Сбережем планету вместе»	2.	I, II место Пугачева М.В., Рагимова З.А.
	Всероссийский конкурс "Твои! Участвуй! Побеждай!" Номинация "Дидактическая игра в жизни ребенка" Название работы: "Космическое путешествие"	2.	I место Мальцева И.И., Баркова И.А.
	«Доугесса» - Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ» Всероссийский конкурс «ФГОС КОНТРОЛЬ» Блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни» Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Конспект НОД «Мы помогаем маме готовить»	1	Гришкова Е.В. II место III место I место

	<p>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Моя малая Родина» Название работы «Павлин – символ города Серпухова»</p> <p>«Поздравительная открытка ко Дню Победы»</p>	1	<p>Богданова Н.А. 1 место</p> <p>1 место</p>
	<p>Всероссийский конкурс Издательский Дом «Воспитание дошкольника», Журнал «Музыкальный руководитель» «Сюрпризные моменты на праздниках в детском саду»</p>	1	<p>Диплом лауреата Пройдисвет М.В.</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Сценарий праздника «День Победы»</p> <p>Сценарий праздника «Здесь нет ни одной судьбы – все судьбы в единую слиты»</p> <p>«Салют Победы!» «Боевые машины ВОВ»</p> <p>Дидактическая игра «Космическое путешествие»</p> <p>Дизайн-проект «Огород на окне»</p> <p>Конспект НОД «Как транспорт людям помогает»</p> <p>Конспект НОД «Правила пожарной безопасности»</p>	8	<p>1 место Зверева О.Б.,</p> <p>1 место Ильина О.И</p> <p>1 место Бондаренко ОВ Колиева М.С..</p> <p>1 место Мальцева И.И</p> <p>1 место Ортыянова А.А. Богданова Н.А. Баркова И.А.</p> <p>1 место Ортыянова А.А. Богданова Н.А.</p> <p>1 место Баркова И.А.</p>

Участие детей в конкурсах 2016– 2017 уч. года		
Городской конкурс «Я люблю Серпухов», <i>Номинация</i>		.Номинация
Городской конкурс - акция «Покорми птиц»	Семьи	Номинация
Городской конкурс детско-родительских творческих проектов «Карнавальный костюм»	2 Семьи 2 детей	III место Муллина Полина Воспитатель Родичкина И.Н. Участие: Баранова Вероника Воспитатели: Коваль О.Н. Колиева М.С.
Городской конкурс творческих работ «Пасхальные традиции»	3 детей	Участие: Баранова Марина, Кузьмина Вероника, Ильин Марк.
Городской конкурс творческих работ «Моя Родина – Россия»		2 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Золотая кисть» Рисунок «Космос» Декоративно-прикладное творчество «Полет в космос» Декоративно-прикладное творчество «Моя первая ракета»	3 детей	III место Смелов Никита II место Прищепа Аня I место Тюкин Тимофей Воспитатели Суркова М.В. Бондаренко ОВ.
Всероссийские творческие конкурсы: «Весеннее вдохновение» «Мои поделки»	5детей	I место Богатырева Маша, Кузьмина Вероника, Чередничок Денис II место Муллина Полина

	«Рыжий лис» «Необъятный космос»		Мадякина Таисия Воспитатель Родичкина И.Н.
	<p>Международный конкурс талантов</p> <p>"Чудесная страна" Рисунок «Рождение Весны»</p> <p>IV Международный конкурс «Маленькая страна» Рисунок «Весенняя капель».</p> <p>IV Всероссийский творческий конкурс «Тайны планет» Декоративно-прикладное творчество: Аппликация «Моя планета».</p>	3 детей	<p>I место Балашова Варвара</p> <p>I место Калинина Анна</p> <p>I место Федоров Аким</p> <p>Воспитатель Гришкова Е.В.</p>
Вывод:	Педагоги, воспитанники и семьи воспитанников принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Однако, необходимо расширять число участников в новом уч.году- до 80%.		
VI. Контроль			
	<p>В течение 2016 – 2017 учебного года методическая служба систематически проводила контроль за профессиональной деятельностью педагогов. Контроль проводился согласно годовому плану и осуществлялся по следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планомерность; • систематичность; • полнота; • обоснованность; • интегративность <p>Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.</p>		
	Вид	Тема	Группа
	1. Тематический	«Детское проектирование как одна из педагогических технологий, повышающая	Группа № 8 «Непоседы» Группа № 3 «Сказка»

		<p>качество образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС»</p>	
	<p>2. Тематический</p>	<p>«Создание условий для игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Группа № 4 «Солнышко» Группа № 6 «Светлячок» Группа № 5 «Кораблик»</p>
	<p>3. Фронтальный</p>	<p>«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»</p>	<p>Группа № 7 «Веселые друзья» (дети 6-7 л.) Группа № 2 «Теремок»</p>
	<p>4. Итоговый</p>	<p>«Комплексная оценка деятельности МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»»</p>	<p>Педагоги, специалисты</p>
<p>Выводы:</p>	<p>В 2016 -2017 учебном году методическая работа, организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p> <p>Педагогическому коллективу удалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовать лично ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности; ▪ создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников; ▪ смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС ДО; ▪ обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; ▪ провести педагогическую диагностику с целью оценки 		

	<p>эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития; ▪ включить в образовательную деятельность инновационные образовательные технологии с целью повышения ее качества; ▪ организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников (примечание: тематика мероприятий определялась с учетом образовательных потребностей семей и основных положений ФГОС ДО).
<p>VII. Организация развивающей предметно-пространственной среды.</p>	
<p>7.1. Нормативно-правовое обеспечение в организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p><i>Основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности.</i></p> <p>Педагогический коллектив при организации развивающей предметно-пространственной среды руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ФГОС ДО; ◆ СанПин, ◆ Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДООУ от 17.10.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.06.2011 № 2151»
<p>7.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах.</p>	<p>Согласно ФГОС ДО, создаваемая в МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» развивающая предметно-пространственная среда, отвечает следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к МДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. ◆ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. ◆ обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> • реализацию ООП ДО; • учет возрастных особенностей детей. ◆ развивающая предметно-пространственная среда <i>содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</i> <p>Предметно-развивающая среда организуется таким</p>

	<p>образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p> <p>Группы условно подразделяются на три зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания»; ◆ Зона средней активности: «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр ИЗОдеятельности»; ◆ Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центры игр», «Уголок ряжения» <p>Размещение оборудования по принципу зонирования (детские центры) позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек. Для каждой групповой комнаты разработан <i>паспорт</i>.</p> <p>В январе 2017г. наше учреждение заняло 1 место в городском смотре-конкурсе развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ «Лучший центр познавательного-исследовательской деятельности» в группе старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Вывод:</p>	<p><i>Развивающая предметная среда МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</i></p>
<p>VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников.</p>	
<p>8.1. Модель взаимодействия детского сада и семьи</p>	<p>В 2016-2017 учебном году детский сад проводил планомерную работу с семьями воспитанников, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья». При этом решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ повышение педагогической культуры родителей; изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; ◆ приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. <p>На базе нашего образовательного учреждения реализовывалась следующая модель взаимодействия детского сада и семьи, состоящая из 4-х этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Первый этап</i> - трансляция родителям положительного образа ребенка. Благодаря этому с самого начала между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения с установкой на будущее сотрудничество. ◆ <i>Второй этап</i> – трансляция родителям знаний, которые могли быть получены ими в семье (особенности общения ребенка со сверстниками). ◆ <i>Третий этап</i> - ознакомление педагогов с проблемами семьи

	<p>в воспитании ребенка. На этом этапе педагог-психолог и воспитатель поддерживают диалог с родителями, в котором последним принадлежит активная роль.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Четвертый этап</i> - совместное исследование и формирование личности ребенка. Девизом данного этапа общения является «Давайте узнавать вместе!» <p>Деятельность в рамках данной модели дает возможность педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ формировать банк данных социальных характеристик семей; ◆ изучать (посредством анкетирования) потребности родителей в участии жизнедеятельности дошкольного учреждения; ◆ проводить дни открытых дверей для семей воспитанников (мамы, папы, бабушки, дедушки); ◆ изучать педагогические инициативы родителей, предоставить возможность поделиться своим мнением по проблемам воспитания и образования детей, взаимодействия с педагогами; ◆ обобщить опыт участия родителей в жизнедеятельности дошкольного учреждения.
<p>8.2. Формы взаимодействия с семьей.</p>	<p>Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности.</p> <p>Совместно организованы праздники: «День здоровья и красоты», «День города», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» и т.д.</p> <p>Тем не менее, в некоторых группах родители с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей.</p> <p>Причины неудач в работе с родителями по нашему мнению следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе МДОУ; ◆ отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей; ◆ дефицит времени у родителей; ◆ переоценка значения МДОУ при решении семейных проблем; ◆ перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад. <p>Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный</p>

	<p>год и итогами работы за год.</p> <p>Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ активизация педагогов в работе с семьями воспитанников; ◆ участие родителей в педагогическом процессе МДОУ; групповые досуговые мероприятия с участием родителей; ◆ выставки работ, выполненных детьми и родителями.
<p>Выводы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Вся система работы МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка, на установление партнёрских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.
<p>IX. Охрана и укрепление здоровья детей</p>	
	<p>Ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» • Проведение закаливающих процедур • 3–4 года – босохождение; • 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой • Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи. • Обеспечение рационального питания. • Контроль за соблюдением СанПиН. • Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др. <p><i>Физкультурно-оздоровительная работа</i> направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение программных задач физического воспитания и развития; • обеспечение двигательного режима и активности; • сохранение и укрепление психического здоровья. <p>Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОО в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);

	<ul style="list-style-type: none"> • реализация Целевой программы «Здоровье» • медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии; • элементы проблемного и развивающего обучения.
Х. Финансирование	
	<p>Финансирование осуществлялось в соответствии со сметой и было направлено на обеспечение нормальной жизнедеятельности Учреждения и развитие его материально-технической базы.</p> <p>Бюджетные средства: Проведен капитальный ремонт групповой ячейки – 1млн.руб. ; приобретено игровое оборудование, мебель и мягкий инвентарь на сумму -400тыс. руб. На « учебные расходы» израсходовано -420 тыс. руб.. Приобретено физкультурное оборудование, комплекты транспортных средств для занятий ПДД, сенсорный уголок в кабинет психолога, цифровое пианино, сюжетно-ролевые игры</p> <p>Внебюджетные средства: Привлечено около 90тыс. рублей средств спонсоров и добровольных пожертвований родителей на проведение ежегодных косметических ремонтов групп и создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценное развитие детей.</p>
XI. Перспективы развития МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» на 2017 -2018 уч. год:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа воспитанников до 370 за счет открытия новой групповой ячейки с 01.09.2017г. 2. Открытие двух логопедических групп с 01.09.2017г. (для детей старшего и подготовительного к школе возраста). Всего 27 детей будет охвачено работой по коррекции речи. 3. Расширение возможностей дополнительного образования с 01.10.2017г. – открытие платных кружков для воспитанников по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> *Робототехника; *Ритмика; *Изобразительное искусство; *Шахматы <p>В связи с этими изменениями в Учреждении проведена большая подготовительная работа: обучение кадров, создание материально-технических условий; разработка рабочих программ по новым направлениям .</p>
XII. Задачи на 2017-2018 учебный год.	
	<ul style="list-style-type: none"> • В 2017-2018 уч.году запланирована дальнейшая реализация основных направлений Программы Развития МДОУ, обобщение позитивного опыта. <p>К 2018 году планируется довести:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Долю численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в МДОУ № 51 с предпочтительной датой приема в текущем году – до 100%; • Долю численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – до 90%; • Долю численности педагогических и административных

	<p>работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку - до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Долю детей - дошкольников, охваченных программами социализации – до 100%; • Долю детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей – до 65%; до 20% - в сфере спорта от общего числа воспитанников; • Долю победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей – до 3%; • Долю детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в МДОУ - до 55%; • Оценку деятельности основных категорий работников будет осуществляться на основании показателей эффективности по всем направлениям деятельности – до 10
--	--

Исходя из анализа образовательной деятельности за прошедший год, педагогический коллектив МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» ставит на 2017-2018 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели осуществляется через следующие **задачи:**

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- продолжать совершенствовать психолого-педагогические условия в детском саду, обеспечивающие реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС;
- продолжать формировать познавательный интерес дошкольников к исследовательской деятельности, используя метод Савенкова А.И. «Методика исследовательского обучения дошкольников»
- оптимизировать условия, способствующие реализации педагогической технологии «детское проектирование» с целью развития у воспитанников познавательного интереса, совершенствования всех компонентов связной речи, творческой инициативы в рамках реализации ФГОС ДО;
- повысить значимость игровой деятельности дошкольников как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- создавать оптимальные условия для охраны здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение их эмоционального благополучия;
- формировать семейные ценности через совместную проектно-творческую деятельность детского сада и семьи в рамках реализации ФГОС ДО.