

## **Конспект**

### **Сюжетно — ролевой игры «Флорист и цветочный магазин»**

**(средняя группа)**

**Цель:** Познакомить детей с новой профессией. Расширять кругозор детей. Обогащение словаря.

#### **Задачи:**

- обучать детей умению принимать на себя роль флориста, использовать в игре названия разнообразных садовых растений, составлять букеты.
- Воспитывать внимательное отношение к покупателю.
- Вызывать дружелюбное отношение к покупателям, воспитывать уважение к разным профессиям.

#### **Предварительная работа:**

- Просмотр презентаций: «Садовые цветы»
- чтение литературы по теме "цветы"
- Рассматривание иллюстраций садовых растений, их расцветок, строения и внешнего вида.
- знакомство с инструментами флориста и садовода,

#### **Ход занятия.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Послушайте загадку:

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

(Цветы)

-Правильно цветы. Сегодня мы с вами поговорим о цветах. А вот какие цветы вы знаете мы сейчас и проверим:

Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной!

(Роза)

На клумбе у окошка  
Посажена картошка.  
Цветки её огромные  
И светлые, и тёмные.

(Георгин)

Все знакомы с нами:  
Яркие, как пламя,  
Мы однофамильцы  
С мелкими гвоздями.  
Полюбуйтесь дикими  
Алыми.

(Гвоздиками)

Есть у весеннего цветка  
Приметы, чтоб не ошибиться:  
Листик — как у чеснока,  
А корона — как у принца!

(Нарцисс)

Из луковки вырос,  
Но в пищу негож.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.

(Тюльпан)

Молодцы все помните, все знаете!

Скажите пожалуйста, человек какой профессии все знает о цветах? А откуда мы с вами берем цветы?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Профессия человека, занимающегося цветами и составляющего из них букеты называется флорист. А хотелось бы и вам побывать в роли флориста, почувствовать себя настоящим творцом, художником который делает из цветов разнообразные композиции? Тогда рада представить вам новую сюжетно-ролевою игру «Флорист и Цветочный магазин». На себя пока

возьму роль флориста и буду вам помогать, а во второй раз уже кто-нибудь из вас возьмет эту роль на себя.

Воспитатель объясняет детям особенности работы флориста в цветочном магазине и предлагает занять свои места в игре. Начинается игра, воспитатель советует детям как лучше вести себя в или иной игровой ситуации.

В конце занятия подводятся итоги:

- Понравилась ли вам игра? (ответы детей)
- Кто такой флорист? (ответы детей)
- Кто такой кассир? (ответы детей)
- Чем занимаются флористы и кассиры в магазине цветов? (ответы детей)
- Что нового вы сегодня узнали?-
- А какую профессию вам еще бы хотелось обыграть?

Молодцы! Очень любознательные ребята!











