

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.

Направление мероприятия проекта	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаются ли объекты материальной собственности
I этап работы над проектом – организационный							
<p>1. Организация работы творческой группы по проектной деятельности по разработке проекта «Его величество ТЕАТР»</p>	<p>1. Выявление проблемы 2. Определение цели и задач проекта 3. Создание банка педагогических идей 4. Анализ условий, необходимых для успешной реализации проекта 5. Разработка примерного плана работы над проектом.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2017г.</p>	<p>Главный продукт данного этапа – проект воспитательно-образовательной работы с детьми «Его величество ТЕАТР»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической, познавательной, энциклопедической и художественной литературы по теме проекта. • Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. • Изучение педагогических технологий: - «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности, - «Театр всевозможного» и др. 	<p>Заведующий МДОУ №51 «Центр детства». Похвощева Т.А. Заместитель заведующего по ВМР Ларина Т.Н. Творческая группа по проектной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка проекта методическим советом учреждения</p>	<p>План реализации проекта. Презентация по теме проекта.</p>

<p>2. Преобразование предметно-пространственной среды групп и детского сада</p>	<p>1. Обогащение групповых центров театрализованной деятельности новыми атрибутами. 2. Открытие выставочной галереи «Вас приглашает театр»</p>	<p>Декабрь 2017г.</p>	<p>Всплеск познавательной, творческой и речевой активности детей. Программирование проявления культурных ориентаций, мотивов. Участие детей в новогодних представлениях.</p>	<p>Работа творческой мастерской изостудии «Центра детства», взаимодействие с семьями воспитанников по подготовке творческих работ для участия в Всероссийских конкурсах «Театр моды», «Театральный вояж».</p>	<p>Руководитель изостудии, дети и их родители, педагоги</p>	<p>Работа жюри</p>	<p>Костюмы, атрибуты для театрализованной деятельности, театральные афиши.</p>
<p>3. Входящая диагностика</p>	<p>Использование психодиагностических методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Исследование развития эмоционально-чувственной сферы дошкольников» (М.В.Корепанова, Е.В.Харлампова) • «Исследование развития внутреннего мира ребенка, его художественно-эстетической культуры» (Р.М.Чумичева) • «Диагностика креативности Дж. Гилфорда» • Инд. маршруты художественно-эстетического развития детей. 	<p>Декабрь 2017г.</p>	<p>Корректировка и уточнение направление работы</p>	<p>Создание пакета диагностических материалов</p>	<p>Психолог, воспитатели групп</p>	<p>Анализ полученных данных</p>	<p>Создание системы мониторинга художественно-эстетического и социально-личностного развития воспитанников</p>

4. Работа с родителями	Анкетирование родителей с целью выявления степени их заинтересованности темой, целью и задачами данного проекта.	Декабрь 2017	Вовлечение родителей в работу над проектом в качестве равноправных участников	Поэтические вечера, литературные гостиные, детские праздники с участием родителей.	Педагоги МДОУ «Центра детства»	Посещение мероприятий заведующим МДОУ, заместителем заведующего по ВМР, анализ.	Конспекты мероприятий, презентации, публикации в СМИ.
II этап работы над проектом – основной							
1. Практическая деятельность по реализации проекта	<u>Тематические дни</u> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день театра • День смеха • Международный день танца • День России • Международный день музыки • День рождения М.Пляцковского • Всероссийская неделя «Театр и дети» • День рождения Э.Успенского 	<p>27 марта</p> <p>1 апреля</p> <p>29 апреля</p> <p>12 июня</p> <p>1 октября</p> <p>2 ноября</p> <p>24-30 ноября</p> <p>22 декабря</p>	<p>Досуг для детей и родителей</p> <p>Развлечение для детей</p> <p>Танцевальный марафон.</p> <p>Концерт «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>Музыкальная гостиная.</p> <p>«Счастливый день»</p> <p>Мини-спектакли по сказкам М.Пляцковского</p> <p>Театральный фестиваль</p> <p>Развлечение «Дом дружбы»</p>	<p>Работа над проектом.</p> <p>Подготовка инсценировок, мини-спектаклей</p>	<p>Педагоги МДОУ «Центра детства», дети и их родители</p>	<p>Посещение мероприятий заведующим МДОУ Похвощевой Т.А., заместителем заведующего по ВМР Лариной Т.Н.</p>	<p>Костюмы, атрибуты, декорации презентации, конспекты.</p>

	<p>Цикл познавательных бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Когда на Руси появился театр» • «Москва театральная» • «Детские театры Москвы» • «Театры Серпухова – детям» • «Театр вчера, сегодня, завтра» • «Театр моей мечты» • «Детский музыкальный театр имени Натальи Сац» • «Театр зверей имени Дурова» • «Единственный в мире театр кошек Юрия Куклачева» • «Как сделать грустного мима – веселым» • «Что такое балет» • «Юбилей балета «Щелкунчик» • «Уникальные театры народов мира» 	<p>В течение работы над проектом</p>	<p>Обогащение знаний детей о театре, его истории, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии Расширение представления детей о многообразии мира театра.</p>	<p>Чтение художественной, познавательной, энциклопедической литературы, просмотр презентаций, видеозаписей спектаклей, посещение театров</p>	<p>Педагоги МДОУ «Центра детства», родители</p>		<p>Конспекты, презентации, видеозаписей спектаклей, пополнение групповых библиотек книгами о театральном искусстве.</p>
	<p>Создание детско-родительских проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый театр», • «Наш домашний театр», • «Профессия – актер!» (и др. театральные профессии, • «Театр будущего», • «Мой дедушка – актер!» • «О чем мечтал Буратино?» • «Как я ходил в театр» 	<p>В течение работы над проектом</p>	<p>Отражение интересов семьи и ребенка в личном проекте Обогащение внутреннего мира детей новыми знаниями,</p>	<p>Посещение театров, чтение познавательной, энциклопедической и художественной литературы о театрах.</p>	<p>Дети МДОУ «Центра детства», и их родители.</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Оформление коллажей, фотоальбомов, детско-родительские проекты.</p>

	<p>Встречи с интересными людьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т.В.Кузнецова – руководитель театральной студии «Волшебный мир театра» • «Я – актер!» Встреча с выпускником «Центра детства» Ильей Самсоновым, актером труппы серпуховского гортеатра. • «Секреты балетного искусства» Встреча с выпускницей «Центра детства» ученицей балетной студии Барановой Ксюшей • «Куда пойти учиться» Встреча с выпускницей «Центра детства» Яной Замчаловой 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Формирование общей культуры личности детей. Творческое самоопределение детей.</p>	<p>Просмотры презентаций, спектаклей в исполнении взрослых, самостоятельная театрализованная деятельность детей.</p>	<p>Педагоги, гости, родители воспитанников</p>	<p>Посещение мероприятий заведующим МДОУ Похвашевой Т.А., заместителем заведующего по ВМР Лариной Т.Н.</p>	<p>Фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях на сайте учреждения.</p>
	<p>Работа изостудии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание эскизов костюмов к театральным спектаклям; • создание декораций; • выпуск афиш и билетов (Приложение 3) 	<p>В течение работы над проектом</p>	<p>Художественное экспериментирование, развитие дизайнерских навыков.</p>	<p>Рассматривание афиш разных лет, разных театров.</p>	<p>Воспитанники изостудии, педагог Пугачева М.В.</p>		<p>Выставка работ, афиши и билеты к премьерам спектаклей.</p>
	<p>Студия кукольного и театрального дизайна для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нам куклы разные нужны!» • «Лоскутные игрушки» • «Как сделать сцену сказочно-волшебной» • «Декорации для сказки сделаем сами» (Приложение 4) 	<p>В ходе работы над проектом</p>	<p>Создание новых театральных кукол и декораций к спектаклям, развитие культурной креативности.</p>	<p>Рисование эскизов, подбор необходимых материалов.</p>	<p>Дети, родители, педагоги</p> <p>Педагог Бондаренко О.В.</p>	<p>Посещение студии заместителем заведующего по ВМР Лариной Т.Н.</p>	<p>Создание новых театральных кукол</p>

	<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты кукловождения»; • «Театральные маски своими руками» • «Придумаем сценарий для спектакля сами» • «Азбука классического танца» 	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Развитие творческого воображения, закрепление приобретенных навыков и умений</p>	<p>Работа по проекту</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Педагог О.В.Бондаренко.</p> <p>Педагог-Зверева О.Б.</p> <p>Ученицы танцевальной студии «Сельфида», воспитанницы «Центра детства»</p>	<p>Анализ деятельности заместителем заведующего по ВМР Лариной Т.Н.</p>	<p>Конспекты, презентации, маски разных видов, сценарии для спектаклей.</p>
	<p>Школа актерского мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки мимики и пантомимики» • «Уроки дикции и речевого дыхания» (Приложение 5) • «Искусство перевоплощения» • «Театр рук» • «Театр теней» 	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Погружение в мир театральной культуры, которое будет способствовать активизации эстетического восприятия</p>	<p>Просмотр кукольных и детских спектаклей</p>	<p>Родители: Карпова С.Ю., Колоусова В.А.</p> <p>Логопед Мальцева И.И.</p> <p>Зам дир по УВР Ларина Т.Н.</p> <p>Педагоги: Колиева М.С., Рагимова Л.А.</p>		<p>Фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях на сайте учреждения.</p>

	<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Аквагрим своими руками» (Приложение 6) • Арт-дизайн «Чудесные превращения с помощью аквагрима» 	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Знакомство детей со свойствами разных веществ. Умение подбирать предметы-заместители для реализации своих творческих замыслов.</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность</p>	<p>Педагог Суркова М.В.</p> <p>Педагог Бондаренко О.В.</p>		<p>Аквагрим разных оттенков, изготовленный детьми, бумажные маски-тренажеры, конспекты.</p>
	<p>Театральные фестивали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «И.А.Крылов и его басни» • «Сказки великого Андерсена» • «Фестиваль цветов» • «Радуга стихов и сказок К.И.Чуковского» • «Фестиваль домашних театров» <p>«Золотая маска».</p>	<p>9 февр</p> <p>4 апреля</p> <p>Июль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Совместное с ребенком речевое творчество по сочинению басен, сказок, мини-сценок. Участие в изготовлении элементов костюмов.</p>	<p>Беседы, выставки книг, просмотры театральных постановок и мультфильмов по произведениям писателей</p>	<p>Педагоги МДОУ «Центра детства», родители</p>		<p>Костюмы, атрибуты, декорации презентации, конспекты.</p>
	<p>Зеленый театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Летний калейдоскоп»; • «Ах, братья Гримм, мы вас благодарим» • Еженедельный показ мини-спектаклей под открытым небом. «До свидания, лето, до свидания!» 	<p>июнь-август</p>	<p>Развитие творческого, речевого и музыкального воображения, удовлетворение потребности в самовыражении.</p>	<p>Разучивание стихотворений, сценок, инсценировок, создание костюмов и декораций</p>	<p>Педагоги МДОУ «Центра детства», дети</p>		<p>Костюмы, атрибуты, декорации презентации, конспекты.</p>

	<p>Фольклорные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развеселая Масленица» • «Во поле береза стояла»; • «Осенняя ярмарка» 	<p>15 февраля Июль Октябрь</p>	<p>Знакомство с различными видами народной творческой деятельности, рассматривание картин Б.Кустодиева «Масленица», «Балаган».</p>	<p>Разучивание песен, стихов, закличек, хороводов.</p>	<p>Педагоги МДОУ «Центра детства», родители</p>	<p>Посещение мероприятий заместителем заведующего по ВМР Лариной Т.Н.</p>	<p>Конспекты, атрибуты и декорации</p>
	<p>Конкурсы для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучший сценарий детского спектакля; • «Волшебные предметы для любимых сказок»; • «В тридевятом царстве». Конкурс театральных кукол. 	<p>Февраль Март Апрель</p>	<p>Укрепление положительных отношений в семье через творческую совместную деятельность детей и родителей</p>	<p>Совместное посещение детей и родителей выставок, спектаклей, музеев.</p>	<p>Педагоги МДОУ «Центра детства», дети, родители</p>		<p>Создание мини-музея «Театр и мы», создание экспозиции «Театр народной деревянной игрушки»</p>
	<p>Музыкально-литературные композиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Защитникам моего Отечества» • «Мамочка любимая моя» • «Праздник со слезами на глазах...» (посвящается Дню Победы) 	<p>Февраль Март Май</p>	<p>Раскрытие творческих способностей детей через разнообразные виды детской деятельности, формирование опыта социальных навыков поведения</p>	<p>Разучивание песен, стихов, танцев, инсценировок, создание атрибутов</p>	<p>Музыкальные руководители Пройдисвет М.В., Ильина О.И. Воспитатели групп</p>	<p>Посещение мероприятий заведующим МДОУ Похвашевой Т.А., заместителем заведующего по ВМР Лариной Т.Н.</p>	<p>Приобретение художественной и познавательной литературы, дидактического материала</p>

	<p>Поэтические вечера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поэзия зимы» • «Пушкинский день России» • «Наши летние подмосковные вечера» • «Певец родной природы» (посвящается С.А.Есенину и 105-летию стихотворения «Береза») 	<p>Февраль</p> <p>5 июня</p> <p>Июль</p>	<p>Приобщение всех участников к творчеству поэтов и писателей нашей страны; раскрытие в детях актерских способностей</p>	<p>Знакомство со стихотворными произведениями русских поэтов, беседы: «Что такое поэзия?», «Что такое рифма?», дидактические игры на развитие образной речи.</p>	<p>Дети, педагоги МДОУ «Центра детства», родители</p>	<p>Посещение мероприятий заместителем заведующего по ВМР Лариной Т.Н.</p>	<p>Конспекты мероприятий, литературных викторин, составление литературных кроссвордов. Организация выставок творческих работ детей.</p>
	<p>Театральный балаган:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у Петрушки» • «День смеха и юмора» • «Надо весело встречать Новый год, ура!» 	<p>Март</p> <p>1 апреля</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заинтересованность детей театрально-игровой деятельностью; разыгрывание несложных представлений по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест);</p>	<p>Знакомство с театром Петрушки. Чтение и разучивание юмористических сценок и стихов.</p>	<p>Педагоги МДОУ «Центра детства», дети, родители</p>	<p>Посещение мероприятий заместителем заведующего по ВМР Лариной Т.Н.</p>	<p>Создание лэпбуков, декораций к театральному балагану, тантамаресок.</p>

III этап работы над проектом – результативный

Результативность работы по теме проекта	Защита авторских подпроектов. Презентация.		Представление продуктов, полученных в ходе работы над проектом.	Анкетирование всех участников работы над проектом.	Анализ деятельности методическим советом учреждения.	Зам зав по ВМР Ларина Т.Н. Заведующий МДОУ Похватцева Т.А.	Подпроекты, презентации, лэпбуки, альбомы, творческие работы, видео и фотоматериалы, авторские сценарии, дипломы участия в конкурсах и т.д.
Перспективность	Рефлексия Соотнесение результатов работы над проектом с поставленными целями		Появление новых знаний, умений, навыков и способов действия. Развитие общей культуры всех участников работы над проектом.	Работа над проектом	Анализ и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса, выявление достижений	Зам зав по ВМР Ларина Т.Н., педагог психолог	Педагогическое прогнозирование
Итоговая диагностика	Заполнение индивидуальных маршрутов художественно-эстетического развития детей.		Оценка эффективности педагогического воздействия.	Выявление достижений и проблем	Отчет о результатах диагностики	Зам зав по ВМР Ларина Т.Н., педагог психолог	Оценка динамики развития дошкольников, подтверждение результативности проекта.