

МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

Семинар

для ст. воспитателей, методистов, зам. зав. по ВМР

*«Актуальные вопросы развития
творческих способностей дошкольников
в соответствии с ФГОС ДО»*

«Дайте детям наиграться!»

Разработали: зам. зав. по ВМР
Ларина Т.Н.
Шубакова Р.Р.

24.10.2018г., г.о. Серпухов

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по теме «Игровая деятельность дошкольников» через развивающие игровые технологии.

Задачи:

- актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для успешной социализации ребенка;
- способствовать использованию в практике современных требований к организации сюжетно-ролевой игры;
- определить пути совершенствования в организации игровой деятельности;
- выявить и проанализировать условия успешного руководства сюжетно-ролевой игрой дошкольников;
- формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединёнными одной задачей.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный экран, колонки, музыкальное сопровождение, листы с тестовым заданием, стилизация зала «под сад»

Ход семинара.

I. Вступление.

(Педагоги сидят, разделившись на 2 группы.

Слайд 1.

(Музыкальная заставка)

Ведущий 1: Доброе утро, уважаемые коллеги!

Вы знаете самую точную примету: если встретились два педагога, то обязательно начнется педсовет? Тогда чего же ждать нам сегодня, когда собралось вместе столько педагогов! Конечно же семинара!

Ведущий 2: Наш дуэт приветствует вас в творческой гостиной на открытии кафе «Нескучный сад». Почему сад? Надеемся, что здесь произрастет много новых идей. Почему нескучный? Потому что в этом зале собрались люди творческие, инициативные. И думаем, что скучно нам не будет.

Ведущий 1: Поэтому эпиграфом к сегодняшней встрече мы выбрали стихотворение «Свободный разговор»: Поговорим?

Ведущий 2: — О чем?

Ведущий 1: — О разном и о прочем.

Ведущий 2: — О том, что хорошо,
— И хорошо не очень.

Ведущий 1: — Чего-то знаешь ты.

— А что-то мне известно.

— Поговорим?

Ведущий 2: — Поговорим. Вдруг будет интересно!

Ведущий 1: Итак, тема нашего семинара «Дайте детям наиграться!»

Вступительное слово предоставляется методисту по дошкольному воспитанию Орловой Т.Э. или Чернышевой А.А.

Ведущий 2: Для того чтобы наша работа была эффективной, вы объединились в группы. Для группового обсуждения мнений и принятия какого-либо решения рекомендуем соблюдать следующие правила:

«Памятка»

- обязательное участие каждого в работе группы на протяжении всей игры;
- откровенность и доброжелательность в общении;
- «работаем без погон», то есть все равны в общении без учета заслуг, званий и педагогического стажа;
- четко и ясно выражаем свои мысли, стремимся «сделать себя понятным» себе и другим.
- помните, что каждый участник ответственен за результат работы всей группы, а группа – за каждого.

II. Теоретическая часть.

Ведущий 1: Переходим к интересному докладу (муз. эффект)

Слайд 2 - 10.

1. Сообщение «Игровая деятельность дошкольников, ее организация в соответствии с ФГОС»
зам. зав. по ВМР Ларина Т.Н. (сообщение прилагается)

2. «Из песни смайлик не выкинешь» - музыкальная игра. **Слайд 11-12.**
(На экране зашифрованы песни, в тексте которых звучат слова «игра» и однокоренные слова. Педагоги должны угадать песню и исполнить ее).

III. Практическая часть.

Слайд 13 (гиперссылка)

Ведущий 2: Несомненно, достоинства детской игры велики. Но у неё есть ещё одно преимущество. Среди окружающих его взрослых ребёнок больше любит тех, кто с ним играет. При этом хотелось бы особо подчеркнуть, что ни дорогие подарки, ни сладости, ни интересные занятия не могут так повлиять на симпатии ребёнка, как совместная игра с ним. Однако важно отметить, что игра не возникает сама по себе. Кто-то должен открыть для ребёнка мир игры, заинтересовать его им.

Наши воспитатели постарались это сделать, и у них это неплохо получилось.

1. Сообщение из опыта работы воспитателей МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»:

- «Сюжетно-ролевая игра с детьми средней группы «Малыши- флористы» - **Богданова Н.А., Ортьянова А.А.**- воспитатели ср. гр.
(сообщение с презентацией прилагается);

- «Сюжетно-ролевая игра с детьми средней группы «Почта России» - **Елифанова Н.В., Рагимова З.А.** – воспитатели ср. гр.;
(сообщение с презентацией прилагается);

- «Сюжетно-ролевая игра с детьми старшей группы «Минимаркет» -
Зверева О.Б. – воспитатель ст. гр.;
(сообщение с презентацией прилагается);
- «Сюжетно-ролевая игра с детьми подготовительной гр. «Банк» -
Мяченкова Т.В. , Назарова Ю.А. – воспитатели подготовительной группы
(сообщение с презентацией прилагается)

Слайд 13 (гиперссылка)

2. «Для юных фантазеров» - интерактивная игра

Цель: разработать новую сюжетно ролевою игру, используя один из приемов технологии ТРИЗ «Метод фокальных объектов».

Ведущий 1: Пожалуй, каждый взрослый – педагог, родитель, хотел бы видеть ребенка творческой, развитой личностью, способной к фантазированию.

Творчество, игра, фантазия – прекрасные психотерапевтические средства, которые дают возможность развиваться ребенку, отдохнуть, снять напряжение, повысить эмоциональный тонус.

Здесь на помощь взрослому могут прийти игры-придумки с детьми. Из практики видно, что это особый вид игры ребенка дошкольника, имеющий игровые задачи, содержание, игровые правила, результат...»

Сейчас мы предлагаем вам интерактивную игру. «Для юных фантазеров», цель которой превратить обычную сюжетно-ролевою игру в абсолютно новую.
(Педагоги по группам выполняют задание)

2. Рефлексия. Работа в группах «Лозунги в поддержку игры»

Задание группам: придумать звучный лозунг в поддержку детской игры.

IV. Заключительная часть.

1. Блиц-игра «Вопрос-ответ». Проверочный тест. (Тест прилагается)

Ведущий 2: Переходим к тестированию. В полученных листочках задания.. Желаем удачи!

2. Подведение итогов семинара.

Слово предоставляется методистам по дошкольному воспитанию Орловой Т.Э. и Чернышевой А.А.