

МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

Семинар

для ст. воспитателей, методистов, зам. зав. по ВМР

***«Актуальные вопросы развития
творческих способностей дошкольников
в соответствии с ФГОС ДО»***

«Дайте детям наиграться!»

Сообщение из опыта работы

**«Организация сюжетно-ролевой игры
«Малыши - флористы»
для детей средней группы»**

Авторы: воспитатели гр. № 5
Богданова Н.А., Ортыянова А.А.

24. 10. 2018г., г. о. Серпухов.

В самых разных системах обучения игре всегда отводилось и отводится особое место. И объясняется это тем, что игра очень созвучна природе ребенка. Игра для него не просто интересное времяпрепровождение, а способ моделирования взрослого мира, его взаимоотношений, приобретение опыта общения и новых знаний.

С введением ФГОС ДО, с определением новых целей образования, предусматривающих личностные результаты, ценность игры ещё больше возрастает.

Замечательный педагог и ученый Даниил Борисович Эльконин говорил: «...игра возникает из условий жизни ребенка в обществе и отражает эти условия...». Его слова сейчас приобретают особую актуальность, Сегодняшние игры отражают современную действительность: играют не в «Парикмахерскую», а в «Салон красоты», не в «Больницу», а в «Медицинский центр», не в «Магазин», а в «Супермаркет».

Мы не остались в стороне. После педсовета, одной из задач которой было выявить интересные педагогические находки, нас «посетила» новая сюжетная идея: организовать с детьми сюжетно-ролевую игру «Малыши-флористы». А идея пришла после того, как мы с коллегой в магазине «Цветы» покупали букет. И букет, и сам магазин были красиво оформлены.

Эврика!!! Мы сможем с детьми организовать современную игру, не ставя при этом сложных задач: обогатить социально – игровой опыт (обучение игровым действиям и развитие игрового сюжета) и обогатить словарный запас.

Нами была проведена большая предварительная работа: познавательные беседы о деятельности продавца – флориста, занимающегося цветами и составляющего из них букеты, о деятельности покупателей в магазине, рассматривание иллюстраций о цветах, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.

Постепенно появлялись необходимые атрибуты для игры, сделанные нами совместно с детьми, родителями: цветы, вазоны, ленты, телефон, детский компьютер, а также касса - отличное дополнение к игре, вместо денег сделали улыбающиеся смайлики по названию нашей группы «Улыбка».

Началась игра. В магазин цветов Вася – водитель доставил свежие цветы: колокольчики, розы, тюльпаны, подснежники, ромашки. Продавец-флорист (я взяла эту роль на себя) занял место за «прилавком». Первым покупателем был Максим. Он приобрел букет из роз на день рождения для своей любимой бабушки. Продавец - флорист тщательно и аккуратно сделала Максиму красивый букет, за что он расплатился смайликами.

Игра захватила детей, в дальнейшем они «проживали» принятую роль, пытались выполнять правила, взаимодействовали друг с другом. Мы как воспитатели старались формировать у детей умение соотносить название роли с определенным набором действий и атрибутов.

Артем для своей мамочки купил очень красивый букет из колокольчиков. Перевязали ему букет из понравившейся ленточки. Чему он был очень рад.

Даша собралась на день рождения к своей подружке и решила подарить цветы своей подруге.

Флорист Варвара с любовью собирала букет из тюльпанов для Даши.

В конце игры мы придумали игровую ситуацию «Почемучка в гостях у ребят» (надела кепку, взяла микрофон)

- Здравствуйте, я «Почемучка», мне все интересно, хочу у вас спросить:
- Вам понравился новый магазин?
- Что вам понравилось больше всего?
- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?
- Для кого купили подарок?

Дети с интересом рассказали обо всем, ответили на все вопросы.

Родители принимали самое активное участие в изготовлении атрибутов: совместно с детьми крутили цветы из бумаги дома и приносили в группу. Мама Вари (очень любит розы) сделала поделки для украшения нашего магазина: корзину бело - розовых роз, коробку конфет, оригинально украшенную букетиком роз, шляпку, оформленную цветами.

Оглядываясь назад и наблюдая за игрой детей, мы еще раз убедились, необходимо организовывать современные игры, отражающие условия жизни ребенка в обществе, использовать разнообразные игровые приёмы, которые позволят сделать процесс игровой деятельности интересным и доступным. И еще, игре необходимо учить, сама по себе игра и ребенок в игре без руководства развиваться не будут.