

МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

Семинар

для ст. воспитателей, методистов, зам. зав. по ВМР

***«Актуальные вопросы развития
творческих способностей дошкольников
в соответствии с ФГОС ДО»***

«Дайте детям наиграться!»

Сообщение из опыта работы

**«Организация сюжетно-ролевой игры
«Почта России»
для детей средней группы»**

Авторы: воспитатели гр. № 10
Епифанова Н.В. и Рагимова З.А.

24. 10. 2018г., г.о.Серпухов

Актуальность:

Уважаемые коллеги, сейчас я бы хотела поделиться с вами опытом организации с/р игры «Почта России», которую мы с удовольствием адаптировали на детей нашей средней группы, хотя, общепринято, что эта игра для детей старшего дошкольного возраста.

А начиналось все так: моя коллега поделилась со мной тем, что беседуя с внучкой о профессиях, она обнаружила, что в свои пять лет девочка не представляет, как выглядит современный почтальон.

Я провела небольшое социологическое исследование: среди знакомых городских детей 5-8 лет почтальона не видел почти никто. Выяснилась удивительная вещь: мои маленькие собеседники вообще ни разу не бывали на почте! Лишь одна девочка как-то раз ходила туда с бабушкой.

Современный горожанин, бывая на почте, почти никогда не берет с собой детей - не интересно, большая очередь. Наши дети чаще всего достают из почтовых ящиков рекламу и квартирные квитанции. Очень немногие ведут бумажную переписку с друзьями и родственниками. Выражения «написать письмо» и «почтовый ящик» теперь связаны с интернетом.

Малопонятными и чужими для ребят остаются замечательные детские произведения, связанные с почтой. Чтобы помочь «освоить» почту, разобраться, зачем она нужна и как работает, мы решили создать сюжетно-ролевую игру «Почта России». Для нас это было как бы экспериментом: будут ли дети играть, выполнять роли, вызовет ли игра интерес?

Из личного опыта (презентация):

Хочу сказать, что при создании данной игры, мы не ставили перед собой и детьми сложных задач: познакомить детей с работой почты, организация развивающей предметно-пространственной среды, привлечение к совместной деятельности семей воспитанников.

Побеседовав с родителями о нашей задумке, мы получили одобрителный отклик и равнодушие с их стороны.

Предварительная работа была насыщенной и интересной. Для начала, мы решили познакомить детей с мультфильмами: «Снеговик-Почтовик», «Каникулы в Простоквашино», «Почта», «Почтовая рыбка». (хочу заметить, что многие дети сейчас, не смотрят такие мультики)

Самое большое впечатление на детей произвел мультфильм «Каникулы в Простоквашино». Мы побеседовали о героях этой истории, акцентируя внимание на Почтальона Печкина. Таким образом, мы подготовили детей к сюрпризному моменту: получение посылки с письмом и костюмом почтальона (сшитым одной из мам) от героев из мультика «Простоквашино», предложение в письме поиграть в новую игру «Почта России»- явилось мотивом к игровой деятельности. Дети обрадовались, с удовольствием согласились и сразу стали примерять подарки.

Для формирования познавательного интереса и расширения кругозора детей мы познакомили их с различными произведениями худ. литературы: «Почта», «Багаж» С. Я. Маршака, «Почтовые истории» Ю. Кушака, «Почта» М.Пегова, использовали загадки, даже разучили песенку В.Толкуновой «Почтальон спешит по свету», просмотрев несколько раз детский видеоклип, подготовили видеоматериал о том, как работает современная почта.

Игровой уголок постепенно заполнялся различными атрибутами: газетами, открытками, журналами, марками, конвертами. Родители также приняли активное участие в наполнении игровой среды: мама Иларины (Родина И.В.) изготовила вместе с дочкой почтовый ящик - самый необходимый атрибут для нашей игры (показ); Миша Спиридонов с мамой смастерили бандерольку для игры с настоящей печатью из воска.

Нами были приобретены несколько настоящих посылочных коробок, бланков и квитанций (показ), сделали своими руками монитор, без которого сейчас не обходится ни одно почтовое отделение и совместно с детьми стали изготавливать конверты. Конвертики получились, как настоящие, с марками!

Ребята с интересом ждали начала игры. И вот она началась! Дети после предварительной беседы рисовали друг другу открытки и опускали их в почтовый ящик, а «почтальон» вместе с воспитателем

разносил «почту». Детям было очень волнительно и в то же время радостно получить первое послание от своего товарища!

Эта первая игра проходила довольно продолжительное время, что не свойственно детям среднего возраста. Дети не хотели уходить домой, им хотелось играть все больше и больше. В течение месяца во второй половине дня мы играли с детьми, разнообразив сюжеты разными ролями и игровыми действиями и ситуациями: Давид – продавец-почтальон продает журналы, открытки, газеты; Миша отправляет на почте свою бандероль, в которой оказался почтовый грузовичок «Лего». Для наших ребят это был сюрприз. Миша до последнего момента не раскрывал нам тайну, которую они придумали вместе с мамой. Дарина - «начальник Почты»- постоянно разговаривает по телефону, печатает на клавиатуре и смотрит в монитор; Антон - шофер грузовика развозит почту»; а здесь – игра-придумка: группа детей совместно с воспитателем, построив из мелкого конструктора почтовый транспорт, придумывает забавные сказочные истории; а на этих сюжетах дети самостоятельно играют, почти без помощи педагога.

К концу месяца, учитывая, что познавательный интерес, кругозор детей расширился, мы разучили шуточную сценку «На почте».

В итоге все, чего мы опасались, в чем сомневались – не подтвердилось. Детский вопрос: «А мы будем сегодня играть в «Почту»?», служит доказательством того, что современным детям доступны игры, которые ранее считались для старшего возраста.