

МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

Семинар

для ст. воспитателей, методистов, зам. зав. по ВМР

***«Актуальные вопросы развития
творческих способностей дошкольников
в соответствии с ФГОС ДО»***

«Дайте детям наиграться!»

Сообщение из опыта работы

**«Организация сюжетно-ролевой игры
«Мини-маркет»
для детей средней группы»**

Автор: воспитатель гр. № 6
Зверева О.Б.

24. 10. 2018г., г.о.Серпухов

Не секрет, что сюжетно-ролевая игра — очень мощное средство успешной социализации и овладения навыками решения самых непредвиденных ситуаций.

Игра упорядочивает не только поведение ребёнка, но и его внутреннюю жизнь, помогает понять себя, своё отношение к миру. Это практически единственная область, где он может проявить инициативу и творческую активность. И в то же время именно в игре ребёнок учится контролировать и оценивать себя, понимать, что он делает и учится действовать правильно. Именно самостоятельное регулирование действий превращает ребёнка в сознательного субъекта жизни, делает его поведение осознанным и произвольным.

Моя задача как воспитателя – сделать игру интересной и содержательной, чтобы в её процессе дети учились мечтать и фантазировать.

Для того чтобы дети могли реализовать свои творческие возможности и действовать согласованно, мы организовали совместные игры взрослого с детьми, но по сюжетам совершенно иные, нежели на предыдущих возрастных этапах.

(Слайд 2) Самая любимая игра наших детей – это игра в «Магазин». Дети играли в нее еще с младшей группы. Но действия в игре носили примитивный характер, сюжет игры не развивался. Мы стали думать, как сделать игру интереснее, динамичнее. Предложили родителям нам поучаствовать в изготовлении новых атрибутов. Родители с радостью откликнулись: (Слайд 3) кто-то принес ненужные пластиковые карты, (Слайд 4) бабушка Андрея сшила прекрасные фартуки с пилотками, (Слайд 5) мама Маши сделала пирожные для кондитерского отдела из поролоновых губок.

Мотивом же для создания сюжетной игры «Мини-маркет» послужила трагичная ситуация с пожаром в торгово-развлекательном центре в Кемерово. Она подтолкнула нас не только провести с детьми ряд бесед по безопасности, но и обыграть ситуации поведения при чрезвычайных ситуациях и по эвакуации из торгового здания.

Мы попробовали объединить несколько сюжетов этой игры и ввести новые роли для игры «Мини-маркет», которые детям очень понравились.

Игровые действия:

1. (Слайд 6) Строители красят прилавки магазина, готовят оборудование.
2. Персонал магазина наводит чистоту и порядок в торговых залах, раскладывает товар и ценники.
3. (Слайд 7) Работники магазина – продавцы и повара – проходят санминимум. Лектор-врач читает им лекцию о соблюдении чистоты. Мы помогли, чтобы эта роль досталась застенчивому, немногословному ребенку. Он просто стоял и перебирал предметы – мыло, губку, полотенце. Дети сами попросили его что-нибудь рассказать и мальчик сначала неуверенно, а затем толково рассказал им, как и когда надо мыть руки, что делать, чтобы не болеть. Дима сам не ожидал от себя такого выступления, дети даже ему аплодировали и несколько желающих тоже захотели провести беседу о чистоте.

4. (Слайд 8) Любители покатать машинки захотели стать водителями. Водители привезли со склада товар в магазин.
5. (Слайд 9) И вот другая игровая ситуация: в магазин приходит пожарный и проверяет пожарную безопасность, запасные выходы и удобные проходы между витринами. Дети-продавцы начали задавать ему вопросы – зачем ты проверяешь. Обратились ко мне – это бывает на самом деле?
6. (Слайд 10) В магазине были отделы самообслуживания и различные отделы с продавцами, которые предлагали товар, взвешивали, упаковывали.
7. (Слайд 11) Покупатель оплачивал покупку в кассе, получал чек. Кассир получал деньги, пробивал чек, давал покупателю сдачу, чек. Покупатели расплачивались за товар банковскими картами.
8. (Слайд 12) Иногда в кассе образовывалась очередь. Но дети не возмущались, показывали друг другу приобретенные покупки или просто общались.
9. (Слайд 13-14) Ситуация меняется. Внезапно в торговом зале началось задымление. Всех эвакуировали. Паники не было, все спокойно вышли из зала, но некоторые были немного напуганы наступившими событиями. Пожарный приступил к тушению очага задымления.
10. (Слайд 15) Когда опасная ситуация прошла, ребята попросили возобновить игру и решили навести порядок. Работники магазина приводят в порядок прилавки и оборудование мини-маркета.

В заключении хочется сказать, что сюжетно-ролевая игра обязательно сама придет в жизнь наших детей, если будут созданы ряд условий. И насколько она будет богатой и разнообразной, как много сложных жизненных коллизий преодолеют дети, играя, — в значительной степени зависит от нас, педагогов. Недаром же лучшие менеджеры мира прибегают в своей работе к аналогу детской сюжетно-ролевой игры, по-взрослому именуемой ими «деловой».