Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Мини-маркет»

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Игровые задачи:

- формировать устойчивый интерес к профессии работников различных специальностей, обобщать представления о структуре мини-маркета и об использовании технического прогресса в их труде;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения;
- способствовать применению элементарных правил безопасности поведения в нестандартных ситуациях в общественных местах;
- развивать у детей творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, развивать также организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.

Структурные компоненты игры:

Игровые роли: продавцы, кассир, покупатели, водители, строители, уборщицы, лектор-врач, пожарный.

Педагогическое сопровождение игры: воспитатель осуществляет организацию и незаметно направляющее руководство.

Прогнозируемые результаты: сюжетно–ролевая игра «Мини-маркет» поможет детям развить фантазию, воображение, формировать навыки игры в коллективе, воспитывать уважение к работникам торговли. В игре развиваются умения выполнять несколько взаимосвязанных ролевых действий, ролевое общение, короткий диалог.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	**Атрибуты к сюжетно-ролевой игре:**	**Роли / Игровые действия**	**Игровые темы**
Чтение художественной литературы С. Мауленов «Все на работе» М. Алимбаев «Все работы хороши» Б. Воронько «Сказка о необычных покупках», Ю. Мориц «Покупки» **Продуктивные виды деятельности** Изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, соленого теста, природного материала (кондитерские изделия, овощи, фрукты, хлеб, булочки, кошельки из бумаги) **Беседы с детьми** «О правилах поведения в магазине», «Что делать, если ты потерялся в магазине», «Кем ты хочешь быть?» «Что такое «мини-маркет». **Дидактические игры** «Из чего сделано?», «Где это можно купить?», «Чего не стало?», «Что лишнее?» **Словесная игра** «Вежливые слова». **Обыгрывание сюжетно-ролевых игр-ситуаций.**	Спецодежда для работников супер-маркета,каски, валики и кисти для строителей, белый халат и шапочка для лектора-врача,костюм пожарного,грузовые машины, прилавки, касса, весы, кошельки, «деньги», «банковские карты», *чеки*, сумки и корзины для покупок, игрушки фруктов, овощей, мясных продуктов, хлебобулочных изделий.	• Строители красят помещение, устанавливают витрины и прилавки. • Персонал наводят чистоту и порядок, раскладывают товар. • Лектор-врач проводит беседу по санитарии • Продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают • Кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек. • Покупатели приобретают товар в разных отделах мини-маркета. Покупатели могут расплатиться за товар банковскими картами. • Пожарный проверяет пожарную безопасность, тушит очаг возгорания.	• Строительство магазина • Подготовка к открытию мини-маркета. • Санминимум с персоналом. • Привоз товара со склада. • Приход покупателей в мини-маркет; покупка необходимых товаров; • Оплата покупок; • Упаковка товара; • Возгорание в торговом зале, эвакуация. • Устранение последствий возгорания.

Взаимодействие с родителями в ходе игры

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа
• Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре • Совместное творчество детей и родителей: изготовление памяток «Как вести себя в магазине»	**«Гость группы»** совместное участие с папой или мамой в игре. Изготовление совместно с родителями муляжей продуктов	Консультации для родителей «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка». «Учимся играть дома в сюжетно-ролевые игры»