

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Малыши - флористы».

Цель: Знакомство детей с новой профессией. Расширение кругозора детей. Обогащение словаря.

Игровые задачи:

- - приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, развивать сюжет;
- - выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры;
- - обогащать социально - игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).
- - формировать представления о некоторых правилах поведения в магазине;
- - развивать интерес к игре;
- - развивать творческое воображение;
- - развивать умение объединяться в группы в игре;
- - формировать навыки культурного поведения в общественных местах.
- - воспитывать бережное отношение к цветам;
- - воспитывать уважение к труду взрослых.

Структурные компоненты игры:

Игровые роли: флористы - консультанты, директор, покупатели, водитель.

Игровые действия: Воспитатель сообщает детям, что сегодня они поучаствуют в открытии цветочного магазина. Распределяются роли: сотрудники магазина и покупатели. Выбрать нужный букет, заплатить за него. Флористы- консультанты — быть вежливыми, покупатели — выбирают букеты или просят, чтобы им составили букет. Водитель осуществляет привозсвежих цветов. Дети обыгрывают игровую ситуацию в *«Цветочном магазине»*.

Педагогическое сопровождение игры: воспитатель осуществляет организацию и незаметно направляющее руководство.

Прогнозируемые результаты: обогащение личного опыта детей, умение развивать сюжет игры.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы
<p>Чтение художественной литературы Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова, Л. Николаенко « Кто рассыпал колокольчики». Просмотр мультфильмов : «Цветик – семицветик», «Аленький цветочек», развивающий мультфильм «Цветы».</p> <p>Продуктивные виды деятельности Изготовление из бумаги кошечек, вырезывание из бумаги листиков для цветов, смайликов вместо денег. Лепим « любимый цветок».</p> <p>Беседы с детьми « Кто такой флорист?». Рассматривание иллюстраций на тему «Цветы»: Что дети знают о магазине цветов и как можно в него поиграть в группе, что для этого нужно, что дети могут сделать вместе с родителями, педагогами. Беседа о работе флориста – консультанта, водителя, курьера.</p> <p>Дидактические игры «Найди пару», «Что лишнее», « Что растет на клумбе?» Организованная учебная деятельность Экскурсия в магазин. Аппликация «Красные маки» Рисование: «Подарок маме к празднику»</p> <p>Организованная учебная деятельность. Составление детьми рассказов на тему «Как мы ходили в магазин цветов». Рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазина</p>	<p>Касса, спецодежда для флориста- консультанта, кассиров, сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги-смайлики; телефон, бумага для упаковки цветов, игрушечный компьютер, вазы для цветов.</p>	<p>Директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар.</p> <p>Водитель ведёт машину, получает цветы , загружает и разгружает его, Получает и выдаёт цветы, заказанный заведующей.</p> <p>Флорист - консультант получают цветы, упаковывает в красивые упаковки и расставляет на витрине, обслуживает покупателя (берут деньги, выдают сдачу, чек)</p> <p>Покупатели покупают нужный им букет, оплачивают покупку. Уборщица убирает помещение.</p>	<p>Приход в магазин цветов; выбор букетов; Консультации флориста Оплата покупок; Упаковка товара;</p>

<p>Творческие задания «Можно ли сделать подарок своими руками?», Дидактические игры «Кому что нужно» «Кто больше назовет цветов» «Кто больше назовет действий». «Узнай по описанию», «Что нужно для похода в магазин » Настольные игры: лото «Цветы», «Ходилки - бродилки».</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее выложит цветок», «Догони цветок», «1,2,3 к цветочку беги», «Незабудка»</p>			
Взаимодействие с родителями в ходе игры			
Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре ▪ Совместное творчество детей и родителей: изготовление памяток для покупателей «Как вести себя в магазине» 	<p>Мастер-класс «Цветы своими руками». «Гость группы» совместное участие с папой или мамой в игре.</p>	<p>Консультация «Правила поведения в магазине»</p>	