

МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

Принят
на педагогическом совете № 1
Протокол 1 от 29.08. 2019г.



(Т.А.Похвашева)
2019г.

ГODOVOЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год

г. о. Серпухов 2019г.

- 0 -

- 0 -

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	-3-
II. Система управления МДОУ.....	-4-
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	-6-
IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	-10-
V. Охрана и укрепление здоровья детей	-14-
VI. Методическая работа.....	-18-
VII. Контроль.....	-37-
VIII. Организация развивающей предметно-пространственной среды	-38-
IX. Социальная активность и социальное партнерство.....	-39-
X. Финансирование.....	-44-
XI. Материально - техническое состояние.....	-45-
XII. Перспективы развития МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» на 2019 -2020 уч. год.....	-47-
XIII. Задачи на 2018-2019 учебный год.....	-48-
Планирование работы МДОУ на 2018 -2019 учебный год.....	-49-
Сентябрь.....	-55-
Октябрь.....	-59-
Ноябрь.....	-63-
Декабрь.....	-67-
Январь.....	-70-
Февраль.....	-73-
Март.....	-77-
Апрель.....	-80-
Май.....	-83-

Цель проведения анализа: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018-2019 уч. г., выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задача проведения анализа: получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в МДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2018-2019 учебном году основная деятельность педагогического коллектива была направлена на:

- ♦ совершенствование психолого-педагогических условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- ♦ достижение качественного образовательного уровня всех воспитанников ДООУ, создавая оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО.
- ♦ повышение компетентности педагогов через активные формы работы.

Достижение поставленной цели осуществлялось через следующие **задачи:**

- ♦ осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей;
- ♦ повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в овладении технологией проектирования;
- ♦ продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию, укреплению здоровья дошкольников.

I. Общая характеристика образовательного учреждения	
Критерии анализа	Результаты анализа
1.1. Характеристика МДОУ	♦ <i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51» «Центр детства. ♦ <i>Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения:</i> МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» ♦ <i>Год постройки:</i> 1993 год ♦ <i>Площадь территории</i> - 5700 м²; ♦ <i>Здание типовое</i> (2964 м²) - муниципальная собственность г. Серпухова Московской области ♦ <i>Проектная мощность</i> – 320 мест ♦ <i>Плановая мощность</i> – 320 мест ♦ <i>Фактическая мощность</i> – 366 мест ♦ <i>Комплектование:</i> количество дошкольных групп – 11: ♦ <i>Режим работы</i> - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00); группа раннего возраста – 10,5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00) ♦ <i>Почтовый адрес:</i> 142204, Московская область, г. Серпухов, Ивановские дворики, д. 10. ♦ Email: centr.detstva@mail.ru ♦ Сайт: centr-detstva.ucoz.com ♦ Тел.: 8(4967) 35-84-18
1.2. Правоустанавливающие документы.	♦ Устав утверждён Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 814 от 11.08.2017; ♦ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №74678 от 27.10.2015 50 ЛО1 № 0006558; ♦ Свидетельство о государственной аккредитации (50А01 № 0000166) регистрационный № 2714 от 08.05.2014 г.)

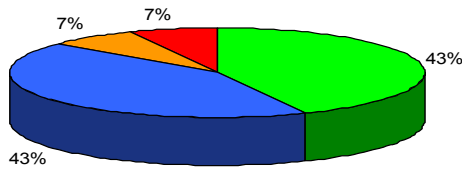
II. Система управления МДОУ.	
Критерии анализа	Результаты анализа
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	Учреждение в своей деятельности руководствуется: ♦ Конвенцией ООН о правах ребёнка; ♦ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ♦ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); ♦ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования»; ♦ Утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13 санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ♦ Реализацией ФГОС в МДОУ детском саду «Центр детства»; ♦ Договором между МДОУ и семьями воспитанников; ♦ Трудовыми договорами между администрацией и работниками; ♦ Коллективным договором; ♦ Локальными актами; ♦ Штатным расписанием; ♦ Документами по делопроизводству Учреждения; ♦ Приказами заведующего МДОУ; ♦ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ; ♦ Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ; ♦ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ; ♦ Положением о Педагогическом совете; ♦ Положением об Управляющем совете.
2.2. Характеристика системы управления ДОО	Учредителем учреждения является Администрация г.о. Серпухов Московской области, расположенная по адресу: Московская область, г. Серпухов, ул. Советская, д.88 Непосредственно осуществляет руководство МДОУ Комитет по образованию Администрации г.о. Серпухов, расположенный по адресу: Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д.177. Структурно - функциональная модель управления МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» ♦ Учредитель ДОО, ♦ Руководитель МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» в лице заведующего Т.А. Похвощевой, ♦ Совет учреждения, ♦ Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, ♦ Педагогический Совет,

	♦ Общее собрание трудового коллектива, ♦ Родительский комитет.
Выводы:	♦ В МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении МДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. ♦ Особое внимание уделяется поиску способов управления, способствующих формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, общественностью.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Комплектование	В МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» в 2018 – 2019 учебном году функционировало 11 дошкольных групп. Из них: ♦ Ранний возраст 1 ♦ Младшая группа 2 ♦ Средняя группа 2 ♦ Старшая группа 2 ♦ Подготовительная группа 2 ♦ Логопедическая группа 2 Имеется: ♦ спортивный зал 1 - 100 м² ♦ музыкальный зал 1 - 100 м² ♦ кабинеты ИЗО 2 - 50 м² и 45 м² ♦ кабинет психолога кабинет логопеда 1 - 16 м² ♦ кабинет для занятий познавательного цикла 1 - 16 м² ♦ медицинский блок 1 – 100 м² ♦ зимний сад 1 - 30 м² ♦ музей «Развиваемся, сохраняя лучшее!» - такова концепция направлений деятельности нашего учреждения, в основе которого находятся актуальные задачи современности, направленные на повышение качества дошкольного образования.						
3.2. Кадровое обеспечение.	Образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом в составе: ♦ заведующий - 1 ♦ заместитель заведующего по ВМР - 2 ♦ воспитатели дошкольных групп - 20 ♦ воспитатели–специалисты образовательных областей: - 8 - художественно-эстетическое развитие: «Музыка» - 2 «Изобразительная деятельность» - 2 - физическое развитие: «Физическая культура» - 1 - познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» - 1 - речевое развитие: «Развитие речи» и «Обучение грамоте» - 1 ♦ учитель-логопед - 1						
3.3. Уровень педагогических кадров по стажу на 2018 – 2019г.г.	Общее число педагогов	Педагогический стаж (лет):					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
	28	---	2 – 7%	7 – 25%	3 – 11 %	5 – 18%	11 – 39 %

3.4. Образовательный уровень педагогического коллектива	Количество педагогических работников	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование
	28	13 – 46%	15 – 54%
	Одним из основных условий достижения эффективности результатов деятельности МДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Работа по повышению квалификации педагогического состава ведется по разработанному пятилетнему плану. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.		
	♦ Курсы повышения квалификации 12 – 43% ♦ Переподготовка педагогов: 2 – 7% ♦ Педагоги имеют дошкольное образование: 28 - 100% ♦ ГМО, ШПО, семинары 28 – 100%		

	Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях МДОУ.										
3.5. Уровень квалификации педагогического коллектива	Всего педагогов		28								
	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		12 – 43%								
	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию		12 – 43%								
	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности		2 – 7%								
	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории		2 – 7%								
	<table><tr><td>■</td><td>Высшая категория (12 чел) - 43%</td></tr><tr><td>■</td><td>Первая категория (12 чел) - 43%</td></tr><tr><td>■</td><td>Соответствие должности (2чел) - 7%</td></tr><tr><td>■</td><td>Без категории (2чел) - 7%</td></tr></table>				■	Высшая категория (12 чел) - 43%	■	Первая категория (12 чел) - 43%	■	Соответствие должности (2чел) - 7%	■
■	Высшая категория (12 чел) - 43%										
■	Первая категория (12 чел) - 43%										
■	Соответствие должности (2чел) - 7%										
■	Без категории (2чел) - 7%										
3.6. Педагоги, прошедшие аттестацию в 2018- 2019 учебном году	№	Фамилия, имя, отчество. Должность	Методическая тема	Категория							
	1	Бондаренко Ольга Владимировна	"Нетрадиционные техники рисования в условиях реализации ФГОС ДО"	высшая							
		воспитатель									
	2	Зверева Ольга Борисовна	"Развитие познавательной активности у детей через экспериментально- исследовательскую деятельность"	высшая							
		воспитатель									
	3	Пройдисвет Марина Владимировна	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к мировой классической музыкальной культуре».	высшая							
		муз. руководитель									
	4	Кусова Людмила Михайловна	«Формирование культурно- гигиенических навыков детей раннего возраста в соответствии с ФГОС»	первая							
		воспитатель									
	5	Томилина Татьяна Дмитриевна	«Формирование основ безопасной жизнедеятельности в процессе ООД у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	первая							
		воспитатель									

Предполагаемая аттестация в 2019-2020 учебном году в соответствии с планом				
№	Фамилия, имя, отчество. Должность	Методическая тема	Категория	
1	Пугачева Марина Владимировна воспитатель	«Интеграция разных видов деятельности в художественном творчестве детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	высшая	
2	Родичкина Ирина Николаевна воспитатель	"Внедрение здоровьесберегающих технологий в ООД в условиях реализации ФГОС ДО"	высшая	
3	Шубенок Елена Леонидовна воспитатель	«Особенность математического образования детей дошкольного возраста на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДО»	высшая	
4	Благодарумова Елена Владимировна инструктор по физ. воспитанию	«Технология сбережения здоровья и жизненного оптимизма у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Соответствие занимаемой должности.	
5	Вольская Татьяна Викторовна воспитатель	«Работа с семьей в детском саду с целью создания единого образовательного пространства»	Соответствие занимаемой должности.	
6	Богатырева Лилия Рафаильевна воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Соответствие занимаемой должности.	
Выводы:		♦ Кадровое обеспечение МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» - 100%, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу; ♦ В МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» имеется вся необходимая документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках; ♦ Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики; ♦ Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.		

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.

4.1. Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных образовательных программ МДОУ детского сада № 51 «Центр детства».	В течение 2018 – 2019 учебного года образовательный процесс осуществлялся по 5-ти образовательным областям развития детей согласно ФГОС ДО: ▪ социально-коммуникативное; ▪ познавательное; ▪ речевое; ▪ художественно-эстетическое; ▪ физическое, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и был направлен на качество освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Образовательной системы «Школа 2100». Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: ♦ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ♦ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); ♦ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); ♦ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13). Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на создание: ♦ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития
---	--

	инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; ♦ развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; ♦ условий для поддержки детской инициативы.	
4.2. Реализуемые программы	Комплексная	Парциальные образовательные программы
	1. Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»: ♦ Часть I «Образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста»; ♦ Часть II «Образовательная программа по разным линиям развития и аспектам воспитания детей раннего и дошкольного возраста» под научной редакцией О.В. Чиндиловой и Р.Н. Бунеева	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> ♦ «Ты-словечко, я- словечко» автора Курцевой З.И.; ♦ «Познаю себя» авторов Корепановой М.В. и Харламповой Е.В.; ♦ «Мультфильмы о главном», автора Куниченко О.В.; ♦ «Это Я» авторов-составителей Лариной Т.Н.,Шух Т.В. <u>Речевое развитие:</u> ♦ «Теремок сказок» авторов-составителей Лариной Т.Н.,Шух Т.В. <u>Познавательное развитие:</u> ♦ «Все по полочкам» автора Горячева А.В. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> ♦ «В мире музыки» авторов-составителей Ильиной О.И., Пройдисвет М.В. ♦ «Разноцветная палитра» авторов-составителей Пугачевой М.В., Ильиной Г.Ф. <u>Физическое развитие</u> ♦ «Физическая культура» авторов-составителей Лариной Т.Н., Благоразумовой Е.В. ♦ «Физическая культура на воздухе» авторов-составителей Лариной Т.Н., Благоразумовой Е.В.
	2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> ♦ «Познаю себя» авторов Корепановой М.В. и Харламповой Е.В.; <u>Познавательное развитие:</u> ♦ «Все по полочкам» автор Горячев А.В.

4.3. Реализация планирования образовательной деятельности.	Нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, его планирование, являются: ♦ <i>Дорожная карта</i> сопровождения введения ФГОС ДО в МДОУ детском саду № 51 «Центр детства»; ♦ <i>Годовой план</i> разрабатывается в соответствии со спецификой Учреждения, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и реализуется в течение учебного года; ♦ <i>Проектирование образовательного процесса</i>, которое рассчитано на период с 15 сентября по 30 мая 2018-2019уч.г. При проектировании образовательного процесса были соблюдены уровень недельной учебной нагрузки и преемственность между ступенями обучения и возрастными особенностями детей; ♦ <i>Комплексно-тематический план</i>, который включает в себя: • календарь тематических недель общая идея - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя. Одной теме уделяется от 1 до 4 недель. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста; • проектная деятельность – повышает качество образовательного процесса, служит развитию критического и творческого мышления педагогов и детей, способствует повышению компетентности педагогов.
4.4. Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательным областям	В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом и приказом заведующего МДОУ от 28.03.2019 «Об организации итогового мониторинга качества освоения основной образовательной программы на конец 2018-2019 уч. г. воспитателями дошкольных групп и педагогами специалистами: (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» - далее педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям). Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности. Дата проведения мониторинга: со 01.04.2019 по 30.04.2019 г.

Педагогическая диагностика уровня развития дошкольников								
№	Возрастная группа	Образовательные области					Итого баллов	Уровень развития
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
1	Группа раннего возраста	3	3	3	3	2	14	3 Высокий
2	Младшая группа	3	2	2	3	2	12	2 Средний
3	Средняя группа	3	3	2	3	3	14	3 Высокий
4	Старшая группа	3	3	2	3	3	14	3 Высокий
5	Подготовительная гр.	3	3	3	3	3	15	3 Высокий
Общий уровень		15	14	12	15	14	70	
Уровень усвоения ООП ДО %		100%	93%	80%	100%	93%	93%	3 Высокий
По итоговым показателям видно, что уровень усвоения ООП ДО МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» высокий-93%. Однако, среди высоких результатов диагностики выявлены средние показатели по речевому развитию. Следует продолжить работу по осуществлению комплексного подхода к речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО; Условиями же положительных результатов являются: ♦ использование педагогами современных педагогических технологий развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку; ♦ создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС; ♦ создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах; ♦ учет интересов детей и их индивидуального развития; ♦ высокий профессионализм педагогов. Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество и взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей (законных представителей).								
Выводы:		♦ Педагогический коллектив МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» в полном объеме реализует ООП ДО; ♦ Педагоги стремятся направить образовательный процесс на обогащение самостоятельного личностного опыта дошкольников. Это достигается конструированием образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей.						

V. Охрана и укрепление здоровья детей

5.1. Обеспечение безопасности воспитанников.	Администрация МДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности, охрану жизни и здоровья детей. В связи с этим проводятся следующие мероприятия: инструктажи, обеспечение тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану, видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, металлическими дверями с домофоном; дежурством сторожей в ночное время. В детском саду разработаны: ♦ план мероприятий по противодействию терроризма; ♦ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности. Содержание работы по основам безопасности детей дошкольного возраста: ♦ формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; ♦ развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма; ♦ формирование ценностей здорового образа жизни; ♦ формирование знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте. По электропожарной безопасности МДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ: ♦ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; ♦ разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации; ♦ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.); ♦ проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания; ♦ оформлен стенд по пожарной безопасности.
5.2. Безопасность дорожного движения	Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители.

Педагогами нашего детского сада в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована и проводилась систематическая работа в течение 2018-2019 учебного года:

1	Проведено целевых профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	7 («Внимание – Дети!», Безопасная дорога домой», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Безопасность», «Внимание – дети!»)
2	Проведено профилактических мероприятий (бесед, викторин)	46
3	Проведено социально-ориентированных акций	1
4	Проведено профилактических мероприятий (соревнований, конкурсов, игр, праздников)	75
5	Участие в зональных и областных конкурсных мероприятиях по безопасности дорожного движения	1 (I место в городском конкурсе-выставке творческих работ по БДД «АРТ-ЕЛКА вместе с ПДД» - Русецкая Ярослава (Бондаренко О.В., Коваль О.Н.)
6	Опубликовано материалов в СМИ по тематике мероприятий (на сайте учреждения, Инстаграмм)	9
7	Проведено родительских собраний	11
8	Организовано индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	31
9	Проведено мероприятий с участием сотрудников ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское»	10
10	Организовано инструктажей, консультаций для педагогов	10

Для осуществления работы по данному направлению во всех группах нашего учреждения созданы необходимые условия:

- предметно-развивающая среда: оборудование для игр, место для проведения непосредственно образовательной деятельности, настольные игры, дорожные знаки, макет детского сада с прилегающей проезжей частью, серия демонстрационного материала «Безопасность дорожного движения», сюжетные плакаты и картинки, презентации, уголки безопасности в группе и приемных помещениях, стенды для родителей с памятками и буклетами, разметка дорожного полотна на игровой площадке ДОУ, беговелы и самокаты, аудио/видео материал.

	• методический инструментарий: подборка методической литературы с играми и мероприятиями по ПДД, памятки. • взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское». Созданные в МДОУ условия, обеспечивают безопасность жизни и здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения.
5.3. Медицинское обслуживание детей	Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой городской детской поликлиники. В учреждении оборудован медицинский блок, его оборудование обеспечивает проведение профилактических мероприятий и процедур. В начале каждого учебного года медицинской сестрой и педагогами ДОУ проводится обследование физического развития воспитанников. Дети делятся на группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья, перенесенных инфекционных заболеваний, намечаются пути их оздоровления, проводится полугодовой осмотр детей с антропометрией, оценкой физического развития, определением группы здоровья, плановые обследования детей на энтеробиоз. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта развития. Под наблюдением медсестры проводятся сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: ♦ ионизация воздуха настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом; ♦ «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно); ♦ профилактические прививки; ♦ антропометрия детей 2 раза в год. Под пристальным вниманием находятся дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима способствовал процессу оздоровления детей дошкольного возраста.
5.4. Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.	Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития малыша, поэтому в МДОУ для этого создается благоприятная, доброжелательная атмосфера, основанная на личностно-ориентированном подходе к каждому ребёнку. В группе раннего возраста проводилась большая разъяснительная работа с родителями по выполнению условий адаптационного периода малышей, соблюдение утреннего фильтра, постепенное приучение к правилам личной гигиены, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, который способствовал относительно лёгкой степени адаптации. Дети в течение 2-х месяцев привыкали к режиму детского сада, далее охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. В этот период дети освобождались от непрерывной образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность. Лёгкая степень адаптации - это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении.

5.5. Физкультурно-оздоровительная работа	Физическое развитие детей направлено на улучшение здоровья, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В дошкольном учреждении используются такие формы двигательной деятельности, как: ▪ утренняя гимнастика, ▪ НОД физического развития в помещении и на воздухе, ▪ физкультурные минутки, ▪ бодрящая гимнастика, ▪ подвижные и спортивные игры, упражнения, ▪ музыкально-ритмическая гимнастика. Один раз в неделю для детей круглогодично организуется НОД на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии одежды, соответствующей погодным условиям. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Также были составлены памятки, буклеты.
Выводы:	♦ Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, по безопасности дорожного движения. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются; ♦ Комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие.

VI. Методическая работа.

	В наше время педагоги задумываются над тем, как воспитать ребенка человеком завтрашнего дня. Осмысление этого должно происходить через осознание педагогом изменившегося социального заказа: вчера нужен был исполнитель, а сегодня требуется творческая личность с активной жизненной позицией, высоким уровнем готовности к самостоятельному решению широкого круга проблем. Проблема повышения педагогического мастерства каждого педагога ДООУ считается одной из самых актуальных. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей – важнейшее условие улучшения качества дошкольного образования. Поэтому методическая служба МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» находится в постоянном поиске эффективных форм повышения квалификации, т.е. основное направление деятельности МДОУ — создание условий для совершенствования качества воспитания и образования по таким критериям, как инновационность, востребованность, доступность и экономическая целесообразность. ♦ 98% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; ♦ 96% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; ♦ 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; ♦ 100% педагогов владеют персональным компьютером, ♦ 98% из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности; В течение 2018 – 2019 учебного года для реализации задач годового плана методической службой с педагогами были проведены следующие мероприятия:
6.1. Педсоветы.	1. Установочный. Круглый стол «Основные направления работы ДООУ в 2018 – 2019 учебном году» ♦ Анализ летней оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год; ♦ Комплектование групп и расстановка кадров; ♦ Утверждение локальных актов: ♦ годового плана на 2018-2019уч.г. ♦ проекта образовательного процесса, расписания НОД; ♦ соответствующих положений. 2. Педсовет № 2 – Деловая игра «Проектный метод – как способ воспитать успешного дошкольника» ♦ "Психологическая разминка "Очень я собой горжусь!" ♦ Блиц-опрос «Ищем, думаем, дерзаем»; ♦ Результаты тематической проверки; ♦ Дискуссия с педагогами на тему: ♦ « Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»; ♦ Способы разработки проектов; ♦ Практическая деятельность: разработка мини-проектов; Педсовет проходил в форме деловой игры. Активно обсуждались такие вопросы, как создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности, способы разработки проектов.

	3. Педсовет № 3 – Творческая гостиная. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» ♦ Игра «Молекулы» ; ♦ Условия успешного речевого развития – выступления педагогов; ♦ Результаты тематической проверки; ♦ Задание: Переведите пословицы на русский язык; ♦ Задание «Старая сказка на новый лад»; ♦ Составление синквейна на тему педсовета; ♦ Правила для смелых и упорных педагогов. 4. Итоговый педсовет № 4 «Последний звонок» ♦ Анализ образовательной работы ДОО за 2018-2019 уч. год ♦ Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению; ♦ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2019г.; ♦ «О наших успехах» - аналитический отчёт педагогов групп о работе за год.		
6.2. Семинары - практикумы, педчасы, консультации, педагогические гостиные, круглые столы	№	Название и тема мероприятия	Ответственный
	1.	Проектная деятельность в ДОО «Как хорошо у нас в саду!» Кульминация проекта Музыкально-тематический праздник «День здоровья и красоты» <i>(традиционный)</i>	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Инструктор по физвосп. Благоразумова Е.В., Муз. рук-ли Ильина О.И. и Пройдисвет М.В.
	2.	Консультация для воспитателей «Проектная деятельность в ДОУ, виды, структура проекта»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.
	3.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» Форма проведения: творческая лаборатория. 1. Блиц-опрос «Ищем, думаем, дерзаем» На вопросы: что? когда? Отвечаем без труда! 2. Отличия проектной деятельности от исследовательской? 3. Обмен опытом по организации проектов в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р.

4.	Проектная деятельность в ДОУ «Серпухов - город древний, город славный» Кульминация проекта Городской конкурс патриотических флеш-мобов «Я люблю Серпухов», посвященный празднованию Дня города. Участники конкурса, дети и взрослые, выступили с танцевальным флешмобом "Вселенная слышит, Вселенная знает, что город рождение свое отмечает!" став призерами (II место) среди ДОО города.	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. воспитатели ДОУ, музыкальные руководители Ильина О.И. и Пройдисвет М.В.
5.	Консультация для воспитателей: «РППС в группе: музыкальный центр и его оформление»	Муз. рук-ли: Ильина О.И., Пройдисвет М.В.
6.	Тематическая выставка «Садовое царство, огородное государство»	Воспитатели гр.
7.	Неделя безопасности ♦ «Дорожная азбука» ♦ Встреча с сотрудником ГИБДД	Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р. Воспитатели групп,
8.	Смотр-конкурс музыкальных уголков. Все группы приняли активное участие в конкурсе, педагоги творчески с учетом ФГОС ДО отнеслись к обновлению музыкальной РППС в своих группах, проявили фантазию и выдумку при оформлении музыкальных центров. К конкурсу были привлечены родители, которые изготовили шумовые музыкальные инструменты своими руками. Во многих группах были продемонстрированы игры и пособия для проведения исследовательской музыкальной деятельности. В результате общей работы получились очень яркие, функциональные музыкальные центры.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- музыкальные руководители
9.	II Региональная научно-практическая конференция «Музыка. Творчество. Образование» - Разработала сценарий конференции и выступила в роли ведущего музыкальный руководитель Ильина О.И. Ей помогала бывшая воспитанница МДОУ № 51 «Центр детства» Баранова Марина.	Педагог-специалист Ильина О.И., зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.

10	Проектная деятельность в ДОО: «Моя Родина - Россия» Кульминация проекта – детский праздник «Осень, Осень, в гости просим!»	Воспитатели групп, педагоги-специалисты Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- муз. руководители
11	Неделя эрудитов «Дидактические игры разума»	Воспитатели групп, Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
12	Неделя нескучного здоровья - Весёлые старты - Динамические часы «Зажигай-ка» «Большие гонки» - спортивный досуг	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Воспитатели групп.
13	Проектная деятельность в ДОО: «Моя семья» Кульминация проекта- День открытых дверей, проведение Дня Матери: открытый показ-панорама НОД, ИОС, развлечения, концерт, вернисаж портретов «И это все о ней...!»	Воспитатели, педагоги – специалисты, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
14	Фотоконкурс для родителей «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная...!»	Воспитатели, педагоги – специалисты, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
15	Проектная деятельность в ДОО: «Скоро Новый год!» Кульминация проекта «Новогодний серпантин» - детские Новогодние утренники	Муз. руководители, воспитатели, педагоги-специалисты Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
16	Городская выставка-конкурс творческих работ детей «Поет зима, аукает» Победителем в номинации «Зимняя фантазия» с работой «Зверополи(Е)с стала семья Дунаевых, воспитанник группы № 2 «Теремок» Андрей Дунаев, педагоги Коваль О.Н., Колиева М.С. Сертификатами участников награждены: семья Коноваловых из гр. № 8 «Непоседы» и семья Болошовых из гр. № 2 «Теремок».	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р. Воспитатели, педагоги-специалисты
17	Педагогический всеобуч. Беседы на педагогические темы: ♦ вредные привычки родителей и их влияние на детей; ♦ совместное проведение свободного времени; ♦ личный пример родителей; ♦ профилактика	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.

	18	Консультация для воспитателей. «Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
	19	Педагогическая гостиная «Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., педагог-специалист Максимова И.В.
	20	Литературная неделя: Творчество К.И.Чуковского (мл. и ср. гр.) Творчество С.Я.Маршака (ст. и подгот.гр.) Драматизация произведений.	Воспитатели групп.
	21	Проектная деятельность в ДОУ: «Славное воинство Российское» Кульминация проекта: Праздник для пап «Хочется мальчишкам в армии служить»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Воспитатели групп.
	22	Конкурс детских исследовательских проектов «Я - исследователь» по теме «Мир игрушек». Конкурс проходил в два этапа: I-ый – на базе ДОУ, II – ой - муниципальный I. В конкурсе приняло участие 17 воспитанников из старших и подготовительных групп. Активная совместная деятельность родителей и детей дала положительный результат в разработке детских проектов. Проекты получились интересными, познавательными, исследовательскими, с демонстрацией опытов: <i>«Погремушка – моя первая игрушка» - Даша Киселева</i> <i>«Лошадка» - Кристина Черная</i> <i>«Щелкунчик» - Соня Лепехова</i> <i>«Конструктор Лего – лучший друг» - Максим Плотников, Вика Слащева, Денис Малюков</i> <i>«Свистулька» - Саид Шихахмедов</i> <i>«Плюшевый мишка» - Рита Мамонтова</i> <i>«Трансформер – интересная игрушка» - Захар Грушинский</i> <i>«Кукольный мир» - Аня Калинина, Яна Стадухина</i> <i>«Матрешка – кукла с секретом» - Саша Красильников</i> <i>«Танк –военная игрушка» - Дима Буланов</i> <i>«Футбольный мяч» - Карим Джарасов</i> <i>«Беззубик, изменивший представление о драконах» - Илья Лоскутов</i> <i>«Пластелин» - Алиса Кисель</i>	Воспитатели групп, Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

	Презентация детских проектов проходила в обстановке позитивного общения, где каждый ребенок ощущал свою значимость и важность своих первых открытий. Все свои открытия, столь важные для маленького ребенка, дети совершали под руководством своих педагогов и родителей. II. Победитель (Прушинский Захар гр. № 11 с темой: «Трансформер – моя любимая игрушка») принял участие во II-ом этапе конкурса среди воспитанников дошкольных учреждений куста «Ивановские дворики». В итоге занял призовое II место и был делегирован в качестве почетного участника на Городское мероприятие «III детскую научно-практическую конференцию дошкольников «Первые шаги в науку».	
23	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Серпуховская сударыня» В конкурсе приняло участие 7 семей воспитанников из групп: №4 «Радуга», №5 «Улыбка», №11 Колокольчики» и педагоги нашего учреждения из гр. № 6 «Светлячок», гр. №7 «Веселые друзья» и Вольская Т.В. Победителем стала семья Дунаевых из гр. № 2 «Теремок» - воспитатели Коваль О.Н., Колиева М.С. А так же наш коллектив за активное участие в данном конкурсе был награжден Грамотой Управления культуры Администрации г.о. Серпухов.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатели групп.
24	Городское мероприятие. Конкурс «Пасхальные традиции» В выставке приняли участие семьи воспитанников из групп № 8, 9, 4, 5 Победителем в возрастной категории «Воспитанники МДОУ» в номинации «Пасхальная открытка» стал Дунаев Андрей, воспитанник группы № 2 «Теремок», воспитатели Коваль О.Н., Колиева М.С.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатели групп.
25	"Мы танцуем и поём - всех на мюзикл зовём!" В нашем учреждении прошла премьера детского мюзикла «Няня для козлят», приуроченная к Международному женскому дню 8 марта. Это яркое, зрелищное,	Муз. руководитель Ильина О.И.

	музыкально-театральное произведение не оставило равнодушным никого - ни взрослого, ни ребенка. В нем переплетались диалоги, песенные формы, музыка, шоу, анимация, хореография. В главных ролях принимали участие дети и воспитатели детского сада. Был разработан сценарий, разучены музыкальные сцены, пошиты костюмы, подобраны декорации. Участие в музыкальном спектакле позволило детям реализовать свои творческие способности, петь и танцевать, выступать в прекрасных ярких костюмах, играть на сцене.	
26	Городской конкурс экологических стенгазет «Час Земли». На конкурс уровня ДОУ было представлено 8 экологических газет. Призерами стали воспитанницы группы № 11 «Колокольчики» Бойко Настя и Даша, заняв III место.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатели групп.
27	Конкурс творческих работ детей, родителей и педагогов «Мир игрушек» Конкурс приурочен к празднованию Дня защиты детей – 1июня. Воспитанница подготовительной группы № 9 «Почемучки» Калинина Аня, стала призером, заняв III место.	Педагоги-специалисты по изодейтельности Пугачева М. В., Ильина Г.Ф.
28	Педагогическая гостиная «Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
29	Педагогический консилиум «Реализация инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной организации как условия повышения качества образования»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р. Р.
30	<i>Консультация для воспитателей:</i> «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через внедрение в образовательный процесс проектного метода обучения и воспитания»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
31	<i>Семинар-практикум для педагогов</i> «Развиваем речь детей и взрослых» ▪ «Ваш успех- ваша речь»; ▪ «На вопросы – не зевай, очень быстро отвечай!»; ▪ “Почему так называется?” (Этимология).	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р. Р.

6.3. Распространение ППО	№	Название и тема мероприятия	Ответственный
	1.	ШПО для педагогов дошкольного образования города в рамках курсов повышения квалификации проходила в форме семинара-практикума по теме: <i>«Актуальные вопросы развития творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</i> Свой опыт работы на тему: «Дайте детям наиграться!» профессионально представили педагоги групп: №3 «Сказка», №5 «Улыбка», №6 «Светлячок», №10 «Ромашка». Воспитатели: Богданова Н.А., Зверева О.Б., Епифанова Н.В., Мяченкова Т.В. подготовили сообщения о современных требованиях к организации сюжетно-ролевой игры, об условиях успешного руководства сюжетно-ролевой игрой дошкольников. Разработка и проведение семинара зам. зав. Лариной Т.Н. и Шубаковой Р.Р. в нетрадиционной форме стало возможным не только для старших воспитателей, методистов, но и для воспитателей ДОУ.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р. Воспитатели всех групп, педагоги-специалисты
	2.	III детская научно-практическая конференция "Исследования ведут малыши. Мир игрушек" 17 апреля 2019г. в МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» знаменательный день – День господства Наук! В учреждении собрались юные исследователи и их наставники, чтобы принять участие в III городской детской научно – практической конференции «Первые шаги в науку», которая стала одной из традиционных форм проведения детских «деловых» мероприятий. В конференции приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста. Они с большим успехом презентовали результаты своего самостоятельного поиска и, одновременно, превратившись в ДЕТИктивов, через интерес, исследование и практическую деятельность раскрывали загадочные «дела», дабы помочь жителям Планеты	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели гр. № 3 Мяченкова Т.В. и Назарова Ю.А.,

	Игрушек. Организация конференции прошла на высоком уровне. Все юные исследователи были награждены грамотами и подарками. Все педагоги уехали с большим багажом знаний и готовностью применять их в своей работе.	
3.	Мастер-класс. «Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., учитель-логопед Мальцева И.И.
4.	Городской конкурс методических разработок «Поиски. Находки. Открытия», «Фестиваль инновационных идей». Авторский коллектив педагогов: Суркова М.В. (руководитель), Бондаренко О.В., Зверева О.Б., Пугачева М.В., Мальцева И.И., Ильина О.И. стали призерами, заняв III место в номинации "Образовательный проект", представив на конкурс краткосрочный, творческий проект с детьми старшего дошкольного возраста «И. А. Крылов и его басни»	Воспитатели: Суркова М.В., Зверева О.Б., Бондаренко О.В., Пугачева М.В., Мальцева И.И., Ильина О.И.
5.	ШПО для воспитателей: Открытый просмотр НОД «Познавательная игротека»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.
6.	День открытых дверей, посвященных «Дню Матери» Открытые мероприятия: НОД, мастер-классы, праздничный концерт	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р., воспитатели, педагоги-специалисты.
7.	Неделя педагогического мастерства в ДОУ. Организация творческой мастерской по обмену опытом педагогов.	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.
8.	Семинар для воспитателей и музыкальных руководителей <i>«Театрализованная деятельность в развитии творческих способностей дошкольников и детей с ОВЗ»</i> Сообщение <i>«Его величество – ТЕАТР». Театр теней»</i>	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р., (МДОУ «Куриловский д/с комбинированного вида «Звездочка»)
9.	Выступление на Региональной конференции «ТРИЗ в ДОУ: игры и секреты» Сообщение на тему: <i>«Использование технологии ТРИЗ в проектной деятельности»</i>	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р., г. Подольск.

	Публикации: Интерактивная игра «Юные фантазеры» - «Планерочка» - сайт методической поддержки педагогов ДО г. Серпухова раздел «Интересные идеи» Цель игры: превратить обычную сюжетно-ролевую игру в абсолютно новую, используя один из приемов технологии ТРИЗ «Метод фокальных объектов» (МФО).	Зам. зав. по ВМР Шубакова Р.Р. Ларина Т.Н.
6.4. Проектная деятельность в ДОУ.	Проект – это «игра всерьёз», результаты её значимы для детей и взрослых. Развитие индивидуально-творческой деятельности педагогов при разработке проекта, его стратегии и тактики способствует личностному развитию воспитанников, обеспечивает качественные результаты педагогической деятельности. Показателями эффективности проектирования воспитательно-образовательной работы ДОУ являются: высокая степень развития любознательности детей, их познавательная активность, коммуникативность, самостоятельность, повышение готовности к обучению в школе, развитие компетенций, а так же активное участие в проектной деятельности родителей. В этом учебном году творческими группами педагогов были разработаны и реализованы следующие воспитательно-образовательные проекты: ♦ «И.А.Крылов и его басни» - краткосрочный творческий проект, руководитель Суркова М.В., воспитатель; ♦ «Что такое Время?» - познавательный проект, руководитель Зверева О.Б., воспитатель; ♦ «Серпухов – город древний, город – славный!» - нравственно-патриотический проект, руководители Елифанова Н.В., Коваль О.Н., воспитатели; ♦ «Пространство безопасности» - проект по ОБЖ, руководитель Томилина Т.Д., воспитатель; ♦ «Ведь очень интересно всё то, что неизвестно!» инновационный исследовательский проект, руководитель Суркова М.В., воспитатель	
Вывод:	Перспективность проектной деятельности в системе ДОУ заключается в том, что она дает возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнения, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики познания, пытливости ума, совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности.	

6.5. Функционирование логопедических групп.	С 1 сентября 2018г в нашем учреждении функционировали 2 логопедические группы № 7 «Веселые друзья» и № 6 «Светлячок». Ее посещают дети с нарушениями речи. Коррекционной деятельностью руководит учитель – логопед Мальцева И.И., другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с ее рекомендациями. Учитель-логопед работает по Адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МДОУ детский сад № 51 «Центр детства», которая является моделью организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, учитывающая специфику работы в группах комбинированной направленности (логопедических). Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с пятилетнего или шестилетнего возраста. Она создавалась для детей с третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Диагностическая деятельность. В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты. Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно–развивающей работы по результатам логопедического заключения. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта. Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада. Коррекционно-развивающая деятельность. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ. В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.
--	--

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ).

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Мнемотехника в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Пословицы в речевом развитии детей», «Закрепление речевых умений с использованием приемов мнемотехники». Был проведен мастер-класс «Веселая артикуляционная гимнастика» для студентов ГАПОУ МО «Губернский колледж» в рамках семинара-практикума на тему «Медико-биологические и социальные основы здоровья дошкольников».

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Проводились консультации на темы: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Рекомендации инструктору по физической культуре по развитию неречевых познавательных функций», «Развитие просодического компонента речи у детей на музыкальных занятиях», а также индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции. Содействовала формированию банка развивающих игр с учетом особенностей дошкольников.

По плану были проведены родительские собрания. В течение года на стендах для родителей помещалась информация консультативного и образовательного характера, обновлялась логопедическая страничка на сайте ДОУ. Проводились следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации для родителей, в том числе и по электронной почте.
- Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями.
- Организовывалось присутствие родителей на занятиях.

Консультации для родителей на темы:

«Роль семьи в развитии речи ребенка»

«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»;

«Формирование словаря у детей»;

«Играем пальчиками и развиваем речь».

Профилактическая работа

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

-МОУ ДПО УМЦ «Современные формы организации образовательной деятельности в ДОУ», 36 часов;

- Московскую областную академию современного знания (филиал АНО ДПО САСЗ) «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста», 144 часа;

- участие в коллективной разработке образовательного проекта «И.А. Крылов и его басни»;

-участие в работе педагогического совета ДОУ;

-посещение Московского международного салона образования-2019,

	с целью ознакомления с новейшими педагогическими открытиями, технологиями; -участие в ГМО логопедов; -изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями; -создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Систематизирован и пополнен иллюстративный, информационно-цифровой и раздаточный материал для детей с ОНР: для подгрупповых занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2018-2019 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.
Вывод:	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.
6.6. Организация дополнительного образования в ДОУ.	В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет дополнительное образование, которое дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. При организации деятельности кружков учитывается: ♦ интересы детей и добровольность выбора ими кружка; ♦ возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт; ♦ необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с ООП ДО; ♦ понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе; ♦ необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность; ♦ нормы нагрузки на ребенка. В начале учебного года проводился социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей на представление детским садом дополнительных образовательных услуг.

	С 1 сентября 2018г. в нашем учреждении 80% воспитанников посещали кружки: ▪ Кружок "Занимательная информатика и роботехника" - руководитель Шубакова Р.Р. - 19 детей; ▪ Кружок «Радуга» и «В мире искусства» - 80 чел. - руководитель Пугачева М.В., Бондаренко О.В.; ▪ Кружок "Шахматенок" – 29 детей - руководитель Томилина Т.Д.; ▪ Кружок "Игровая ритмика" – 34 чел. - руководитель Ильина О. И.; ▪ Кружок – «Подготовка к школе» - 38 чел. – руководители Шубенок Е.Л. и Максимова И.В. Руководители кружков организовывали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка по разработанным ими программам дополнительного образования. Дети занимаются 1 раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий не превышает 30 минут. Кружковая работа проводится в ДОУ еженедельно, в вечернее время, с 15.30 до 16.00. Программа технической учебно-познавательной направленности «Информатика и робототехника» прошла сертификацию после участия в Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье» Дополнительное образование. Разработана новая программа художественно-эстетической и технической направленности «Мастерская художественного экспериментирования и конструирования» и подана на сертификацию.
Вывод:	Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.
6.7. Сотрудничество с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж»	Сотрудничество с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» продолжается. Студенты четвертого курса в конце этого года в продолжение 3-х недель успешно прошли преддипломную практику. Наши педагоги наблюдали, корректировали, направляли на грамотное проведение педагогической деятельности студентов. На основании плана проведения учебной практики студентов группы ДО-41о нашими педагогами было проведено 2 семинара - практикума: «Медико-биологические и социальные основы здоровья дошкольников» и «Летняя оздоровительная кампания в ДОУ», в котором приняли участие воспитатели: ♦ Зверева О.Б., воспитатель, – проведение с детьми ритмической гимнастики; ♦ Герман Н. С. , медсестра, - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Нормы СанПин» ; ♦ Родичкина И.Н., воспитатель, - работа с детьми по проекту «Вирус Здоровейки в ДОУ» и «Организация работы педагога в летний период согласно ФГОС ДО»; ♦ Мальцева И.И., учитель-логопед, - «Веселая артикуляционная гимнастика для дошкольников» ♦ Группа воспитателей под руководством инструктора по

	физвоспитанию Благоразумовой Е.В. – «Квест – игра «Когда мы вместе, мы все преодолеем!» ♦ Зверева О.Б., Коваль О.Н., воспитатели, - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» с практическим показом спортивных центров и их оснащением; ♦ Суркова М.В. - выступила с сообщением о проведении с дошкольниками исследовательской деятельности в летний период и провела экскурсию по мини-музею «Галерея уникальных кукол»; ♦ Пройдисвет М.В., муз. рук-ль, - «Необычные муз. инструменты на прогулке летом» От лица руководителя педпрактики Акинъшиной Н.Г. воспитатели и педагоги-специалисты получили благодарность и высокую оценку за высокий профессионализм в проведении семинаров-практикумов.		
6.8. Смотры-конкурсы	Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2018– 2019 учебном году		
	Название конкурса	Кол-во педагога	Место
	Городской смотр-конкурс на лучший танцевальный флешмоб "Я люблю Серпухов", посвященный празднованию Дня города.	20	II место руководитель Ильина О.И. Участники танцевального флешмоба: Благоразумова Е.В., Назарова Ю.А., Кусова Л.М., Колиева М.С., Журавлева
	Городской конкурс «Поиски. Находки. Открытия», краткосрочный творческий проект воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста "И. А. Крылов и его басни». «Фестиваль инновационных идей» <i>Номинация:</i> «Образовательный проект»	5	1 место Суркова М.В. (руководитель), Бондаренко О.В., Зверева О.Б., Пугачева М.В., Мальцева И.И., Ильина О
	Смотр-конкурс музыкальных уголков.	20	I место - Епифанова Н.В., Рагимова Л.А. II место - Колиева М.С., Коваль О.Н., Мяченкова Т.В., Назарова Ю.А., Родичкина И.Н., Гришкова Е.В. III место - Зверева О.Б., Суркова М.В., Бондаренко О.В., Баркова И.А.

Участие детей в конкурсах 2018– 2019 уч. года		
Конкурс детских исследовательских проектов «Я - исследователь» по теме: «Мир игрушек»	16 чел.	Даша Киселева Кристина Черная Соня Лепехова Максим Плотников Вика Слащева, Денис Малюков, Саид Шихахмедов Рита Мамонтова Захар Грушинский Аня Калинина, Яна Стадухина Саша Красильников, Дима Буланов, Карим Джарасов, Илья Лоскутов, Алиса Кисель
Городское мероприятие III детская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку».	1 чел.	II место Захар Грушинский
Городской смотр-конкурс на лучший танцевальный флешмоб "Я люблю Серпухов", посвященный празднованию Дня города.	63 чел.	II место
Городская выставка-конкурс творческих работ детей «Поет зима, ауклет»	8 чел.	I место семья Дунаевых, воспитанник Андрей Дунаев, педагоги: Коваль О.Н., Колиева М.С. Сертификатами участников награждены: семья Коноваловых из гр. № 8 «Непоседы» и семья Болошовых из гр. № 2 «Теремок».
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Серпуховская сударыня»	7 семей воспитанников из групп: № 4, 5, 11	I место семья Дунаевых, воспитанник Андрей Дунаев, педагоги: Коваль О.Н., Колиева М.С.

	Городской конкурс творческих работ «Пасхальные традиции» В выставке приняли участие семьи воспитанников из групп № 8, 9, 4, 5	4 семьи воспитанников групп: № 4,5,8,9	І место семья Дунаевых, воспитанник Андрей Дунаев, педагоги: Коваль О.Н., Колиева М.С.
	Городской конкурс экологических стенгазет «Час Земли».	8 чел.	ІІІ место Бойко Настя и Даша
	Конкурс творческих работ детей, родителей и педагогов «Мир игрушек». Конкурс приурочен к празднованию Дня защиты детей – 1июня.	1 чел.	ІІІ место Калинина Аня, Руководитель: Пугачева М.В.
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» <i>Декоративное творчество</i> "Дерево. Времена года", «Краски осени», «Овощная семейка», «На лесной опушке», «Все цветы Мира – МАМЕ», «Лесное Лукошко», «Елочка – кудесница», «Зимние забавы», «Зимняя сказка», «Мартышка и очки», «Слон и Моська», «Светлый праздник Пасхи», <i>Поделки из природного материала</i> "Веселые ежи», «Зимний домик» "Птичья столовая»	21 чел.	І место Перфильева Даша Иванова Маша Стельмах Арина Гвоздева Василиса Васильев Николай Панин Алеша, Панин Дима, Бервинов Кирилл Образцов Глеб БалашоваВасилиса Савельев Аркадий Быкова Ксения Паскарь Вика Грачева Настя Рожкова Полина Образцов Глеб Лепехова Света Балашова Варвара Арифудин Артем Калинина Аня Бутнару Максим

	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Родина моя» «Купала стремятся в поднебесье», Детский дизайн «Цветы запоздалые», «Хохломские узоры», «Россия глазами детей», «Осенние фантазии» «Чудо-барабан», «Ореховый маракас» «И снежинки, и дождевики», «Веселый ежик», «Животный мир», «Мудрая птица», «Путешествие Деда Мороза», «Новогодний хоровод», «Новогодняя сказка», «Новогодний шар», «У Новогодней елки», «Иллюстрации к басне «Стрекоза и муравей», коллаж «Герои басен», «Белые паруса», «Весенняя корзиночка», «Семья пингвинов», «Дельфины и касатка», «Веселая масленица», «Кукла Масленица», «Кто живет в Антарктиде», «Олимпиада», «Полет в космос», «Обитатели подводного мира», «Пасха 2019», «Пасхальная композиция», «Украшение к пасхе»; Детско-родительский проект «Бумажные куклы», «Огонь – друг, огонь- враг»; Детско-родительский проект «История свистульки», «Наши защитники»	68 чел.	I место Пристинский Дима Стадухина Яна Шихахмедов Саид Мамонтова Рита Долгополова Саша Столяров Илья Вольская Катя Демидова Катя Бабарик Саша Карпова Настя Ганцовские Валера, Василиса Шишловская Соня Ахапкина Ульяна Старшая гр. № 6 «Светлячок», Подготовительная группа №7 «Веселые друзья» Бойко Даша Грачева Настя Бойко Настя Буланов Дима Серебрянников Женя Смелов Артем Калинина Аня
	Всероссийский творческий конкурс "Талантливые дети России!" «Конкурс поделок. Умелые руки» "Музыкальные инструменты своими руками", «Волшебный барабан»	2 чел.	I место Русов Тимофей Фоминых Даниил
	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц –олимпиада «Кто в лесу живет» «Сказочные проворные зверьки»	1 чел.	I место Мамонтова Маргарита Чередничок Денис
	Всероссийский конкурс "Мой успех!" «Конкурс поделок «Hand-made» "Зимняя сказка» «Дед Мороз своими руками»	2 чел.	I место Лепехова Света Савенков Егор
	Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» «Свинка – символ года 2019»	2 чел.	I место Фильцов Никита Кузнецов Артем

	Международный конкурс «Мир творческих фантазий» «Жизнь в мире красоты, игры, сказки, музыки» «Снежный шар», «Спортивный зайчик»	2 чел.	I место Кузнецов Артем Муращенков Федор
	Всероссийский конкурс Мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации» Мультфильм «Куручка Ряба»	15 чел.	I место Подготовительная группа № 9 «Почемучки»
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» «Театр своими руками» «Ворона и лисица»	1 чел.	II место Лаврухин Максим
	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «НА ВЗЛЕТЕ» «Изобразительное творчество» «Слон и Моська»	1 чел.	III место Галдина Вика
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Рисунок «Мартышка и очки»	1 чел.	I место Люличева Карина
	Всероссийский конкурс «Мой успех» "Лучший подарок для папы" «Галстук для папы» «Т-34 –танк Победы» «Военная техника» "Русская веселая масленица"; «Мой подарок на 8-е Марта» "Пасхальные чудеса»	6 чел.	I место Перфильева Дарья Лобова Софья Савенков Егор II место Лепехова Светлана Плотникова Антонина Рожкова Полина
	Всероссийский конкурс детского творчества «Арт-талант» Рисунок «По страницам басен И.А.Крылова»	8 чел.	I место Гусева Полина Карпова Настя Кудрявцева София Шихахмедов Саид Слащева Вика Мамонтова Рита Бабкина Ксюша III место Томилина София
Вывод:	Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году существенно повысилось в качественном отношении за счет увеличения количества победителей и призеров. Педагоги, воспитанники и семьи воспитанников принимают активное участие в творческих конкурсах разного уровня.		

VII. Контроль

В течение 2018 – 2019 учебного года методическая служба систематически проводила **контроль** за профессиональной деятельностью педагогов. Контроль проводился согласно годовому плану и осуществлялся по следующим принципам:

- планомерность;
- систематичность;
- полнота;
- обоснованность;
- интегративность

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков

Вид	Тема	Группа
1.Тематический	«Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Группа № 10 «Ромашка» Группа № 6 «Светлячок» Группа № 5 «Улыбка»
2.Тематический	«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Группа № 8 «Непоседы» Группа № 2 «Теремок» Группа № 3 «Сказка»
3.Фронтальный	«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Группа № 7 «Веселые друзья» Группа № 9 «Почемучки» Группа №11 «Колокольчики»
4. Итоговый	«Комплексная оценка деятельности МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»	Педагоги, специалисты

Выводы:

В 2018 -2019 учебном году методическая работа, организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Педагогическому коллективу удалось:

- реализовать личностно ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;
- смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС ДО;

	▪ обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования; ▪ провести педагогическую диагностику с целью оценки эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования; ▪ определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития; ▪ включить в образовательную деятельность инновационные образовательные технологии с целью повышения ее качества; ▪ организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников (примечание: тематика мероприятий определялась с учетом образовательных потребностей семей и основных положений ФГОС ДО).
--	---

VIII. Организация развивающей предметно-пространственной среды.	
8.1. Нормативно-правовое обеспечение в организации развивающей предметно-пространственной среды.	<i>Основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности.</i> Педагогический коллектив при организации развивающей предметно-пространственной среды руководствуется: ♦ ФГОС ДО; ♦ СанПин, ♦ Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДООУ от 17.10.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.06.2011 № 2151»
8.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах.	Согласно ФГОС ДО, создаваемая в МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» развивающая предметно-пространственная среда, отвечает следующим требованиям: ♦ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к МДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. ♦ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. ♦ обеспечивает: • реализацию ООП ДО; • учет возрастных особенностей детей. ♦ развивающая предметно-пространственная среда <i>содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</i>

	Предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Группы условно подразделяются на три зоны: • <i>Зона умеренной активности:</i> «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания»; • <i>Зона средней активности:</i> «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр ИЗОдеятельности»; • <i>Зона повышенной активности:</i> «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центры игр», «Уголок ряжения» Размещение оборудования по принципу зонирования (детские центры) позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек. Для каждой групповой комнаты разработан паспорт.
Вывод:	Развивающая предметная среда МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

IX. Социальная активность и социальное партнерство МДОУ	
9.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.	В 2018-2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с семьями воспитанников, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». При этом решались следующие задачи: ♦ повышение педагогической культуры родителей; ♦ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; ♦ приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. На базе нашего образовательного учреждения реализовывалась следующая модель взаимодействия детского сада и семьи, состоящая из 4-х этапов: ♦ <i>Первый этап</i> - трансляция родителям положительного образа ребенка. Благодаря этому с самого начала между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения с установкой на будущее сотрудничество. ♦ <i>Второй этап</i> – трансляция родителям знаний, которые могли быть получены ими в семье (особенности общения ребенка со сверстниками). ♦ <i>Третий этап</i> - ознакомление педагогов с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе педагог-психолог и воспитатель поддерживают диалог с родителями, в котором последним принадлежит активная роль.

	♦ <i>Четвертый этап</i> - совместное исследование и формирование личности ребенка. Девизом данного этапа общения является «Давайте узнавать вместе!» Деятельность в рамках данной модели дает возможность педагогам: ♦ формировать банк данных социальных характеристик семей; ♦ изучать (посредством анкетирования) потребности родителей в участии жизнедеятельности дошкольного учреждения; ♦ проводить дни открытых дверей для семей воспитанников (мамы, папы, бабушки, дедушки); ♦ изучать педагогические инициативы родителей, предоставить возможность поделиться своим мнением по проблемам воспитания и образования детей, взаимодействия с педагогами; ♦ обобщить опыт участия родителей в жизнедеятельности дошкольного учреждения.
9.2. Формы взаимодействия с семьей.	Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями. Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья и красоты», «День города», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» и т.д. В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включались в работу по реализации проектов: «И. А. Крылов и его басни», «Король время», «Серпухов – город древний, город - славный», «Ведь очень интересно всё то, что неизвестно!», «Мир игрушек». Родители обсуждали интересующие их вопросы с педагогами, участвовали в организации и проведении разных мероприятий: праздников, детских вернисажей, фотовыставок, в создании мини-

	музеев, в подготовке детских научно-практических конференций. Участвуя в реализации проекта, родители являлись не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса. Тем не менее, в некоторых группах родители с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей. Причины неудач в работе с родителями по нашему мнению следующие: ♦ не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе МДОУ; ♦ отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей; ♦ дефицит времени у родителей; ♦ переоценка значения МДОУ при решении семейных проблем; ♦ перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад. Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями: ♦ активизация педагогов в работе с семьями воспитанников; ♦ участие родителей в педагогическом процессе МДОУ; групповые досуговые мероприятия с участием родителей; ♦ выставки работ, выполненных детьми и родителями. Всей своей работой педагоги доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.
Выводы:	Вся система работы МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка, на установление партнёрских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.
9.3. Социальное партнерство.	Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами

	дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов: ♦ добровольность, ♦ равноправие сторон, ♦ уважение интересов друг друга, ♦ соблюдение законов и иных нормативных актов. ♦ учета запросов общественности, ♦ принятия политики детского сада социумом, ♦ сохранения имиджа учреждения в обществе, ♦ установления коммуникаций между детским садом и социумом. Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов
	Нашими социальными партнерами являются: ♦ <i>Муниципальное образовательное учреждение Лицей «Серпухов» г. Серпухова;</i> Осуществление взаимодействия учреждений образования: МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» и Лицея «Серпухов» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности. Цель. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями. ♦ <i>ГАУК МО «Серпуховский историко-художественный музей»;</i> Содействие сторон в решении уставных задач, оказание взаимных услуг, осуществление обмена информацией, участие в совместных проектах и просветительских программах музея, не противоречащих законодательству РФ. В обязательства сторон входило: информационная поддержка, дополнительные занятия по образовательным и просветительским программам, проведение экскурсионных, интерактивных занятий, участие в совместных научных, образовательных и культурно-просветительских проектах Детского сада и Музея. С детьми были организованы и проведены мастер-классы: ♦ «Забавушка» (Филимоновская роспись); ♦ «Барыня-сударыня»; ♦ «Ситцевый павлин». ♦ Интерактивное занятие: «Матрешек дружная семья»

- ♦ *МБУК «Музейно-выставочный центр»;*

Составление плана работы, проведение выездных интерактивных программ, мастер-классов.

Цель. Формирование позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиление патриотического воспитания детей на базе углубленного изучения культуры родного края

С детьми были организованы и проведены мастер-классы:

- ♦ «Кукла «Ангел»;
- ♦ «Кукла «Рябинка»;
- ♦ «Кукла «Веснянка».
- ♦ Интерактивная программа: «Обрядовые и игровые куклы России»

- ♦ *Детская библиотека;*

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры установлены связи с филиалом детской библиотеки.

Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года дети познакомились с различными художественными произведениями русских писателей и поэтов, были организованы выставки книг, литературные викторины. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

С детьми были организованы и проведены:

- ♦ Презентация «Книги – наши друзья»;
- ♦ «Путешествие в Книжкино царство, Премудрое государство» - посвящение дошкольников в читатели;
- ♦ Тематическая беседа «По страницам любимых сказок», вспоминая творчество Л.Н.Толстого;
- ♦ Презентация «Рождество христово»;
- ♦ «23 Февраля. История праздника» - тематическая беседа;
- ♦ «Международный день театра кукол» - показ детьми кукольного театра «Теремок»;
- ♦ Интерактивное путешествие по сказкам А.С.Пушкина

- ♦ *Детская хореографическая студия «Сельфида»;*

Цель. Воспитание и развитие личности ребенка средствами хореографии, выявление ярких самобытных талантов.

С детьми проводятся занятия по ритмике в увлекательной и интересной форме. Дети учатся ритмично двигаться, импровизировать. При этом развивается внимание, память, совершенствуются физические и творческие данные.

Педагог с раннего возраста прививает юным артистам такие качества личности ребенка как трудолюбие, выносливость, терпеливость, взаимоуважения, взаимовыручку.

Хореографическая студия играет большую роль в культурной жизни города: воспитанники участвуют в праздничных концертах для жителей города, ветеранов педагогического труда.

	♦ <i>Детская школа искусств «Синтез»;</i> Основное предназначение – это развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Главной задачей музыкального воспитания является не столько обучение музыке само по себе, сколько воздействие через музыку на весь духовный мир детей, прежде всего на их нравственность. Дети принимали активное участие в концертах, посвященных Дню города, Дню Матери, Дню 8 Марта. ♦ <i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж».</i> Сотрудничество с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» продолжается. Студенты четвертого курса в конце этого года в продолжение 3-х недель успешно прошли преддипломную практику. Наши педагоги наблюдали, корректировали, направляли на грамотное проведение педагогической деятельности студентов. На основании плана проведения учебной практики студентов группы ДО-41о нашими педагогами было проведено 2 семинара - практикума: «Медико-биологические и социальные основы здоровья дошкольников» и «Летняя оздоровительная кампания в ДОУ».
Выводы:	Работа с окружающим социумом велась систематически и согласно договора и плана работы МДОУ на 2017 – 2018 учебный год. Взаимодействие с социальными институтами помогает учреждению реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации

Х. Финансирование	
	Финансирование осуществлялось в соответствии со сметой и было направлено на обеспечение нормальной жизнедеятельности Учреждения и развитие его материально-технической базы. Бюджетные средства: ♦ приобретена детская мебель на сумму – 200834,84 руб. ; ♦ приобретено мягкое оборудование на сумму – 201961,12 руб.; ♦ произведена замена оконных блоков в групповых ячейках на сумму 549584,77 руб.; ♦ учебные расходы составили: 579064 руб. - интерактивное оборудование – 4 комплекта; - мягкие конструкторы – 2 комплекта. Внебюджетные средства: ♦ Замена линолеума в кабинете логопеда (20 м2) – 12000 тыс. руб.; ♦ частичная замена сантехнического оборудования – 30000тыс. руб.; ♦ приобретение оборудования для буфетной в группе – 2 комплекта – 30000 тыс.руб

XI. Материально-техническое состояние

1.Дата ввода в эксплуатацию, процент износа здания.

1993 г. – износ 30%

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДООУ.

2. Наличие действующих предписаний надзорных органов (наименование организации, выдавшей предписание; срок исполнения предписания; указанные нарушения). ПРЕДПИСАНИЙ НЕТ.

3.Перечень ремонтных работ, проведенных в образовательном учреждении за последние 5 лет

№ п/п	Год проведения работ	Наименование выполненных работ	Стоимость произведенных работ	Бюджетные/в небюджетные источники
1.	2014/2015	Ремонт групповой ячейки.	870 000	Бюджет.
2.	2015/2016	Ремонт групповой ячейки.	1 337 925,03	Бюджет.
3.	2016/2017	Ремонт групповой ячейки	1 071 877,07	Бюджет.
4.		на оконных блоках в спортивном зале, вестибюле.	338 966,00	Бюджет
	2017/2018	Ремонт групповой ячейки.	1 368 705,11	Бюджет.
5.	2018/2019	Замена оконных блоков в групповых ячейках	549584,12	Бюджет.
6.	2014/2015	Замена дверей запасно го выхода в гр. 4,5.	30 000	Внебюджет.
		Замена межкомнатных дверей в гр.5,6,центральном коридоре. (8 шт.)	40 000	Внебюджет.
		Замена окон в музыкальном зале.	54 000	Внебюджет.
7.	2015/2016	Установка видеонаблюдения по периметру здания и 1 этажу.	300 000	Внебюджет.

			Замена облицовочной плитки в туалете гр.3.	7 000	Внебюджет.
			Установка металлических дверей на запасных и центральном входе. (4 шт.)	60 000	Внебюджет.
8.	2016/2017		Установка пандусов по 1 этажу и входах в здание. (5 шт.)	40 000	Внебюджет.
			Установка противопожарных металлических дверей в электрощитовой и прачечной.	54 000	Внебюджет.
9.	2017/2018		Замена оконных блоков в кабинете логопеда, психолога, муз. руководителей.	36 000	Внебюджет.
			Замена линолеума в гр.3 (60 м2)	22 000	Внебюджет.
10.	2018/2019		Замена линолеума в кабинете логопеда (20 м2)	12000	Внебюджет.
			Частичная замена сантехнического оборудования	30000	Внебюджет.
Ежегодно проводятся косметические ремонты групп и служебных помещений, замена сантехнического оборудования (по мере необходимости) - внебюджет. 4. Виды работ, планируемые к проведению, в рамках подготовки образовательного учреждения к приемке в летний период 2018 года.					
№	Наименование работ		Стоимость произведенных работ	Бюджетные/внебюджетные источники	
1.	Замена оконных блоков в групповых ячейках		549584,77	Бюджет.	

XII. Перспективы развития МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» на 2019 -2020 уч. год

	1. Расширение возможностей дополнительного образования с 01.10.2019г. – открытие платных кружков для воспитанников по направлениям: * «Радуга» - Изобразительное искусство; * «Занимательная информатика и робототехника» - техническое; * « Шахматенок» - спортивное; * «АБВГдейка» - познавательное; * «Считалочка» - познавательное; * «Мастерская художественного экспериментирования и конструирования» - художественно-эстетическое и техническое; 2. Открытие бесплатных кружков для воспитанников по направлениям: * «Маленький исследователь» - познавательно- исследовательское; 3. Создание педагогами воспитательно-образовательных проектов, разных по типу, продолжительности, виду. В связи с этими изменениями в Учреждении проведена большая подготовительная работа: обучение кадров, создание материально-технических условий; разработка рабочих программ по новым направлениям. В 2019-2020 уч. году запланирована дальнейшая реализация основных направлений Программы Развития МДОУ, обобщение позитивного опыта. К 2020 году планируется довести: ♦ Долю численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в МДОУ № 51 с предпочтительной датой приема в текущем году – до 100%; ♦ Долю численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – до 90%; ♦ Долю численности педагогических и административных работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку - до 100%; ♦ Долю детей - дошкольников, охваченных программами социализации – до 100%; ♦ Долю детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей – до 65%; до 20% - в сфере спорта от общего числа воспитанников; ♦ Долю победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей – до 67%; ♦ Долю детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в МДОУ - до 55%; ♦ Оценку деятельности основных категорий работников будет осуществляется на основании показателей эффективности по всем направлениям деятельности – до 10
--	--

ХІІІ. Задачи на 2019-2020 учебный год.	
Цели и задачи на 2019-2020 учебный год	Исходя из анализа образовательной деятельности за прошедший год, педагогический коллектив МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» ставит на 2019-2020 учебный год: Цель. <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию ООП ДО и способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</i> Задачи: ♦ продолжать осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО через обогащение предметно-развивающей среды, организацию НОД и развитие культуры общения педагогов; ♦ стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, заботиться об эмоциональном благополучии, физическом и психическом здоровье детей.
Вывод:	Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решать в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

**Планирование работы МДОУ
на 2019 - 2020 учебный год**

Для задачи № 1 «Продолжать осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО через обогащение предметно-развивающей среды, организацию НОД и развитие культуры общения педагогов» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

♦ **Консультации:**

1. Приемы обучения рассказыванию. (Максимова И.В., воспитатель специалист);
2. Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста (для воспитателей старших и подготовительных групп) (Епифанова Н.В., воспитатель);
3. «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности» (Благоразумова Е.В., инструктор по ФИЗО);
4. «Центры речевого развития в группе в соответствии с ФГОС ДО» (Ларина Т.Н., зам. зав. по ВМР)

♦ **Семинары-практикумы**

1. **Семинар-практикум** «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»
Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.

Задачи:

- ♦ уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога;
- ♦ совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм;
- ♦ способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

2. **Педагогический квест** «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».

♦ **Открытые просмотры**

1. НОД по обучению рассказыванию в средней и старшей группах
(воспитатели: Гришкова Е. В. и Томилина Т.Д.).
2. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах
(воспитатели: Шух Т.В., Колиева М.С., Ортыянова А.А.).
3. Конкурс чтецов «Русская зима» (для детей старшего дошкольного возраста)
(Максимова И.В., воспитатель- специалист);
4. Конкурс исследовательских проектов «Музыкальные инструменты»
(воспитатели старших и подготовительных групп)

♦ **Городской конкурс центров речевого развития**

(Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р., зам. зав. по ВМР и воспитатели групп)

Для задачи № 2 «Стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, заботиться об эмоциональном благополучии, физическом и психическом здоровье детей» предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

♦ **Консультации:**

1. «Развитие креативного мышления» (Ларина Т.Н., зам. зав. по ВМР);
2. «Способы развития творческого воображения детей» (Назарова Ю.А., воспитатель);
3. «На пути в страну Творчества» Игры и упражнения на познание творческих возможностей. (Богданова Н.А., воспитатель);

♦ **Семинары-практикумы**

1. **Семинар-практикум** «Творческая ориентированность педагогической деятельности»

Цель: активизация творческого потенциала педагогов, расширение знаний о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников.

Задачи:

- ♦ расширять знания педагогов о творчестве и креативности;
- ♦ развивать умения преодолевать стереотипы и барьеры, которые ограничивают творческий потенциал;
- ♦ активизировать процессы личностного творческого развития, применяя творческий потенциал в своей работе.

♦ **Открытые просмотры**

1. Информационно-творческий групповой проект на тему: «В гостях у сказки!»
(Развитие творческих способностей через сказку)
(воспитатели: Родичкина И.Н. и Коваль О.Н.);
2. НОД «Детская художественная мастерская для РТВ дошкольников»
(Пугачева М.В., воспитатель-специалист по изодетельности);
3. Совместная деятельность детей и взрослых «Экспериментирование и опытническая деятельность - ведущий механизм творчества детей старшего дошкольного возраста»
(воспитатели: Зверева О.Б. и Рагимова З.А.);

♦ **Городской конкурс поделок «Снежная фантазия»**

(Пугачева М.В., Бондаренко О.В. руководители кружков художественно-эстетического развития и воспитатели групп)

♦ **Городской конкурс творческих работ детей и педагогов «Таланты Серпухова»**

(Пугачева М.В., Бондаренко О.В. руководители кружков художественно-эстетического развития и воспитатели групп).

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Педсоветы на 2019 – 2020уч.г. :

Педсовет № 1. Круглый стол «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

(29 августа 2019 года)

Цель: Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2019-2020 учебный год.

- Анализ работы в летний оздоровительный период.
- Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
- Комплектование групп и расстановка кадров;
- Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.
- Утверждение циклограмм работы, ООП ДО МДОУ детский сад № 51 «Центр детства», рабочих программ педагогов.
- Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.
- Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
- Решение педсовета.

Педсовет № 2. Деловая игра «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи у детей».

(21 ноября 2019 года)

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи средствами всестороннего обследования и последующего педагогического анализа образовательного процесса, выяснение причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по развитию речи детей.

- Выполнение решений предыдущего педсовета.
- Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей
- Общность усилий специалистов ДОУ в речевом развитии детей с ОНР. (учитель-логопед)
- Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы).
- Методы речевого развития на занятиях по худ. творчеству.
- «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».
- Решение педсовета.

Педсовет № 3. Творческая гостиная «Творческий педагог – творческие дети»

(13 февраля 2020 года)

Цель: Повышение качества педагогической работы по созданию условий для творческой и познавательной деятельности дошкольников.

- Выполнение решений предыдущего педсовета.
- Вхождение в тему (метод “Ассоциации”)
- Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности дошкольника.
- Коллекционирование как средство развития креативности дошкольников.
- Деловая игра «Игры и задания, направленные на проявление творчества в познавательной деятельности дошкольников».
- Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников».
- Решение.

Итоговый педсовет № 4 «Педагогический квест»

(28 мая 2020г.)

Цель: Анализ эффективности образовательной работы ДОО по реализации годовых задач за 2019-2020 уч. год;

- Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
- Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- «О наших успехах» - аналитический отчёт педагогов групп о работе за год.
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2020г.;
- Решение педсовета.

**План-график контроля
на 2019 - 2020 учебный год**

№	Вид	тема	цель	методы	сроки
1.	Тематический	«Эффективность работы педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Анализ выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по развитию речи детей.	Проверка календарных планов воспитателей; просмотр НОД образовательной области «Речевое развитие»; анализ обследования РППС по развитию речи; наблюдение.	14.10.2019 - 25.10.2019. Группа № 3 «Сказка» Группа № 9 «Почемучки» Группа № 4 «Радуга»
2.	Тематический	«Создание условий для творческой и познавательной деятельности дошкольников»	Анализ работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников	Оценить эффективность планирования. Просмотр НОД образовательной области «Познавательное развитие»; анализ исследовательских центров в группе	15.01.2020. - 24.01.2020. Группа № 8 «Непоседы» Группа № 2 «Теремок»
3.	Фронтальный	«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Изучение образовательного процесса в группе. Изучение уровня готовности детей к школьному обучению.	Просмотр образовательного процесса; Анализ документации в группе	13.04.2020 – 24.04.2020г. Группа № 6 «Светлячок» Группа № 5 «Улыбка» Группа №10 «Ромашка»
4.	Итоговый	«Комплексная оценка деятельности МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»	Оценка деятельности ДОО	Анализ развивающей среды; Изучение документации педагогов и специалистов; Анкетирование родителей.	13 – 17.05.2019г. Педагоги, специалисты

СЕНТЯБРЬ 2019 г.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Работа с кадрами			
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	03.09.19.	Заведующий Похвощева Т.А.
1.2.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	04.09.19.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н. Шубенок Е.Л.
1.3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	02.09.19.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
1.4.	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	03.09.19.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
1.5.	Расширение форм поддержки талантливых и одаренных детей средствами дополнительного образования. Организация работы кружков технической и физкультурно-оздоровительной направленности.	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А. Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р.
1.6.	Профсоюзное собрание	В течение месяца	Пред.профк. Шубенок Е.Л.
1.7.	Обновление банка данных на педагогов	05.09.19.	Зам.зав.по ВМР Шубакова Р.Р.
1.8.	Обновление педагогами папок «Кейс группы» к новому учебному году.	Первая половина месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
1.9.	<i>Консультация для воспитателей: «Приемы обучения рассказыванию»</i>	10.09.19.	Максимова И.В., воспитатель-специалист
1.10.	<i>Консультация для воспитателей «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности»</i>	17.09.19.	<i>Благоразумова Е.В., инструктор по ФИЗО.</i>
1.11.	Августовская конференция. ГМО педагогов дошкольного образования города в виде круглых столов	03 - 05.09.19. МДОУ №№ 50, 23, 27	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
1.12.	<i>Совещание при директоре</i> 1.Комплектование дошкольных групп. 2.Утверждение плана работы. 3.Материально-техническая база кабинетов, групп. 4. Техника безопасности и охрана	03.09.19.	Заведующий Похвощева Т.А.

	труда педагогического персонала. 5. Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы.		
1.13.	Заключение договоров сотрудничества с социальными организациями.	В течение месяца	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н., Баркова И.А., гр. № 11
1.14.	Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	27.09.19.	Педагогический коллектив

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<i>Педагогический совет № 1</i> Установочный. Круглый стол ▪ Анализ летней оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год; ▪ Комплектование групп и расстановка кадров; Утверждение локальных актов: ▪ годового плана на 2019-2020уч.г. ▪ режима дня; ▪ проекта образовательного процесса, расписания НОД; ▪ соответствующих положений.	29.08.19.	Заведующий Похватцева Т.А., Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н. Зам.зав.по ВМР Шубакова Р.Р.
2.2.	Квест - игра с детьми подготовительных групп «Путешествие в страну Знаний» - приобщение детей к социокультурным нормам, к традициям семьи, общества, государства.	02.09.19.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели групп, педагоги-специалисты
2.3.	<i>Проектная деятельность в ДОО</i> «Как хорошо у нас в саду!» Кульминация проекта Музыкально-тематический праздник «День здоровья и красоты» (<i>традиционный</i>)	09.09.19.	Воспитатели групп, Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Муз. рук-ли: Пройдисвет М.В. и Ильина О.И.
2.4.	Оформление индивидуальных карт развития воспитанников Составление карты индивидуального маршрута ребенка	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
2.5.	<i>Проектная деятельность в ДОО</i> «Серпухов - город древний, город славный» Кульминация проекта Городской фестиваль «Город детства – город будущего»	17 -21.09.19.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Муз. рук-ли: Ильина О.И. и Пройдисвет М.В., воспитатели групп.

2.6.	Работа по наполнению сайта информацией, соответствующей ФГОС ДО	В течение месяца	Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р.
2.7.	Организация работы творческих групп	13.09.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т. Н.
2.8.	<i>Педчас.</i> Обзорная выставка методических материалов «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования»	17.09.19.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
2.9.	<i>Заседание творческой группы</i> по подготовке к конкурсу агитбригад «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»	В течение месяца	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р. Р. Творческая гр. воспит.
2.10	<i>Неделя безопасности</i> «Дорожная азбука» Встреча с сотрудником ГИБДД	16 - 20.09.19	Воспитатели групп, Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р.

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	до 09.09.19	Заведующий Похвощева Т.А.
3.2.	Анкетирование – опрос для вновь поступающих семей в ДОО Изучение социального статуса семей. Составление социального паспорта группы. Работа с семьями социального риска	В течение месяца	Воспитатели групп
3.3.	Общее родительское собрание в ДОО. Презентация о ДОО Цель: знакомство родителей с МДОУ, годовым планом, графика работы. 2.Выбор родительского комитета	20.09.19	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.4.	<i>Групповые родительские собрания.</i> «Направления работы МДОУ на новый учебный год в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	По плану	Воспитатели групп
3.5.	Анкетирование родителей детей раннего возраста «Наш ребенок».	В течение месяца	Воспитатели группы раннего возраста
3.6.	Составление плана работы родительского комитета.	до 25.09.19	Заведующий Похвощева Т.А.
3.7.	<i>Тематическая выставка</i> «Дары осени» детские поделки из природного материала»	В течение месяца	Воспитатели групп

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А., Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А.
4.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	до 09.09.19.	Медсестра, педагоги групп.
4.3.	Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому уч. году	27.08.2019.	Заведующий, зам. зав. по ВМР Ларина Т.Н.
4.4.	Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.5.	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МДОУ «Центр детства»	13.09.2019.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.6.	Пролонгирование и заключение новых договоров с организациями, обеспечивающими деятельность МДОУ	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.7.	Тарификация	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.8.	<i>Заседание №1 Управляющего Совета.</i> 1. Выборы Председателя УС. 2. Создание и утверждение состава комиссий по направлениям деятельности работы МДОУ «Центр детства» 3. Участие УС в планировании работы МДОУ «Центр детства» на учебный год, определение приоритетных задач. 5. Организация образовательной работы в 2018-19 учебном году. 6. Установление порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	26.09.2019.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.9	<i>Предупредительный контроль</i> «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; Соблюдение графиков рабочего времени.	09-13.09.19.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А

ОКТАБРЬ 2019 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
1.1.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	с 01-11.10.19.	Комиссия ОТ
1.2.	Разработка и корректировка готовых текстов анкет, вопросников для собеседования, методик для оценки профессиональной деятельности педагогов.	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.3.	Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.4.	Профсоюзное собрание	02.10.19.	Профгруппа
1.5.	<i>Консультация для воспитателей</i> «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста»	01.10.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатель гр. № 10 Елифанова Н.В.
1.6.	<i>Семинар-практикум</i> для педагогов ДОУ «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ. Задачи: ◆ уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога; ◆ совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм; ◆ способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.	10.10.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Зам.зав. по ВМР Шубакова Р. Р. Воспитатели всех групп, педагоги-специалисты

1.7.	Совещание при руководителе. 1. Адаптация воспитанников групп раннего возраста и вновь прибывших воспитанников к условиям МДОУ «Центр детства». 2. Образовательный процесс в МДОУ «Центр детства» в условиях реализации ФГОС»	29.10.19.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р.
1.8.	Совещание малых рабочих групп	В течение месяца	Руководители творческой группы
1.9.	Организация и проведение педагогической диагностики	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели групп

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	Городской конкурс агитбригад «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»	18.10.19.	Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- музыкальные руководители
2.2.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Моя Родина - Россия» Кульминация проекта – детский праздник «Осень, Осень, в гости просим!»	01 – 31.10.19.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- музыкальные руководители
2.3.	<i>Тематический контроль:</i> «Эффективность работы педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	14 - 25.10.19.	Группа № 3 «Сказка» Группа № 9 «Почемучки» Группа № 4 «Радуга»
2.4.	<i>Открытые просмотры:</i> 1. НОД «Окружающий мир и развитие речи» в средней и старшей группах ; 2. «Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах»	В течение месяца	1. Воспитатели: <i>Гришкова Е. В. и</i> <i>Томилина Т.Д.</i> 2. Воспитатели: <i>Шух Т.В., Колиева М.С.,</i> <i>Ортыянова А.А.</i>
2.5.	<i>Неделя нескучного здоровья</i> - Весёлые старты - Динамические часы «Зажигай-ка» «Большие гонки» - спортивный досуг	07 - 11.10.19.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Воспитатели групп.

2.6.	Выставка детских рисунков «Унылая пора очей очарование...!»	28 - 31.10.19.	Пугачева М.В., педагог- специалист по изодетельности
2.7.	Наполнение сайта необходимой информацией, соответствующей ФГОС ДО	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р.
2.8.	Региональная конференция «Музыка. Образование. Творчество.»	29.10.19.	Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- музыкальные рук-ли
2.9.	Подготовка к педсовету № 2 Образовательный салон <i>Педагогический квест</i> «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».	24.10.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатель гр. № 9 Кусова Л.М., гр. № 4 Беляева О.В.
2.10	Самообразование педагогов: изучение нормативных документов в условиях реализации ФГОС ДО	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	Организация и разработка плана «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДООУ и семьи по повышению социально- педагогической культуры родителей»	Начало мес.	Руководитель рабочей группы Шух Т.В. Зам.дир. по УВР Ларина Т.Н.
3.2.	Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с современными требованиями «Это полезно знать!»	Начало мес.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.3.	<i>Консультация</i> «Будущий первоклассник» Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.	11.10.19.	Максимова И.В. и Шубенок Е.Л., педагоги – специалисты по познават. развитию; Мальцева И.И., учитель- логопед.
3.4.	<i>Утренники.</i> Демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДООУ.	14 -18.10.19.	Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- музыкальные руководители

3.5.	Тематическая выставка «Чудеса из лукошка»	27.10.19.	Воспитатели групп
3.5.	Работа с родителями по благоустройству территории	В течение месяца	Воспитатели, Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	По плану	Комиссия по ОТ, медсестра
4.2.	Оформление и обновление холлов ДОУ	в течение месяца	Творческая группа , зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
4.3.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещения ДОУ	14.10.19.	Комиссия по ОТ
4.4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	в течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.5.	Инвентаризация в МДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	По плану Комитета по образованию	Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А
4.6.	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
4.7.	<i>Фронтальный контроль.</i> Состояния работы по созданию условий охраны труда сотрудников МДОУ д/с № 51 «Центр детства»	01-04.10.19.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
4.8.	<i>Предупредительный контроль:</i> за расходованием средств на хозяйственные нужды; за работой младшего обслуживающего персонала, дворников и сторожей.	21-25.10.19.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.9.	Подготовка групп к зиме	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А

НОЯБРЬ 2019г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

Работа с кадрами

1.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	По плану	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
1.2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.3.	<i>Педчас с помощниками воспитателей:</i> взаимодействие с воспитателями в ходе режимных моментов	05.11.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатель гр. № 7 Бондаренко О.В.
1.4.	Городские методические объединения для воспитателей групп и педагогов-специалистов	В течение месяца	Учебно-методический центр.
1.5.	<i>Инструктаж с работниками пищеблока</i> «Требования к спецодежде во время работы на пищеблоке и выдачи пищи»	01.11.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
1.6.	Индивидуальные консультации по реализации индивидуальных планов профессионального развития педагога в рамках профессионального стандарта.	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.7.	<i>Педчас с воспитателями</i> «ИКТ компетентность – это требование профессионального стандарта педагога»	12.11.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.8.	<i>Совещание при директоре.</i> 1. Обеспечение системы безопасности пребывания детей в МДОУ «Центр детства». 2. Работа с детьми группы риска. 3. Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке. 4. Организация Дня матери в МДОУ «Центр детства».	02.11.19.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.

2.Организационно-педагогическая работа

2.1.	Педсовет № 2 – Деловая игра «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи у детей». ▪ Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей ▪ Общность усилий специалистов ДООУ в речевом развитии детей с ОНР. (учитель-логопед) ▪ Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы). ▪ «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».	21.11.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. воспитатели, педагоги-специалисты
2.2.	Подготовка к педсовету № 2 <i>Образовательный салон «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</i>	05.11.19.	Максимова И.В., воспитатель –специалист по развитию речи; Мальцева И.И. , учитель-логопед
2.3.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Моя семья» Кульминация проекта- <i>«День открытых дверей»</i>	В течение месяца	Воспитатели, педагоги – специалисты, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.4.	Разработка и проведение Дня Матери. День открытых дверей: открытый показ-панорама НОД, ИОС, развлечения, концерт, вернисаж портретов «Вот она, какая мамочка родная...!»	25 -29.11.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. воспитатели групп, педагоги-специалисты
2.5.	<i>Школа передового опыта</i> Обновление педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребёнка и раскрытие его познавательно-речевых,	14.11.19.	Коваль О.Н., воспитатель гр. № 2

	художественных и творческих возможностей через создание <i>мультфильма</i> .		
	<i>Неделя здоровья</i> ■ тематическая НОД «Уроки Айболита» ■ развлечение «В стране Здоровья»	04 – 08.11.19.	Инструктор по физвоспитанию Благодарумова Е.В., воспитатели групп
2.6.	<i>День книги</i> тематические беседы «Книга – лучший друг»; изготовление книжек-самоделок, ремонт книг, выставка детской литературы, пополнение библиотеки в группах	11 – 15.11.19	Воспитатели групп
2.7.	<i>Творческая группа по подготовке к городскому конкурсу-выставки «Снежная фантазия»</i>	11 – 15.11.19	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели групп, педагоги-специалисты
2.8.	<i>Обзорный контроль:</i> «Анализ работы творческих групп за I квартал».	29.11.19.	Руководители творческих групп. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.9.	Анализ заболеваемости за I квартал	27-29.11.19.	Заведующий Похвашева Т.А.

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Консультация для родителей «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»</i>	01.11.19.	Воспитатели групп
3.2.	<i>«День Матери» - день открытых дверей. День открытых дверей: открытый показ-панорама НОД, ИОС, развлечения, концерт, вернисаж портретов «Вот она, какая мамочка родная...!»</i>	25 -29.11.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели, педагоги-специалисты
3.3.	<i>Проведение фотоконкурса для родителей «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная...!»</i>	В течение месяца	Воспитатели групп
3.4.	<i>Консультация логопеда для родителей: «Правильная речь – залог успешного обучения в школе».</i>	08.11.19.	Мальцева И.И., учитель-логопед. Воспитатели групп
3.5.	<i>Плакат «Прививка – это хорошо или плохо?» - создание у родителей устойчивой мотивации</i>	В течение месяца	Медсестра, воспитатели групп

	и потребности в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья своих детей.		
3.6.	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)	В течение месяца	Воспитатели групп

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Подготовка зданий к зиме, оклейка окон, уборка территории	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А
4.2.	Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению	22.11.19.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А
4.3.	<i>Заседание №2 Управляющего Совета</i> 1. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности и охраны труда. 2. Итоги исполнения бюджета МДОУ «Центр детства» Обсуждение проектов развития ДОО. 3. Стиль взаимоотношений между педагогическими работниками, воспитанниками и их родителями. Анализ конфликтных ситуаций. 4. Подведение итогов за 1-ый квартал деятельности дополнительного образования в учреждении.	18-22.11.19.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.5.	Оформить подписку на периодическую печать	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
4.6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	До 05.11.19.	Медсестра
4.7.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.8.	Проведение мероприятий по энергосбережению	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А

ДЕКАБРЬ 2019 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

1.Работа с кадрами

1.1.	Техника безопасности при проведении новогодних елок, противопожарный инструктаж	09.12.19.	Заведующий Похватцева Т.А. Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
1.2.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников, их детей	11.12.19.	Шубенок Е.Л.- профсоюз
1.3.	<i>Подготовка к городскому конкурсу.</i> <i>Консультация для воспитателей:</i> «Центры речевого развития в группе в соответствии с ФГОС ДО»	03.12.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.4.	<i>Консультация</i> с педагогами по организации и проведению Новогодних праздников	12.12.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. воспитатели, муз. руководители Пройдисвет М.В., Ильина О.И.
1.5.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	В течение месяца	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.
1.6.	Городской конкурс поделок «Снежная фантазия»	23.12.19.	Пугачева М.В., Бондаренко О.В. руководители кружков художественно-эстетического развития и воспитатели групп
	<i>Совещание при директоре</i> 1. Состояние условий жизни и быта опекаемых детей. 2. Организация Новогодних утренников в детском саду	16.12.19.	Заведующий Похватцева Т.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Скоро Новый год!» Кульминация проекта «Новогодний серпантин» - детские Новогодние утренники	В течение месяца	Муз. руководители, воспитатели, педагоги-специалисты Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
2.2.	Консультация для методистов ДОО «Опыт проведения детско - родительских on-line конкурсов на сайте детского сада»	13.12.19.	Учебно-методический центр г. Серпухова Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р.
2.3.	<i>Неделя педагогического мастерства в ДОО.</i> <i>Открытые просмотры:</i> 1. Информационно-творческий групповой проект на тему: «В гостях у сказки!» 2. НОД «Детская художественная мастерская для РТВ дошкольников»	02-06.12.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., 1. Воспитатели: <i>Родичкина И.Н. и Коваль О.Н.;</i> 2. Пугачева М.В., воспитатель-специалист по изодеятельности
2.4.	<i>Педагогическая гостиная</i> «Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества» (представление по всем возрастным группам)	10.12.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р. воспитатели, педагоги-специалисты
2.5.	Выставка творческих работ детей «Новогоднее чудо...!»	23 –27.12.19.	Педагоги-специалисты по изодеятельности Пугачева М.В., Ильина Г.Ф.
2.6.	<i>Обзорный контроль.</i> Эстетика оформления помещений к Новогодним праздникам	16-20.12.19.	Заведующий Похвощева Т.А. совместно с членами методического совета
2.7.	<i>Контроль</i> за ходом подготовки к участию в городских профессиональных конкурсах. Оказание консультативной помощи	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Педагогический всеобуч.</i> Беседы на педагогические темы: ▪ вредные привычки родителей и их влияние на детей; ▪ совместное проведение свободного времени; ▪ личный пример родителей; ▪ профилактика	06.12.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. воспитатели, педагоги-специалисты
3.2.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.3.	Организация и приобретение новогодних подарков	В течение месяца	Родительский комитет
3.4.	<i>Консультация:</i> «Как провести Новогодние праздники с ребёнком?»	19.12.19.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.5.	<i>Шпаргалка для родителей на различные темы</i> (советы, вопросы, обмен мнениями среди родителей, интересные факты).	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на организацию Новогодних праздников, анализ расхода бюджетных средств	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	По плану	Комиссия ОТ
4.3.	Работа в МДОУ по эстетике оформления помещений к Новогодним праздникам	16-20.12.19.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.4.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А., делопроизводитель Махмудова И.Б.
4.5.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.6.	<i>Контроль</i> «Соблюдение правил техники безопасности при проведении Новогодних ёлок»	23-27.12.19.	Заведующий Похвощева Т.А., зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.

Январь 2020г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

1. Работа с кадрами

1.1.	Инструктаж по ОТ «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период»	По плану	Заведующий Похвощева Т.А., медсестра
1.2.	Производственное совещание по итогам проверки по ОТ, пожарной безопасности Проведение «Недели обмена опытом» с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных проектов)	13.01.20.	Заведующий Похвощева Т.А., зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А., зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
1.3.	Подведение итогов работы творческих групп за I полугодие, обсуждение разработанных материалов, их оформление и представление педагогическому коллективу	14.01.20.	Руководители творческих групп
1.4.	<i>Лаборатория педагогического мастерства «Думать по – новому, работать творчески»</i> «Путешествие по «реке времени» как форма организации познавательной деятельности»	21.01.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
1.5.	Подготовка к аттестации в режиме электронного документооборота	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. ,
1.6	Городской конкурс центров речевого развития	31.01.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р., Воспитатели групп
1.7.	<i>Консультация</i> для педагогов «Развитие креативного мышления»	16.01.20	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.8.	<i>Совещание при заведующем</i> 1. Анализ заболеваемости детей. 2. Отчёты по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	30.01.20.	Заведующий Похвощева Т.А.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	Проектная деятельность в ДОО: «Зимушка – Зима» Кульминация проекта Фотоальбом «Как весело зимой!»	В течение месяца	Воспитатели, педагоги-специалисты
2.2.	Просмотр итоговых НОД за первое полугодие (взаимопосещения)	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели групп, педагоги-специалисты
2.3.	Семинар-практикум «Творческая ориентированность педагогической деятельности» Цель: расширение знаний о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников. Задачи: 1. расширять знания педагогов о творчестве и креативности; 2. развивать умения преодолевать стереотипы и барьеры, которые ограничивают творческий потенциал; 3. активизировать процессы личностного творческого развития.	23.01.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
2.4.	Фестиваль здоровья «Зима славная пора — крикнем ей Физкульт Ура!»	13-17.01.20.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В. Воспитатели групп
2.5.	Педагогическая гостиная «На пути в страну Творчества» (Игры и упражнения на познание творческих возможностей).	22.01.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Воспитатель группы №5 Богданова Н.А.
2.6.	Открытый показ: «Обучение с увлечением» «Экспериментирование и опытническая деятельность - ведущий механизм творчества детей старшего дошкольного возраста»	Согласно проектировани я образовательно го процесса.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Воспитатели: Зверева О.Б. и Рагимова З.А
2.7.	Конкурс чтецов «Русская зима» (для детей старшего дошкольного возраста)	27 -31.01.20.	Воспитатели групп
2.8.	Тематический контроль: «Создание условий для творческой и познавательной деятельности дошкольников»	15 - 24.01.20. .	Группа № 8 «Непоседы» Группа № 2 «Теремок» Группа № 4 «Радуга»

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Инструктаж «О детском травматизме в зимний период, опасностях на дорогах»</i>	14.01.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.2.	Обновление информационных материалов для родителей.	13.01.20.	Воспитатели групп
3.3.	<i>Общее родительское собрание</i> в форме студии, на которое точно придут родители (журнал «Справочник ст. восп» №2 2018г)	31.01.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
3.4.	<i>Выставка рисунков:</i> «Зимушка хрустальная»	31.01.20.	Специалисты по изо Пугачева М.
3.5.	<i>Консультация для родителей</i> «Умные книжки - умным детишкам» - Что и как читать ребёнку дома»	28.01.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.,Шубакова Р.
3.6.	<i>Педагогический всеобуч:</i> «Ребенок - провокатор». Альтернативные варианты поведения в ситуации детских провокаций	30.01.20.	Воспитатель гр. № 4 Баркова И.А. Воспитатели групп
3.7.	Создание альбомов «Мы отдыхаем всей семьёй».	В течение месяца	Воспитатели групп
3.8.	<i>Отчет родительского комитета</i> о проделанной работе за I полугод	27.01.20.	Заведующий Похвощева Т.А.

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания.	До 17.01.20.	Совет учреждения
4.2.	<i>Заседание №3 Управляющего Совета</i> 1. Укрепление материально - технической базы и ее эффективное использование. 2. Обеспечение безопасности в ОУ . 4. Работа с трудными семьями.	22.01.20.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.3.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки .	В течение месяца	Зам. зав по АХЧ Калинкина А.А.
4.4.	<i>Контроль.</i> «Анализ посещаемости и заболеваемости детей » за 2019г.	31.01.20.	Заведующий Похвощева Т.А. Медсестра
4.5.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	По плану	Заведующий Похвощева Т.А., Калинкина А.А.

Февраль 2020 г.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
1.1.	<i>Консультация для воспитателей.</i> «Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	03.02.20.	Медсестра Воспитатели групп
1.2.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	03-07.02.20.	Заведующий Похвощева Т.А.
1.3.	Повторяем правила СанПин: требование к санитарному содержанию помещений. Профилактика гельминтозов.	10-12.02.20.	Заведующий Похвощева Т.А., медсестра
1.4.	<i>Консультация для воспитателей.</i> «Способы развития творческого воображения детей»	05.02.20.	Воспитатель гр. №3 Назарова Ю.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.5.	<i>Педчас.</i> Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений	В течение месяца	Муз. Руководители Пройдисвет М.В., Ильина О.И.
1.6.	<i>Подготовка к Фестивалю инновационных идей.</i> «Первое исследование. «Музыкальные инструменты» Разработка положения конкурса (в рамках городского конкурса исследовательских проектов)	В течение месяца	Творческая группа, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
1.7.	Городской конкурс центров речевого развития	01-15.02.20	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели групп.
1.8.	Подготовка к празднованию 8 Марта	Конец месяца	Профсоюз Шубенок Е.Л.
1.9.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели групп.
2.0	<i>Совещание при директоре.</i> 1. О комплектовании учреждения на 2020-2021 учебный год. 2. Составление банка данных детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. 3. Работа с родителями «трудных» детей.	14.02.20.	Заведующий Похвощева Т.А.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	Педсовет № 3 Творческая гостиная. «Творческий педагог – творческие дети» Цель: Повышение качества педагогической работы по созданию условий для творческой и познавательной деятельности дошкольников. ▪ Вхождение в тему (метод “Ассоциации”) ▪ Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности дошкольника. ▪ Коллекционирование как средство развития креативности дошкольников. ▪ Деловая игра «Игры и задания, направленные на проявление творчества в познавательной деятельности дошкольников»	13.02.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р. Воспитатели, педагоги-специалисты
	<i>Проектная деятельность в ДОУ:</i> <i>«Славное воинство Российское»</i> Кульминация проекта: Музыкально-спортивный праздник «Будем в Армии служить...!»	03-28.02.20. 19-21.02.20.	Творческая группа педагогов, педагоги-специалисты Муз. руководители, воспитатели групп Иструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В.,
2.2.	«Здравствуй, Масленица!» - праздник для дошкольников	В течение месяца	Иструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., муз. рук-ли, воспитатели-специалисты
2.3.	<i>Фотовыставка групповых газет</i> «Наши мальчишки»	17-28.02.20.	Воспитатели групп
2.4.	<i>Педагогическая гостиная</i> <i>«Секреты мастерства»</i> «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по образовательной области социально – коммуникативное развитие»	20.02.20.	Воспитатель группы № 7 Суркова М.В.

2.5.	<i>Открытый просмотр НОД «Обучение с увлечением»</i> 1. «Информатика-это интересно» 2. «Правила безопасности дошкольников в детских произведениях» 3. «Играем, исследуем, познаем!»	Согласно проектирования образоват. процесса.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., 1. Воспитатель- спец. Шубенок Е.Л. 2. Воспитатель гр. № 4 Томилина Т.Д. 3. Воспитатель гр. № 9 Бондаренко О.В.
2.6.	Городское мероприятие. Участие в конкурсе методических разработок «Поиск. Находки. Открытия»	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р. воспитатели, специалисты
2.7.	Неделя этикета Тематические занятия в дошкольных группах ▪ «Уроки вежливости» - драматизация сказки «Под грибом»; ▪ «Уроки вежливости» музыкально – игровая программа; ▪ выставка рисунков в группах « Что такое хорошо».	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р. воспитатели, специалисты
2.8.	Педагогический консилиум «Реализация инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной организации как условия повышения качества образования»	27.02.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
2.9.	Работа творческой группы по здоровьесбережению	В течение месяца	Руководитель творческой группы
3.0.	Обзорный контроль. «Детское экспериментирование старших дошкольников».	17-21.02.20.	Заведующий Похвощева Т.А.
3.1.	Итоговый контроль. «Проведение промежуточного анализа реализации основных направлений образовательной работы воспитателями-специалистами»	10–14.02.20.	Заведующий Похвощева Т.А.

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	Консультация для родителей в старшей группе «Как победить застенчивость»	14.02.20.	Воспитатели: Беляева О.В., Колиева М.С.
3.2.	Совместная творческая деятельность «Мой папа самый, самый...!»	24-28.02.20	Воспитатели групп.
3.3	Привлечение родителей к участию в смотре-конкурсе в ДОУ «Первое исследование. «Музыкальные инструменты»	В течение месяца	Воспитатели групп
3.4.	Почтовый ящик в МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» «Вы – спрашивайте, мы – отвечаем!»	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., педагоги групп
3.5.	Музыкально-спортивный праздник «Будем в Армии служить...!»	19-21.02.20.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Муз. руководители, Воспитатели групп

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе, в организации прогулок	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.2.	Проверка организации питания по новым Сан ПиН	03-06.02.20.	Заведующий Похвощева Т.А., медицинская комиссия по ОТ и ТБ
4.3.	Выполнение санэпидрежима в МДОУ «Центр детства»	Конец месяца	Заведующий Похвощева Т.А., врач
4.4.	Корректировка ООП ДО МДОУ «Центр детства» по результатам промежуточного анализа образовательной работы	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А., педагогический коллектив
	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.

МАРТ 2020г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

1. Работа с кадрами

1.1.	Работа по обновлению инструктажей	В течение месяца	Заведующий Похвашева Т.А., Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	11.03.20.	Профком, медсестра, воспитатели групп
1.3.	О правилах внутреннего трудового распорядка (инструктаж)	20.03.20.	Профком Шубенок Е.Л.
1.4.	Празднование Международного женского дня	06.03.20.	Профком Шубенок Е.Л.
1.5.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	02.03.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели
1.6.	Конкурсно-игровая программа: «Весну встречаем!»	18.03.20.	Благоразумова Е.В., Муз. руководители, Воспитатели групп
1.7.	Городское мероприятие. <i>Фестиваль инновационных идей образования города Серпухова.</i>	26.03.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., педагоги групп,
1.8.	<i>Заседание творческой группы «Творческий отчет в ДОУ»</i> Разработка сценария.	12.03.20.	Творческая группа педагогов, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
1.9.	<i>Консультация для воспитателей: «Организация разных форм творческих отчетов педагогов по самообразованию»</i>	19.03.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.10.	Городское мероприятие. Участие в конкурсе исследовательских проектов «Первое исследование» тема: «Музыкальные инструменты»	30.03.- 03.04.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р. Воспитатели групп
1.11.	<i>Совещание при директоре.</i> О проведении городского мероприятия «VIII региональная научно-практическая конференция в режиме online "Инновационное развитие образования"».	03.03.20	Заведующий Похвашева Т.А., Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Моя семья» «Весенний перезвон» Кульминация проекта: Музыкальное кафе «Мамочка, милая, мама моя ...!», Фотовыставка «Наши девчонки»,	02-06.03.20.	Творческая группа педагогов, педагоги- специалисты Муз. руководители Ильина О.И., Пройдисвет М.В.
2.2.	<i>Выставка</i> детских рисунков «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	02-06.03.20.	Педагог-специалист по изодеятельности Пугачева М.В.
2.3.	<i>Проектная деятельность в ДОУ:</i> «Библиотека» Кульминация проекта: литературные викторины, драматизация сказок, кукольный театр, изготовление книжек- самodelок, ремонт книг.	09-31.03.20.	Воспитатели групп Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.4.	<i>Мероприятие по БДД</i> «В стране дорожных знаков» - Музыкально спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста	20.03.20.	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р., воспитатели групп.
2.5.	Городское мероприятие. VIII региональная научно- практическая конференция в режиме online "Инновационное развитие образования"	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Творческая группа педагогов, воспитатели гр
2.6.	<i>Педагогическая гостиная.</i> «Художественная литература как универсальное средство духовно- нравственного развития детей дошкольного возраста»	27.03.20.	Воспитатель гр. № 7 Суркова М.В. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.,
2.7.	<i>Подготовка к городскому мероприятию</i> «Детская дошкольная научно- практическая конференция»	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели гр.
2.8.	<i>Педчас.</i> «Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития математических представлений»	20.03.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубенок Е.Л.
2.9.	<i>Обзорный контроль.</i> Реализация ООП ДО МДОУ «Центр детства» по обеспечению преемственности с начальной школой	23.03.20.	Заведующий Похвощева Т.А

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	Индивидуальные беседы «Создание условий для эмоционального благополучия ребенка»	По плану	Учитель-логопед Мальцева И.И.
3.2.	Круглый стол. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	31.03.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели гр. № 10 Епифанова Н.В., Рагимова З.А.
3.3.	Совместная деятельность детей, родителей, педагогов в проекте «Моя семья» и участие родителей в музыкальном кафе «Мамочка, милая, мама моя ...!»	02-06.03.20.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.4.	Оформление информационного стенда «Профилактика простудных заболеваний»	В течение месяца	Врач, воспитатели
3.5.	Заседание родительского комитета	20.03.20.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Заседание №4 Управляющего Совета 1. Отчёт о работе, кружков, секций в системе дополнительного образования. 2. Энергосберегающие мероприятия в МДОУ «Центр детства». 3. Планирование благоустройства территории в весенний период.	27.03.20.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А.
	Работа по оформлению МДОУ «Центр детства» к празднику 8 Марта	02.03.20.	Пед. коллектив
4.2.	Работа с локальными актами и нормативными документами.	18-20.03.20.	Заведующий Похвощева Т.А .
4.3.	Контроль. «Организация мероприятий, посвященных дню 8 Марта»	02-06.03.20.	Заведующий Похвощева Т.А.

АПРЕЛЬ 2020 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

1. Работа с кадрами

1.1.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности	До 04.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А .
1.2.	Производственное совещание «Забота об участке МДОУ «Центр детства»– дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» (привлечение родителей)	06.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А .
1.3.	Экологические субботники по уборке территории	В течение месяца	Коллектив, Зам. зав по АХЧ Калинкина А.А.
1.4.	Творческий отчет МДОУ Нетрадиционная форма проведения отчета.	28.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Педагогический коллектив
1.5.	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	13-24.04.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Группа № 5 «Улыбка» Группа №6 «Светлячок» Группа №10 «Ромашка»
1.6.	Ярмарка педагогических идей. Квест: «Мы к звездам проложили путь» в рамках проекта «Космос»	09-10.04.20.	Муз. руководители Ильина О.И., Пройдисвет М.В. Воспитатели групп
1.7.	Совещание при директоре 1. Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей 2. Организация и проведение медицинского осмотра детей. 3. Итоги педагогической диагностики детей подгот. группы.	24.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А .

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	Проектная деятельность в ДОО: «Весна», «Любознателька» Кульминация проектов: Экологический марафон «Встреча весны. День рождения Земли»	В течение месяца 01-30.04.20. 22.04.20.	Музыкальные рук-ли, руководитель экологической группы
	Музыкально - развлекательная программа «Ералаш» - в рамках краткосрочного проекта «День смеха», выставка рисунков «Дружеский шарж»		Воспитатели групп, Пугачева М.В., педагог-специалист по изодетельности
2.2.	Педагогическая диагностика. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками ООП ДО МДОУ «Центр детства»	01-30.04.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. педагоги групп, педагоги-специалисты
2.3.	Составление карты педагогического мастерства по итогам анкетирования педагогов	29.04.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
2.4.	Оформление материала по обобщению передового опыта	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
2.5.	Городское мероприятие. Городская детская дошкольная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	15.04.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели старших и подготовительных групп
2.6.	Педчас. Отчет творческих групп	29.04.20.	Руководители творческих групп.
2.7.	Подготовка к городскому смотру-конкурсу строевой песни	27.04-8.05. 2020	Благоразумова Е.В., инструктор по физо, музыкальные рук-ли, зам.зав. по ВМР Ларина Т., Шубакова Р.Р.
2.8.	Тематический контроль. Состояние работы по экологическому воспитанию в ДОУ.	13–17.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А .

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Участие родителей в творческом отчете ДОУ.</i>	28.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н, Шубакова Р.Р., педагоги всех групп.
3.2.	Проведение видеосалона для родителей «Вместе дружим и растем, очень весело живем!» Фоторепортаж из групп.	В течение месяца	Воспитатели
	<i>Анкетирование</i> родителей «Ваше мнение о работе учреждения»	20-24.04.20.	Воспитатели, Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.3.	Родительское собрание (подготовительная к школе группа) «Поговорим о Выпускном!»	22.04.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.4.	Совместная деятельность родителей с детьми на субботнике «Сделаем красивым наш участок!»	В конце месяца	Воспитатели групп
3.5.	<i>Консультация для родителей:</i> «Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	03.04.20.	Воспитатели групп

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Работа по благоустройству территории	В течение месяца	Зам. зав по АХЧ Калинкина А.А.
4.2.	Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание.	08.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А .
4.3.	Оперативное совещание по итогах анализа питания в ДОУ	09.04.20.	Совет Учреждения Заведующий Похвощева Т.А .
4.4.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А . Делопроизводитель
4.5.	Комплектование на 2020/2021 учебный год	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А .
4.6.	<i>Контроль.</i> «Работа по благоустройству; состояние прогулочных участков»	20-24.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А .
4.7.	<i>Контроль по результатам анкетирования родителей</i> «Ваше мнение о работе Учреждения»	13 -17.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А .

МАЙ 2020 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

1. Работа с кадрами

1.1.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. О переходе на летний режим работы.	11.05.20.	Заведующий Похвощева Т.А. , Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
1.2.	Составление списка педагогических работников на аттестацию по плану в текущем учебном году.	12.05.20.	Координатор АК Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.3.	Прием заявлений от аттестуемых и их регистрация. Ознакомление с требованиями к квалификации педагогических работников.	В течение месяца	Координатор АК Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.4.	Организация выпуска детей в школу. Выпускной бал в подготовительных группах.	20-22.05.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., муз. руководители Пройдисвет М.В. Ильина О.И.
1.5.	Отчет педагогов по составлению карт индивидуального маршрута детей.	13.05.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. педагоги всех групп.
1.6.	<i>Совещание при директоре.</i> 1. Контроль за итогом уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения. 2. Организация летнего оздоровительного периода 3. Подготовка учреждения к новому учебному году.	15.05.20.	Заведующий Похвощева Т.А. .

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<i>Итоговый педсовет № 4</i> <i>«Педагогический квест»</i> ▪ Анализ эффективности образовательной работы ДОО по реализации годовых задач за 2019-2020 уч. год; ▪ Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; ▪ «О наших успехах» - аналитический отчёт педагогов групп. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2020г.;	28.05.20.	Заведующий Похвощева Т.А., Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели, специалисты,
2.2	<i>Проектная деятельность в ДОУ:</i> <i>«Пусть дети не знают войны...»</i> Кульминация проекта: Тематическая НОД с использованием ИКТ, посвященная Дню Победы. <i>Проектная деятельность в ДОУ:</i> <i>«В королевстве «ТИК – ТАК»</i> Кульминация проекта: Развлечение «Час и Минутка в гостях у ребят»	04-08.05.20. 11-29.05.20.	Руководитель творческой группы, муз. руководители, воспитатели групп. Воспитатели групп, педагоги-специалисты.
2.3.	<i>Консультация</i> О работе воспитателей в летний период	21.05.20	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.4.	<i>Неделя осторожного пешехода</i> «Как дети научили Бабу – Ягу правилам дорожного движения» – игровая программа с участием родителей воспитанников.	18 -22.05.20	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р.
2.5.	<i>Итоговый контроль</i> «Комплексная оценка деятельности МДОУ «Центр детства»	11-15.05.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
2.6.	<i>Городское мероприятие</i> Выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов «Таланты Серпухова»	11.05.20.	Педагог-специалист по изодеятельности Пугачева М. В.
2.7.	Обновление банка данных о педагогах ДОУ	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Родительские собрания</i> «Итоги деятельности детей за год. Как правильно использовать летний отдых»	11-15.05.20.	Воспитатели групп.
3.2.	Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ «Центр детства»	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А ., Родительский комитет
3.3.	<i>Общее родительское собрание</i> <i>«Перелистывая страницы</i> <i>учебного года»</i> (с использованием ИКТ) ▪ Об итогах работы Родительского комитета в 2019 – 2020 учебном году (заслушивание отчета председателя РК); ▪ О подготовке детского сада к новому 2020 – 2021 уч. г.; ▪ О работе детского сада в летний период 2019 года	15.05.20.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
3.4.	Выпускной бал в подготовительных группах.	20-22.05.20.	Музыкальные руководители, педагоги подготовительных групп.
3.5.	<i>Выставка работ</i> художественно- продуктивной деятельности «Таланты Серпухова»	В течение месяца	Пугачева М.В., педагог по изодетельности.
3.6.	Отчетная конференция родительского комитета	08.05.20.	Заведующий Похвощева Т.А .

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Заседание №5 Управляющего Совета 1. Отчёт заведующего о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность учреждения. 2. Организация летнего отдыха воспитанников. 3. Выполнение плана Управляющего Совета. 4. Задачи по подготовке МДОУ «Центр детства» к новому учебному году.	29.05.20.	Заведующий Похвощева Т.А .
4.2.	Работа по оформлению нормативных документов	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А .
4.3.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	В течение месяца	Врач
4.4.	Закупка материалов для ремонтных работ	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А .,
4.5.	Заключение договоров на обслуживание, ремонт и проведение профилактического осмотра помещений ДОУ.	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А . Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А.
4.6.	Комплектования МДОУ на 2020/2021 уч.г	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А .
4.7.	Благоустройство территории детского сада: озеленение участков, посев цветов на клумбы, обновление построек, завоз песка, покраска забора, лавочек, оборудования на участках ДОУ.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ Калинкина А.А.