

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 «Центр детства» г. Серпухов

Программа работы академической площадки АСОУ  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 «Центр детства»

«Организационно-педагогические условия внедрения цифровых образовательных технологий в дошкольную образовательную организацию»

В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом. Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду - это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – важнейшая задача дошкольного учреждения.

Дошкольная образовательная организация обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Информационно-коммуникационные технологии являются эффективным средством активизации познавательной деятельности современного дошкольника и в дальнейшем – успешного ученика. В связи с этим, решение задач преемственности детского сада и школы с использованием информационно-коммуникационных технологий является актуальным и востребованным всеми участниками образовательного процесса.

Цель: разработать модель организационно-педагогических условий в дошкольном учреждении для совершенствования системы подготовки детей дошкольного возраста посредством ИКТ к успешному обучению в школе.

Задачи:

- повышение качества образовательного процесса путём активного использования ИКТ;
- формирование основ цифрового, технического и естественно- научного развития детей на базе центра "Точка роста" в МБДОУ;
- создание единого информационного пространства детский сад - школа;
- разработка технологий мультимедийного сопровождения образовательного процесса.

Содержание работы:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, обмен опытом на педагогических семинарах, конференциях;

- проведение конференций, семинаров с целью диссеминации инновационного педагогического опыта;
- организация образовательной деятельности с использованием ИКТ;
- организация взаимодействия с начальной школой с целью повышения продуктивности учебной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация дошкольника при переходе на начальную ступень обучения;
- повышение эффективности процесса обучения и воспитания;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- реализация личностно - профессионального роста педагогов.
- создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания через использование информационно-коммуникативных технологий.

Имеющиеся наработки:

1. Разработана и внедрена программа дополнительного образования технической направленности «Занимательная информатика и робототехника».
3. Освоены и активно используются дистанционные формы работы с родителями: онлайн-консультации, мастер-классы в Zoom, тематические конкурсы, акции и флешмобы в «В Контакте» и «Инстаграме»; разработан цикл радиопередач «Навстречу Победе!»
4. Создана электронная картотека дидактических и методических материалов «Театрализованная деятельность старших дошкольников».
5. МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» - участник регионального проекта «Наука в Подмосковье».

Заведующий  
МДОУ  
детский сад № 51 «Центр детства»  
\_\_\_\_\_/Т.А. Похващева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий  
кафедрой общеобразовательных  
дисциплин АСОУ  
\_\_\_\_\_/ Р. Ш. Мошнина/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## План работы АП АСОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 «Центр детства»

«Организационно-педагогические условия внедрения цифровых образовательных технологий  
в дошкольную образовательную организацию»

№ п/п	Содержание работы (направления и виды деятельности, мероприятия, и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Обучающий	Сентябрь 2020г. – март 2021 г.	Обучение	Зюзина Т.Н. Похвощева Т.А. Ларина Т.Н.
2.	Экспериментальный	Апрель 2021 г. – декабрь 2021 г.	Организация и проведение научно-практических и учебно-методических семинаров и конференций	Зюзина Т.Н. Похвощева Т.А. Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р. Шубенок Е.Л. Максимова И.В. Бондаренко О.В. Ильина О.И. Шачнева И.В. Коваль О.Н. Назарова Ю.А. Беляева О.В. Колиева М.С. Богданова Н.А.
3.	Массовое внедрение	Январь 2022 г. – декабрь 2022 г.	Внедрение педагогического опыта в коллективы дошкольных организаций Московской области	Зюзина Т.Н. Похвощева Т.А. Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р. Шубенок Е.Л. Максимова И.В. Бондаренко О.В. Ильина О.И. Шачнева И.В. Коваль О.Н. Назарова Ю.А. Беляева О.В. Колиева М.С. Богданова Н.А.

Заведующий  
МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»  
\_\_\_\_\_ / Т.А. Похвощева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий  
кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ  
\_\_\_\_\_ / Р. Ш. Мошнина/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.