***Песенное творчество***

*Старший дошкольный возраст*

*Цель:* Формировать умение завершать песенную фразу начатую педагогом.

***«Придумай песенку петушку»***

*Педагог поёт:*

*Стоит Петя-петушок –*

*Красный (зелёный, синий, оранжевый) гребешок.*

*Он на Сашу (или другое имя) посмотрел –*

*Саша песенку запел.*

*Ребёнок:*

*Ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку!*

*Песню солнышку пою.*

***«Сочини песенку»***

*Цель:* Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст.

*Ход:* В начале дети запоминают  текст, затем им предлагается сочинить небольшую песенку.

*«Мне купили барабан*

*БАМ, БАМ, БАМ!*

*Я на нем играю сам*

*БАМ, БАМ, БАМ!»*

***«Песенка пчелы»***

*Цель:* Формировать умение  завершать песенную фразу начатую педагогом.

*Ход:*В начале дети запоминают текст, затем им предлагается прослушать песню в исполнении педагога, которая поётся не до конца, и закончить её, пропевая недостающие в конце звуки.

**Поёт педагог:**

*У пчелы полно хлопот.*

*Добывать ей надо мёд.*

*Над цветком пчела кружит*

*Про дела свои жужжит:*

**Придумывают и поют дети:**

*«Жу-жу-жу, жу-жу-жу». (2 раза)*

***«Колыбельная кукле»***

*Цель:* Развивать умение сочинять колыбельную мелодию на заданный текст.

*Ход:* В начале дети запоминают текст, затем им предлагается сочинить колыбельную.

*Моя куколка – бай – бай*

*Спи, малютка, засыпай*

*Ты скорей закрой глазок*

*И поспи ещё часок.*

***«Какой денёк хороший»***

Цель: Развивать умение завершать песенную фразу начатую педагогом.

Ход: В начале дети запоминают текст. Затем им предлагается прослушать песню в исполнении педагога, которая поётся не до конца, и закончить её, пропевая недостающие в конце звуки.

**Поёт педагог:**

*Вот денёк какой хороший*

*Так и хочется плясать*

**Придумывают и поют дети**:

*Для начала мы в ладоши,*

*Будем звонко ударять.*

.