

Игры для развития умения выделять звук из слова.

Цель: Научить ребенка выделять любой звук из слова и определять его место в слове (начало, середина, конец).

«Кто внимательный»

Первый вариант: Подберите картинки, которые начинаются со звука **с**, и показывая, называйте их: «Санки, стакан, сумка, слон, скамейка». Голосом выделяйте звук **с**, чтобы ребенок лучше мог слышать его. Предложите ребенку назвать звук, который встречается во всех произнесенных словах, следите, чтобы ребенок произносил звук четко и без добавления гласных (**с**, а не **сэ** или **эс**), то есть называл звук, а не букву.

Второй вариант: Подберите слова, заканчивающиеся на **с** (нос, автобус, ананас). Произнесите, выделяя звук **с** голосом. Предложите ребенку назвать звук, который встречается во всех произнесенных словах.

Третий вариант: Подбери слова, в которых звук **с** стоит в середине слова (лиса, коса, песок, мост и т.д.) Произнося их, выделяйте звук **с** голосом. Предложите ребенку назвать звук, который встречается во всех произнесенных словах. Разберите первое слово вместе, например: «В слове лиса первый звук **л**, а последний **а**. Звук **с** находится в середине слова».

Все три варианта игры возможно проводить и с другими звуками, которые произносятся длительно, чтобы легче их было выделить в слове (**з**, **ш**, **ж**, **р**).

«Найди звук»

Расставьте на столе предметы или игрушки (слон, кукла, мишка, лиса, бубен, курица, автобус). Называя предметы, предложите ребенку отмечать хлопком слова, в которых есть звук **с**. Называйте предметы медленно, четко, уже не выделяя звук **с**. Игру можно также провести и с другими звуками - **з**, **ш**, **ж**, **р**.