

## **Поиграем вместе.**

### **Игры для воспитания общих речевых навыков у детей 4-5 лет.**

#### ***Игры для развития речевого дыхания.***

##### **«Пускание корабликов»**

Заготовьте таз с водой и бумажные кораблики. Предложите ребенку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. Чтобы кораблик двигался, дуйте на него не торопясь, сложив губы как для звука ф. Но вот налетел порывистый ветер. «П-п-п...» дует ребенок, складывая губы как для звука п.

##### **«Чей пароход лучше гудит»**

Приготовьте два чистых пузырька (высотой 7 см с диаметром горлышка 1- 1,5 см). Покажите, как гудит ваш пузырек, предложите ребенку повторить.

Чтобы пузырек загудел, надо слегка высунуть кончик языка так, чтобы он касался края горлышка пузырька. Пузырек касается подбородка. Струя воздуха должна быть сильной и идти по средней линии языка.

#### ***Игры для развития слухового внимания.***

##### **«Угадай, кто кричит»**

Вместе с ребенком подражайте голосу коровы, собаки, козы, кошки, овцы и т.д. Затем предложите ребенку угадать по голосу, кто придет к ним в гости, выйдите за дверь и подайте голос одного из животных.

##### **«Угадай, на чем играю»**

Познакомьте ребенка с музыкальными игрушками, гармошкой, барабаном, колокольчиком, бубном. Затем убирайте игрушки за ширму. Сыграйте на одном из инструментов, попросите ребенка угадать, на чем вы играли. На одно занятие подготовьте не более четырех различных инструментов.

Игру проводите 5- 7 раз.

##### **«Угадай, что делаю»**

Заготовьте различные предметы: мяч, стакан с водой, колокольчик. Показывая их ребенку, производите с ними различные действия. Потом уберите все за ширму и предложите ребенку по звуку отгадать, что вы делаете.

## ***Игра для развития силы голоса.***

### **«Вьюга»**

Изображаете вьюгу, воющую в ненастный вечер. Желательно, чтобы ребенок на одном выдохе произносил звук у тихо, затем громко и снова тихо.