Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Центр детства»

142204 Московская обл., г. Серпухов, мкр. Ивановские дворики, д.10 тел./факс: 8(4967) 35-84-18 E-mail: centr.detstva@mail.ru Сайт: centr-detstva.ucoz.com

ПРИНЯТ

на педагогическом совете № <u>1</u> Протокол <u>/</u> от <u></u> *М. №* 2015г. **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ № 51 «Центр детства»

Похващева Т.А.

охващева Т.А

положение

о создании карты индивидуального развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения

1. Общие положения

- 1.1. Карта индивидуального развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения (далее Карта) является одной из форм медико-педагогического сопровождения детей МДОУ
- 1.2. Карта заводится на каждого ребёнка, впервые поступившего в МДОУ
- 1.3. Заполнение Карты предполагает работу педагогов групп.
- 1.4. Составление Карты осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.
- 1.5. При составлении Карты педагоги руководствуются:
 - Конвенцией ООН о правах ребенка,
 - Федеральным законом «Об образовании»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом,
 - приказом Министерства образования № 1155 от 17.10.2013 г.,
 - настоящим положением.
 - основными положениями методики оценки индивидуальных достижений освоения воспитанниками содержания ООП ДО МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

2. Цель и основные задачи Карты воспитанника дошкольного образовательного учреждения

- 2.1. Цель Карты организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.
- 2.2. Основными задачами Карты являются:
 - своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;
 - комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
 - определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;
 - содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
 - внедрение современных технологий диагностики с детьми;
 - консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
 - определение способностей и достижений ребенка.

3. Организация заполнения Карты

- 3.1. Карта заполняется педагогами ДОУ
- 3.2. Педагоги, заполняющие Карту, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.
- 3.3. Периодичность заполнения карты два раза в год (ноябрь, апрель).
- 3.4. Обследование ребенка для заполнения Карты осуществляется педагогом поэтапно
- 3.5. По результатам обследования составляется Карта.

Индивидуальная карта является документом, подтверждающим право детей на обеспечение оптимальных условий для получения образования с учетом индивидуальных особенностей.

- 3.6. Ознакомление родителей (законных представителей) ребёнка с результатами мониторинга осуществляется в начале декабря и начале мая.
- 3.7. Родители (законные представители) имеют право:
 - защищать законные права и интересы детей;
 - присутствовать при обследовании ребенка.
- 3.8. Формулировки должны быть корректными и иметь рекомендательный характер.
- 3.9. При заполнении Карты используется трёхпозиционная шкала оценок, т. е. каждой уровневой оценке соответствует следующее условное обозначение:
 - 1 низкий уровень
 - 2 достаточный (средний) уровень
 - 3 оптимальный (высокий) уровень.

5.. Ответственный за Карту

- 5.1.Ответственным за своевременное составление Карты является зам. зав. по ВМР, заведующий МЛОУ.
- 5.2. Карты выдаются родителям (законным представителям) при отчислении ребёнка из МДОУ (с указанием даты отчисления на титульном листе), в том числе при отчислении ребёнка в порядке перевода из одной ДОО в другую.