

МДОУ Детский сад № 51 «Центр детства»

**Сценарий праздника
для детей старшего дошкольного возраста
«1 сентября – День знаний»**

Составила и провела
воспитатель Зверева О.Б.



г. Серпухов, 2015г.

Цель. Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников коллектива.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний
2. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

Ведущий.

– Дорогие ребята, сегодня мне хочется поздравить всех вас с замечательным праздником - Днем знаний, который отмечают 1 сентября. С этого праздника начинается новый учебный год во всех школах и детских садах нашей большой страны. Пусть этот год будет увлекательным, интересным и принесёт вам, дорогие ребята, новые знания и новых друзей.

*1. Как быстро промелькнуло лето,
На смену осень вновь идет.
День Знаний нам напоминает,
Что начался учебный год!*

*2. В школу все идут с цветами,
Прозвенит в стране звонок.
И ребята прочитают
Миллионы новых слов.*

*3. В первый класс нам рановато,
Но растем мы, как маслята
Нам лениться не годится,
Мы научимся учиться.*

Ведущий:

– Скажите, а что дети делают в школе (ответы детей)?

Презентация «1 сентября – День знаний»

Ведущий:

– Сегодня я предлагаю вам поиграть в школу (звонит в колокольчик)!

Начинаем наш первый урок – урок родного языка. И сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете сказки.

– Я про сказки вам загадки загадаю по порядку:

1. Стоит в поле дом чудесный

Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором... (Теремок)

2. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался.... (Колобок)

3. Крестницу добрая Фея любила,

Туфли хрустальные ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

Ну-ка, скажите, как звали ее? (Золушка)

4. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос,

Что за сказка - вот вопрос? ("Золотой ключик")

5. Рыбка не простая

Чешуей сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет? ("Сказка о рыбаке и рыбке")

Ведущий. (звонит в колокольчик)

– Ребята, как вы знаете, после каждого урока в школе бывает перемена, на которой ученики могут немного отдохнуть!

– Переменка! Переменка! Отдохнем мы хорошенько!

Можно бегать и шуметь, танцевать и песни петь!

Можно сесть и помолчать, только, чур, нельзя скучать!

Игра-эстафета «Чья команда самая ловкая»

Атрибуты: мячи, туннели, обручи.

Ведущий. (звонит в колокольчик)

– Начинаем наш второй урок – урок математики.

Математику придется всем вам в школе изучать!

Так что я хочу проверить, как умеете считать.

- 1. Сколько хвостов у шести котов? (6)*
- 2. Сколько носиков у восьми песиков? (8)*
- 3. Сколько ушек у двух старушек? (4)*
- 4. А сколько ушей у трех мышей? (6)*
- 5. Сколько пальчиков на руках у девочек, на руках у мальчиков? (10)*

Ведущий (звонит в колокольчик)

– Переменка! А теперь попросим тех, кто любит шутки, игры, смех, громко кричать – «Я!»

ИГРА – КРИЧАЛКА

- Кто любит игры?*
- Кто любит мультики?*
- Жевательные резинки?*
- ГРЯЗНЫЕ БОТИНКИ?*
- Пирожное? Мороженое?*
- Шоколад? Мармелад?*
- А ПОДЗАТЫЛЬНИКИ?*
- Кто любит загорать?*
- Петь и танцевать?*
- КУПАТЬСЯ В ГРЯЗНОЙ ЛУЖЕ?*
- КТО НЕ МОЕТ УШИ?*
- Смеяться, хохотать?*

Ведущий: Улыбнитесь, Саши, Маши, Коли, Вани и Наташи.

Из любого уголка пусть доносится: ХА-ХА!

Ведущий (звонит в колокольчик)

– Начинаем наш третий урок – урок музыки. В школе на уроках музыки дети изучают ноты, знакомятся с творчеством разных композиторов, слушают музыку и, конечно же, поют песни. Давайте и мы с вами споем веселую песню, которая называется “Чему учат в школе”.

Песня “Чему учат в школе”

Входит Знайка.

– Здравствуйте, ребята! Я прибыл к вам из Солнечного города! Мои друзья малыши и малышки. Догадались, как меня зовут? Я Знайка. А как зовут вас (ответы детей)? Ничего непонятно. Давайте сделаем так, когда я скажу – 1, 2, 3 – вы громко крикнете свои имена, и мы познакомимся (дети кричат свои имена). Вижу, что вы ребята очень дружные.

– А знаете ли вы, что такое хорошо, а что такое плохо? Предлагаю поиграть в интересную игру. На вопросы вы должны отвечать двумя фразами: «Это очень хорошо» или «Это очень плохо».

Игра «Это очень хорошо»

- Собрались сегодня вместе - (Это очень хорошо)
- И сегодня смех уместен - (Это очень хорошо)
- Будем петь и танцевать - (Это очень хорошо)
- И девчонок обижать - (Это очень плохо)
- Все девчонки - красотульки - (Это очень хорошо)
- Любят классные танцульки - (Это очень хорошо)
- Все мальчишки - шалуны - (Это очень плохо)
- Носят рваные штаны - (Это очень плохо)
- Мы нарядны и красивы - (Это очень хорошо)
- И немножечко плаксивы - (Это очень плохо)
- Игрушки новые берём - (Это очень хорошо)
- Всё испачкаем, порвём - (Это очень плохо)
- Дома ждут нас папы, мамы - (Это очень хорошо)
- Мы их видеть очень рады - (Это очень хорошо)
- Будем плакать, будем ныть - (Это очень плохо)
- За праздник всех благодарить - (Это очень хорошо)

Знайка:

Девочки – внимание!

Мальчишки – внимание!

Есть для вас еще одно,

Веселое задание!

Кто тут сильный, смелый, ловкий?

Покажи свою сноровку!

Подвижная игра «Прыжки в мешках»

Знайка.

– Раз, два, три, четыре, пять – давайте вместе танцевать!

«Танец утят»

Знайка.

– Нам пришла пора прощаться.

Жалко с вами расставаться!

Не грустите, не скучайте,

Побольше книжек вы читайте!

– До свидания, ребята! С новым учебным годом!

Знайка уходит.

Ведущий.

*– Наш праздник весёлый мы завершаем,
В детский сад всех приглашаем
Ждут вас новые игрушки,
Куклы, мячики, хлопушки.
Ждут альбомы, кисти, краски
Путешествия и сказки,
Игры, встречи, викторины
Зал музыкальный, зал спортивный.
Будет дел невпроворот!
Точно хватит на весь год!!*

Под фонограмму “Чему учат в школе” дети уходят из зала.