МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

Семинар

для ст. воспитателей, методистов, зам. зав. по ВМР

«Актуальные вопросы развития творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

«Дайте детям наиграться!»

Сообщение из опыта работы

«Организация сюжетно-ролевой игры «Банк» для детей подготовительной к школе группы

Авторы: воспитатели гр. № 3
Мяченкова Т.В., Назарова Ю.А.

24. 10. 2018г., г. о. Серпухов.

На сегодняшний день детская игра стала другой, необходимо пересмотреть точку зрения на нее с учетом новых возможностей детей, окружающей действительности. Основываясь на проведенных исследованиях, психологи Е. О. Смирнова, О. В. Гударёва констатируют: «…Среди детских сюжетов игр практически отсутствуют сюжеты, связанные с профессиями их близких. Современные профессии (юрист, экономист, менеджер, дизайнер и др.) в силу закрытости их содержания для детей не дают материала для игровых ролей.

Поэтому свою работу по развитию игровой деятельности мы строим с учетом современных тенденций в ее развитии. И основной целью ставим – поиск новых форм ее организации.

Сразу же возникает вопрос: какая игра сможет заинтересовать детей старшего дошкольного возраста, чтобы стать средством вхождения в мир современных взрослых? И тут появилась идея попробовать сюжетно-ролевую игру ***«Банк»*.** Игра подходит для старших дошкольников. В ней много увлекательного и непонятного. Она интересна и мальчикам и девочкам.

Наша цель состояла не в организации специального обучения основам экономических знаний через игру, а, наоборот, в обогащении их игровой деятельности экономическим содержанием. А игровые задачи были направлены на развитие определенных форм активности ребенка.

Современная сюжетно-ролевая игра «Банк» копирует модель профессиональных взаимоотношений «банковский работник — клиент».

Мы начали подготовку с того, что попросили родителей посетить с детьми отделение «Сбербанка», учитывая, что детское сознание впитывающее и в памяти откладываются места, которые посетил ребёнок. Дети получили представление об оказании услуг в сберегательном банке: оплата квитанций, оформление банковской карты, выдача наличных, перевод средств и о том, что все операции совершаются только при наличии паспорта. Этот атрибут, изготовленный совместно с родителями, наши дети уже использовали в игре «Туристическое агентство».

Кстати, еще паспорт помог детям запомнить домашний адрес; имя, отчество мам и пап. Многие родители проявили фантазию и неплохое чувство юмора при заполнении графы семейное положение: в активном поиске, свободна,
в разводе, брак признан ошибкой.

Но, вернемся к нашей игре «Банк». Наполнение игры атрибутами шло быстрыми темпами: появились банковские карты, кошельки, терминал, банкомат, таблички «открыто», «закрыто», изготовленные совместно детьми и взрослыми. У нас появились настоящие платки с логотипом «Сбербанк», различные буклеты для клиентов.

Игра началась с выдачи пластиковых карт и собеседования с управляющим (воспитатель), который вёл прием желающих получить кредит для открытия своего малого бизнеса. (Интересный момент. Ребенок,

увлеченный игрой, озвучил пошаговые действия банкомата: «Вставьте карту. Введите пин-код. Заберите наличные»).

Далее игра приобрела неожиданный поворот: мальчики придумали свой сюжет с ограблением (наверное, видели по телевизору). Спас ситуацию охранник, вызванный управляющим с обеда.

Мы объединили в один сюжет такие игры, как «Рекламное агентство», «Полиция», «Автосервис», «Зоомагазин», «Кафе», «Стройка», «Детский сад». Интерес к игре не пропадал у ребят довольно долго, а мы еще раз убедились, что необходимо обогащать сюжеты игр новым современным содержанием.