

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по образованию
Администрации
городского округа Серпухов
Л.В. Владимирова

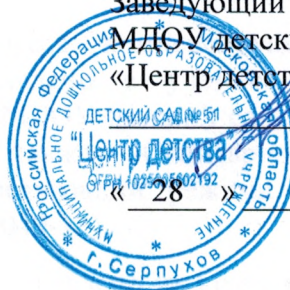
« 04 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МДОУ детским садом № 51
«Центр детства»
Т.А. Похвашева

« 28 » августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

компенсирующих (логопедических) групп

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 51 «Центр детства»
на 2020-2021 учебный год

г. о. Серпухов
2020 год.

Пояснительная записка

Проектирование образовательного процесса компенсирующих групп МДОУ детского сада №51 «Центр детства» составлено с учетом условий реализации Адаптированной образовательной программы МДОУ детский сад №51 «Центр детства» (далее – Адаптированная программа), а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение образовательного процесса направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным компенсирующим группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2019 - 2020 учебный год.

Количество групп – 2:

- старшая (логопедическая) группа – 1
- подготовительная (логопедическая) группа – 1

Проектирование образовательного процесса состоит из трех разделов, регламентирующих:

- непрерывную образовательную деятельность
- совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- самостоятельную деятельность детей

Проектирование непрерывной образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непрерывной образовательной деятельности (НОД) определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения НОД, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 15 занятий в неделю, в год – 540, перерывы между НОД не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 1,25 часа;
- Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 16 занятий в неделю, в год – 576, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 1,5 часов; во второй половине – не более 30 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании реализации четырех приоритетных направлений МДОУ (социально-коммуникативное, физическое, познавательное) включены следующие виды НОД:

Старшая (логопедическая) группа

- Социально-коммуникативное развитие:
 - социализация (по программе «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В.) – 1 ч. в неделю (25 мин);
 - по парциальной программе «Мультфильмы о главном», автор Куниченко О.В. – 1 ч. в неделю (25 мин.)
- Физическое развитие по парциальной программе «Играйте на здоровье» физическая культура (на воздухе)», авторы-составители Ларина Т.Н., Благоразумова Е.В. – 1 ч. в неделю (25 мин)

Подготовительная к школе (логопедическая) группа

- Познавательное развитие: информатика (по программе «Все по полочкам» автор Горячев А.В.) – 1 ч. в неделю (30 мин)
- Физическое развитие по парциальной программе «Играйте на здоровье» физическая культура (на воздухе)», авторы-составители Ларина Т.Н., Благоразумова Е.В. – 1 ч. в неделю (30 мин)
- Социально-коммуникативное развитие:
 - социализация (по программе «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В.) – 1 ч. в неделю (30 мин);
 - по парциальной программе «Мультфильмы о главном», автор Куниченко О.В. – 1 ч. в неделю (30 мин.)

Во время проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (78%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (22%) соответствует требованиям ФГОС ДО.

Проектирование учебной деятельности

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Старшая группа (логопедическая)		Подготовительная гр. (логопедическая)	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность	1		1	
	Формирование элементарных математических представлений	1		1	1
Речевое развитие	Развитие речи Логопедическое	3		3	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1		1	
	Лепка	1		1	
	Аппликация	1		1	
	Музыка	2		2	
Физическое развитие	Физическая культура	2	1	2	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		2		2
Итого:		12	3	12	4
Общий объем непрерывной образовательной деятельности		15		16	

**Совместная образовательная деятельность педагогов и детей
компенсирующих групп в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик	
	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Коррекционная работа</i>		
Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом	<i>2-3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Индивидуальные коррекционные занятия с воспитателем	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Коррекционные занимательные игры-занятия (по подгруппам)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей компенсирующих групп

<i>Режимные процессы</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подгот. группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игры перед уходом домой	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Проверено.
меморисом
методиком

[Handwritten signature]

(Орлова Т. З.)
(Черношова А. А.)

Директор
МОУ ДОУ УМЦ

[Handwritten mark]

(Акимова Н. А.)



Заведующий МДОУ
Серпуховский сад № 51
Центр детского творчества:

[Handwritten signature]

Похвашева Т. А.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 6 (шести) листах.

«28» августа 2000 г.