

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по образованию
Администрации
городского округа Серпухов
Л.В. Владимирова

« 04 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МДОУ *детским садом № 51
«Центр детства»
Т.А. Похвашева

« 28 » августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН общеразвивающих групп

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 51 «Центр детства»
на 2020-2021 учебный год

г. о. Серпухов
2020 год

Пояснительная записка

Проектирование образовательного процесса МДОУ - детского сада № 51 «Центр детства» составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» (далее – Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение образовательного процесса направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2020 - 2021 учебный год.

Количество групп – 10:

- группа раннего возраста - 1
- младшая группа - 2
- средняя группа - 2
- старшая группа – 2
- подготовительная к школе группа - 3

Проектирование образовательного процесса состоит из трех разделов, регламентирующих:

- непрерывную образовательную деятельность
- совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- самостоятельную деятельность детей

Проектирование непрерывной образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непрерывной образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непрерывной образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Группа раннего возраста – длительность занятий до 10 минут; 10 занятий в неделю, в год – 360. Занятия проводятся по подгруппам, в первую и вторую половину дня.
- Младшая группа - длительность занятий до 15 мин; 10 занятий в неделю, в год – 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Средняя группа - длительность занятий до 20 мин; 10 занятий в неделю, в год – 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 14 занятий в неделю, в год – 504, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.
- Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 16 занятий в неделю, в год – 576, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании реализации четырех приоритетных направлений МДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное) включены следующие виды НОД:

- Группа раннего возраста
 - ✓ Речевое развитие по парциальной программе «Теремок сказок», авторы-составители Ларина Т.Н. и Шух Т.В. – 1 ч. в неделю (10 мин)
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие по парциальной программе «Это Я», авторы-составители Ларина Т.Н. и Шух Т.В. – 1 ч. в неделю (10 мин)
- Младшая группа
 - ✓ Физическое развитие по парциальной программе «Играйте на здоровье» физическая культура (на воздухе)», авторы-составители Ларина Т.Н., Благоразумова Е.В. – 1 ч. в неделю (15 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие по парциальной программе «Музыкальная шкатулка» авторы-составители Пройдисвет М.В. и Ильина О.И. – 1 ч. в неделю (15 мин)

- Средняя группа
 - ✓ Физическое развитие по парциальной программе «Играйте на здоровье» физическая культура (на воздухе)», авторы-составители Ларина Т.Н., Благоразумова Е.В. – 1 ч. в неделю (20 мин)
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие по парциальной программе «Музыкальная шкатулка» авторы-составители Пройдисвет М.В. и Ильина О.И. – 1 ч. в неделю (20 мин)
- Старшая группа
 - ✓ Физическое развитие по парциальной программе «Играйте на здоровье» физическая культура (на воздухе)», авторы-составители Ларина Т.Н., Благоразумова Е.В. – 1 ч. в неделю (25 мин)
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие.
 - по парциальной программе «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В. – 1 ч. в неделю (25 мин)
 - по парциальной программе «Мультфильмы о главном», автор Куниченко О.В. - 1 ч. в неделю (25 мин.)
- Подготовительная к школе группа
 - ✓ Физическое развитие по парциальной программе «Играйте на здоровье» физическая культура (на воздухе)», авторы-составители Ларина Т.Н., Благоразумова Е.В. – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие:
 - по парциальной программе «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В. – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - по парциальной программе «Ты – словечко, я – словечко...», автор Курцева З.И. – 1 ч. в неделю (30 мин)
 - по парциальной программе «Мультфильмы о главном», автор Куниченко О.В. - 1 ч. в неделю (30 мин.)
 - ✓ Познавательное развитие: Информатика по парциальной программе «Все по полочкам» автор Горячев А.В. – 1 ч. в неделю (30 мин)

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, образовательная деятельность проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (77%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (23%) соответствует требованиям ФГОС ДО.

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа					
		Количество часов в неделю									
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1		1		1		1		1	
	Формирование элементарных математических представлений			1		1		1		1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1		1		2		2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	1 1		1 1 1 (ч/н) (ч/н)		1 1 1 (ч/н) (ч/н)		1 1 1		1 1 1	
	Музыка	2		1	1	1	1	2		2	
Физическое развитие	Физическая культура	2		2	1	2	1	2	1	2	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		1						2		3
Итого		8	2	8	2	8	2	11	3	11	5
Общий объём непрерывной образовательной деятельности		10		10		10		14		16	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 40мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

Проверено.

методист
методист

[Signature]
[Signature]

(Орнова Т.З.)
(Черношёнкова А.А.)

Директор
МОУ ДПО УМУ

[Signature]

(Анимова Н.А.)



Заведующий МДОУ
детский сад № 51
«Центр детского творчества»:
[Signature]

Похватова Т.А.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 7 (семи) листах.

«28» августа 2010 г.