

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 «Центр детства»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом № 1  
Протокол 1 от 28.08.2020г



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**на 2020-2021 учебный год**

г. о. Серпухов 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	-3-
II. Система управления МДОУ.....	-4-
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	-6-
IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	-9-
V. Охрана и укрепление здоровья детей .....	-14-
VI. Методическая работа.....	-20-
VII. Контроль.....	-37-
VIII. Организация развивающей предметно-пространственной среды .....	-39-
IX. Социальная активность и социальное партнерство.....	-40-
X. Финансирование.....	-45-
XI. Материально - техническое состояние.....	-45-
XII. Перспективы развития МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» на 2020 -2021 уч. год.....	-47-
XIII. Задачи на 2020-2021 учебный год.....	-48-
Планирование работы МДОУ на 2020 -2021 учебный год.....	-49-
Сентябрь.....	-55-
Октябрь.....	-59-
Ноябрь.....	-63-
Декабрь.....	-67-
Январь.....	-70-
Февраль.....	-73-
Март.....	-77-
Апрель.....	-80-
Май.....	-83-

**Цель проведения анализа:** определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019-2020 уч. г., выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задача проведения анализа:** получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в МДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2019-2020 учебном году основная деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию ООП ДО и способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Достижение поставленной цели осуществлялось через следующие **задачи:**

- ♦ продолжать осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО через обогащение предметно-развивающей среды, организацию НОД и развитие культуры общения педагогов;
- ♦ стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, заботиться об эмоциональном благополучии, физическом и психическом здоровье детей.

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

Критерии анализа	Результаты анализа
<p>1.1. Характеристика МДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51» «Центр детства.</li> <li>◆ Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения: МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»</li> <li>◆ Год постройки: 1993 год</li> <li>◆ Площадь территории - 5700 м<sup>2</sup>;</li> <li>◆ Здание типовое (2964 м<sup>2</sup>) - муниципальная собственность г. Серпухова Московской области</li> <li>◆ Проектная мощность – 320 мест</li> <li>◆ Плановая мощность – 320 мест</li> <li>◆ Фактическая мощность – 366 мест</li> <li>◆ Комплектование: количество дошкольных групп – 11:</li> <li>◆ Режим работы - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00); группа раннего возраста – 10,5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00)</li> <li>◆ Почтовый адрес: 142204, Московская область, г. Серпухов, Ивановские дворики, д. 10.</li> <li>◆ Email: <a href="mailto:centr.detstva@mail.ru">centr.detstva@mail.ru</a></li> <li>◆ Сайт: <a href="http://centr-detstva.ucoz.com">centr-detstva.ucoz.com</a></li> <li>◆ Тел.: 8(4967) 35-84-18</li> </ul>
<p>1.2. Правоустанавливающие документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Устав утверждён Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов № 814 от 11.08.2017;</li> <li>◆ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №74678 от 27.10.2015 50 Л01 № 0006558;</li> <li>◆ Свидетельство о государственной аккредитации (50А01 № 0000166) регистрационный № 2714 от 08.05.2014 г.)</li> </ul>

## II. Система управления МДОУ.

Критерии анализа	Результаты анализа
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО</p>	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Конвенцией ООН о правах ребёнка;</li> <li>◆ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>◆ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>◆ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования»;</li> <li>◆ Утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13 санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>◆ Реализацией ФГОС в МДОУ детском саду «Центр детства»;</li> <li>◆ Договором между МДОУ и семьями воспитанников;</li> <li>◆ Трудовыми договорами между администрацией и работниками;</li> <li>◆ Коллективным договором;</li> <li>◆ Локальными актами;</li> <li>◆ Штатным расписанием;</li> <li>◆ Документами по делопроизводству Учреждения;</li> <li>◆ Приказами заведующего МДОУ;</li> <li>◆ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;</li> <li>◆ Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;</li> <li>◆ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;</li> <li>◆ Положением о Педагогическом совете;</li> <li>◆ Положением об Управляющем совете.</li> </ul>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОО</p>	<p>Учредителем учреждения является Администрация г.о. Серпухов Московской области, расположенная по адресу: Московская область, г. Серпухов, ул. Советская, д.88</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство МДОУ Комитет по образованию Администрации г.о. Серпухов, расположенный по адресу: Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д.177.</p> <p><b>Структурно - функциональная модель управления МДОУ детского сада № 51 «Центр детства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Учредитель ДОО,</li> <li>◆ Руководитель МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» в лице заведующего Т.А. Похвощевой,</li> <li>◆ Совет учреждения,</li> <li>◆ Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса,</li> <li>◆ Педагогический Совет,</li> <li>◆ Общее собрание трудового коллектива,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Родительский комитет.</li> </ul>
<p><b>Выводы:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ В МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении МДОУ всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.</li> <li>◆ Особое внимание уделяется поиску способов управления, способствующих формированию и регулированию новых взаимоотношений с педагогическим коллективом, детьми, родителями, общественностью.</li> </ul>

### III. Условия осуществления образовательного процесса.

<p>3.1. Комплектование</p>	<p>В МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» в 2019 – 2020 учебном году функционировало 11 дошкольных групп.</p> <p><b>Из них:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ранний возраст 1</li> <li>♦ Младшая группа 2</li> <li>♦ Средняя группа 2</li> <li>♦ Старшая группа 2</li> <li>♦ Подготовительная группа 2</li> <li>♦ Логопедическая группа 2</li> </ul> <p><b>Имеется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ спортивный зал 1 - 100 м<sup>2</sup></li> <li>♦ музыкальный зал 1 - 100 м<sup>2</sup></li> <li>♦ кабинеты ИЗО 2 - 50 м<sup>2</sup> и 45 м<sup>2</sup></li> <li>♦ кабинет психолога кабинет логопеда 1 - 16 м<sup>2</sup></li> <li>♦ кабинет для занятий познавательного цикла 1 - 16 м<sup>2</sup></li> <li>♦ медицинский блок 1 – 100 м<sup>2</sup></li> <li>♦ зимний сад 1 - 30 м<sup>2</sup></li> <li>♦ музей</li> </ul> <p>В период всеобщей самоизоляции в связи распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в МДОУ с 30.03.20 по 10.04.20 и с 12.05.20 по 29.05.20 функционировала разновозрастная дежурная группа</p> <p>«Развиваемся, сохраняя лучшее!» - такова концепция направлений деятельности учреждения, в основе которого находятся актуальные задачи современности, направленные на повышение качества дошкольного образования.</p>	
<p>3.2. Кадровое обеспечение.</p>	<p>Образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ заведующий - 1</li> <li>♦ заместитель заведующего по ВМР - 2</li> <li>♦ воспитатели дошкольных групп - 20</li> <li>♦ воспитатели–специалисты образовательных областей: - 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Музыка» - 2</li> <li>«Изобразительная деятельность» - 2</li> </ul> </li> <li>физическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Физическая культура» - 1</li> </ul> </li> <li>познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Формирование элементарных математических представлений» - 1</li> </ul> </li> <li>речевое развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие речи» и «Обучение грамоте» - 1</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>♦ учитель-логопед - 1</li> </ul>	

3.3. Уровень педагогических кадров по стажу на 2019 – 2020г.г.	Общее число педагогов	Педагогический стаж (лет):																						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более																	
	<b>27</b>	<b>1 – 3%</b>	<b>1 – 3%</b>	<b>7 – 26%</b>	<b>5 – 19 %</b>	<b>6 – 23%</b>	<b>7 – 26 %</b>																	
	<p align="center"><b>Педагогический стаж</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>от 3-5</td> <td>3%</td> <td>1 чел.</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10</td> <td>27%</td> <td>7 чел.</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15</td> <td>19%</td> <td>5 чел.</td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20</td> <td>24%</td> <td>6 чел.</td> </tr> <tr> <td>20 и более</td> <td>27%</td> <td>7 чел.</td> </tr> </tbody> </table>						Категория	Процент	Число человек	от 3-5	3%	1 чел.	от 5 до 10	27%	7 чел.	от 10 до 15	19%	5 чел.	от 15 до 20	24%	6 чел.	20 и более	27%	7 чел.
Категория	Процент	Число человек																						
от 3-5	3%	1 чел.																						
от 5 до 10	27%	7 чел.																						
от 10 до 15	19%	5 чел.																						
от 15 до 20	24%	6 чел.																						
20 и более	27%	7 чел.																						
3.4. Образовательный уровень педагогического коллектива	Количество педагогических работников	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование																					
	<b>27</b>	<b>15 – 56%</b>	<b>12 – 44%</b>																					
	<p align="center"><b>Образовательный уровень педагогического коллектива</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшее</td> <td>56%</td> <td>15 чел.</td> </tr> <tr> <td>среднее специальное</td> <td>44%</td> <td>12 чел.</td> </tr> </tbody> </table>			Категория	Процент	Число человек	высшее	56%	15 чел.	среднее специальное	44%	12 чел.												
	Категория	Процент	Число человек																					
высшее	56%	15 чел.																						
среднее специальное	44%	12 чел.																						
<p align="center">Работа по повышению квалификации педагогического состава ведется по разработанному пятилетнему плану. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> <th>Число человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Курсы повышения квалификации</td> <td>48%</td> <td>13 чел.</td> </tr> <tr> <td>Переподготовка педагогов</td> <td>0%</td> <td>0 чел.</td> </tr> <tr> <td>Педагоги имеют дошкольное образование</td> <td>100%</td> <td>27 чел.</td> </tr> <tr> <td>ГМО, ШПО, семинары</td> <td>100%</td> <td>27 чел.</td> </tr> </tbody> </table>			Категория	Процент	Число человек	Курсы повышения квалификации	48%	13 чел.	Переподготовка педагогов	0%	0 чел.	Педагоги имеют дошкольное образование	100%	27 чел.	ГМО, ШПО, семинары	100%	27 чел.							
Категория	Процент	Число человек																						
Курсы повышения квалификации	48%	13 чел.																						
Переподготовка педагогов	0%	0 чел.																						
Педагоги имеют дошкольное образование	100%	27 чел.																						
ГМО, ШПО, семинары	100%	27 чел.																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Курсы повышения квалификации: <b>13 – 48%</b></li> <li>◆ Переподготовка педагогов: <b>–</b></li> <li>◆ Педагоги имеют дошкольное образование: <b>27 - 100%</b></li> <li>◆ ГМО, ШПО, семинары: <b>27 – 100%</b></li> </ul>																								

	<p>Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях МДОУ.</p>			
3.5. Уровень квалификации педагогического коллектива	Всего педагогов		27	
	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		12 – 44%	
	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию		11 – 42%	
	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности		2 – 7%	
	Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории		2 – 7%	
	<p style="text-align: center;"><b>Уровень квалификации педагогического коллектива</b></p> <p style="text-align: right;"> <span style="color: orange;">■</span> Высшая категория (12 чел.)  <span style="color: grey;">■</span> Первая категория (11 чел.)  <span style="color: purple;">■</span> Соответствие занимаемой должности (2 чел.)  <span style="color: blue;">■</span> Без категории (2 чел.)         </p>			
3.6. Педагоги, прошедшие аттестацию в 2019-2020 учебном году	<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество. Должность</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Категория</b>
	1	Пугачева Марина Владимировна воспитатель	«Интеграция разных видов деятельности в худ-ом творчестве детей дошк-ого возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	высшая
	2	Родичкина Ирина Николаевна воспитатель	"Внедрение здоровьесберегающих технологий в ООД в условиях реализации ФГОС ДО"	высшая
	3	Шубенок Елена Леонидовна воспитатель	«Особенность математ-ого образования детей дошк-ого возраста на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДО»	высшая
	4	Благодарумова Елена Владимировна инструктор по физ. воспитанию	«Технология сбережения здоровья и жизненного оптимизма у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Соответствие занимаемой должности.
	5	Вольская Татьяна Викторовна воспитатель	«Работа с семьей в детском саду с целью создания единого образовательного пространства»	Соответствие занимаемой должности.

<b>Предполагаемая аттестация в 2020-2021 учебном году в соответствии с планом</b>				
<b>№</b>	<b>Фамилия, отчество. Должность</b>	<b>имя,</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Категория</b>
1	Епифанова Наталья Владимировна воспитатель		Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным краем»	высшая
2	Рагимова Зумфура Абдурахмановна воспитатель		"Формирование и развитие экологической культуры у детей дошкольного возраста"	высшая
3	Колиева Марина Сергеевна воспитатель		«Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС».	высшая
<b>Выводы:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Кадровое обеспечение МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» - 100%, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу;</li> <li>♦ В МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» имеется вся необходимая документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках;</li> <li>♦ Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать ООП ДО, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики;</li> <li>♦ Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.</li> </ul>		

<b>IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.</b>	
4.1. Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных образовательных программ МДОУ детского сада № 51 «Центр детства».	<p>В течение 2019 – 2020 учебного года образовательный процесс осуществлялся по 5-ти образовательным областям развития детей согласно ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ социально-коммуникативное;</li> <li>▪ познавательное;</li> <li>▪ речевое;</li> <li>▪ художественно-эстетическое;</li> <li>▪ физическое,</li> </ul> <p>в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и был направлен на качество освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства».</p>

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Образовательной системы «Школа 2100».

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ◆ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ◆ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на создание:

- ◆ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ◆ развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- ◆ условий для поддержки детской инициативы.

<p>4.2. Реализуемые программы</p>	<p>Комплексная</p> <p><b>1. Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 51 «Центр детства»</b> составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Часть I «Образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста»;</li> <li>◆ Часть II «Образовательная программа по разным линиям развития и аспектам воспитания детей раннего и дошкольного возраста» под научной редакцией О.В. Чиндиловой и Р.Н. Бунеева</li> </ul>	<p>Парциальные образовательные программы</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Ты-словечко, я- словечко» автора Курцевой З.И.;</li> <li>◆ «Познаю себя» авторов Корепановой М.В. и Харламповой Е.В.;</li> <li>◆ «Мультфильмы о главном», автора Куниченко О.В.;</li> <li>◆ «Это Я» авторов-составителей Лариной Т.Н., Шух Т.В.</li> </ul> <p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Теремок сказок» авторов-составителей Лариной Т.Н., Шух Т.В.</li> </ul> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Все по полочкам» автора Горячева А.В.</li> </ul> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «В мире музыки» авторов-составителей Ильиной О.И., Пройдисвет М.В.</li> <li>◆ «Разноцветная палитра» авторов-составителей Пугачевой М.В., Ильиной Г.Ф.</li> </ul> <p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Физическая культура» авторов-составителей Лариной Т.Н., Благоразумовой Е.В.</li> <li>◆ «Физическая культура на воздухе» авторов-составителей Лариной Т.Н., Благоразумовой Е.В.</li> </ul>
	<p><b>2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»</b></p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Познаю себя» авторов Корепановой М.В. и Харламповой Е.В.;</li> </ul> <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ «Все по полочкам» автор Горячев А.В.</li> </ul>
<p>4.3. Реализация планирования образовательной деятельности.</p>	<p>Нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, его планирование, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Годовой план</i> разрабатывается в соответствии со спецификой Учреждения, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и реализуется в течение учебного года;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <i>Проектирование образовательного процесса</i>, которое рассчитано на период с 15 сентября по 30 мая 2018-2019уч.г. При проектировании образовательного процесса были соблюдены уровень недельной учебной нагрузки и преемственность между ступенями обучения и возрастными особенностями детей;</li> <li>♦ <i>Комплексно-тематический план</i>, который включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>календарь тематических недель</b> общая идея - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя. Одной теме уделяется от 1 до 4 недель. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста;</li> <li>• <b>проектную деятельность</b> – повышает качество образовательного процесса, служит развитию критического и творческого мышления педагогов и детей, способствует повышению компетентности педагогов.</li> </ul> </li> </ul>
<p>4.4. Оценка эффективности педагогического воздействия по образовательным областям</p>	<p>В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом и приказом заведующего МДОУ от 28.04.2020 «Об организации итогового мониторинга качества освоения основной образовательной программы на конец 2019-2020 уч. г. воспитателями дошкольных групп и педагогами специалистами: (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» - далее педагогическая диагностика, (педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям).</p> <p>Мониторинг проводился педагогами в результате всеобщей формы наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.</p> <p>В связи режимом самоизоляции дата проведения мониторинга изменилась: с 28.04.2020 по 18.05.2020 г.</p>

Педагогическая диагностика уровня развития дошкольников								
№	Возрастная группа	Образовательные области					Итого баллов	Уровень развития
		Социально-коммуникативное раз	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развит.	Физическое развитие		
1	Группа раннего возраста	3	3	2	3	3	14	3 Высокий
2	Младшая группа	2	2	2	2	2	10	2 Средний
3	Средняя группа	3	2	2	3	3	13	3 Высокий
4	Старшая группа	3	2	3	3	3	14	3 Высокий
5	Подготовительная гр.	3	3	3	3	3	15	3 Высокий
<b>Общий уровень</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	
<b>Уровень усвоения ООП ДО %</b>		<b>93%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>3 Высокий</b>
<p>По итоговым показателям видно, что уровень усвоения ООП ДО МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» высокий-88%.</p> <p>Однако, среди высоких результатов диагностики выявлены средние показатели по речевому развитию.</p> <p>Следует продолжить работу по осуществлению комплексного подхода к речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Условиями же положительных результатов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ использование педагогами современных педагогических технологий развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку;</li> <li>♦ создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>♦ создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах;</li> <li>♦ учет интересов детей и их индивидуального развития;</li> <li>♦ высокий профессионализм педагогов.</li> </ul> <p>Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка.</p> <p>Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество и взаимодействие воспитателей, специалистов, администрации МДОУ и родителей (законных представителей).</p>								
<b>Выводы:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Педагогический коллектив МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» в полном объеме реализует ООП ДО;</li> <li>♦ Педагоги стремятся направить образовательный процесс на обогащение самостоятельного личностного опыта дошкольников. Это достигается конструированием образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей.</li> </ul>						

## V. Охрана и укрепление здоровья детей

5.1.  
Обеспечение  
безопасности  
воспитанников.

Администрация МДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности, охрану жизни и здоровья детей.

С целью снижения риска распространения коронавируса администрацией МДОУ выполняются рекомендации Роспотребнадзора об организации работы в образовательных учреждениях (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

В связи с этим проводятся следующие мероприятия: инструктажи, обеспечение тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану, видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, металлическими дверями с домофоном; дежурством сторожей в ночное время.

Повышены требования к санитарным условиям в помещениях детского сада, к организации утреннего приема и профилактической и образовательной работы с детьми.

В детском саду разработаны:

- ♦ антикризисный план методической работы с педагогами на период всеобщей самоизоляции.
- ♦ план мероприятий по противодействию терроризма;
- ♦ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Содержание работы по основам безопасности детей дошкольного возраста:

- ♦ формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- ♦ развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма;
- ♦ формирование ценностей здорового образа жизни;
- ♦ формирование знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

По электропожарной безопасности МДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ:

- ♦ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- ♦ разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;
- ♦ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- ♦ проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания;
- ♦ оформлен стенд по пожарной безопасности.

<p>5.2. Безопасность дорожного движения</p>	<p>Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.</p> <p>Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители.</p> <p>Педагогами нашего детского сада в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована и проводилась систематическая работа в течение 2019-2020 учебного года:</p>																															
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Проведено целевых профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</td><td>7 («Внимание – Дети!», «Детям Подмосковья – безопасные дороги», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Безопасность», «Внимание – дети!»)</td></tr> <tr><td>2</td><td>Проведено профилактических мероприятий (бесед, викторин)</td><td>54</td></tr> <tr><td>3</td><td>Проведено социально-ориентированных акций</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>Проведено профилактических мероприятий (соревнований, конкурсов, игр, праздников)</td><td>81</td></tr> <tr><td>5</td><td>Участие в зональных и областных конкурсных мероприятиях по безопасности дорожного движения</td><td>1 (I место в городском конкурсе-выставке творческих работ по БДД «СНЕГОВИК-РЕГУЛИРОВЩИК» -Папикян Жора (воспитатели Шачнева И.В., Томилина Т.Д.)</td></tr> <tr><td>6</td><td>Опубликовано материалов в СМИ по тематике мероприятий (на сайте учреждения, Инстаграмм)</td><td>10</td></tr> <tr><td>7</td><td>Проведено родительских собраний</td><td>8</td></tr> <tr><td>8</td><td>Организовано индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)</td><td>26</td></tr> <tr><td>9</td><td>Проведено мероприятий с участием сотрудников ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское»</td><td>13</td></tr> <tr><td>10</td><td>Организовано инструктажей, консультаций для педагогов</td><td>10</td></tr> </table>	1	Проведено целевых профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	7 («Внимание – Дети!», «Детям Подмосковья – безопасные дороги», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Безопасность», «Внимание – дети!»)	2	Проведено профилактических мероприятий (бесед, викторин)	54	3	Проведено социально-ориентированных акций	1	4	Проведено профилактических мероприятий (соревнований, конкурсов, игр, праздников)	81	5	Участие в зональных и областных конкурсных мероприятиях по безопасности дорожного движения	1 (I место в городском конкурсе-выставке творческих работ по БДД «СНЕГОВИК-РЕГУЛИРОВЩИК» -Папикян Жора (воспитатели Шачнева И.В., Томилина Т.Д.)	6	Опубликовано материалов в СМИ по тематике мероприятий (на сайте учреждения, Инстаграмм)	10	7	Проведено родительских собраний	8	8	Организовано индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	26	9	Проведено мероприятий с участием сотрудников ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское»	13	10	Организовано инструктажей, консультаций для педагогов	10		
1	Проведено целевых профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	7 («Внимание – Дети!», «Детям Подмосковья – безопасные дороги», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Безопасность», «Внимание – дети!»)																														
2	Проведено профилактических мероприятий (бесед, викторин)	54																														
3	Проведено социально-ориентированных акций	1																														
4	Проведено профилактических мероприятий (соревнований, конкурсов, игр, праздников)	81																														
5	Участие в зональных и областных конкурсных мероприятиях по безопасности дорожного движения	1 (I место в городском конкурсе-выставке творческих работ по БДД «СНЕГОВИК-РЕГУЛИРОВЩИК» -Папикян Жора (воспитатели Шачнева И.В., Томилина Т.Д.)																														
6	Опубликовано материалов в СМИ по тематике мероприятий (на сайте учреждения, Инстаграмм)	10																														
7	Проведено родительских собраний	8																														
8	Организовано индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей)	26																														
9	Проведено мероприятий с участием сотрудников ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское»	13																														
10	Организовано инструктажей, консультаций для педагогов	10																														
<p>Для осуществления работы по данному направлению во всех группах нашего учреждения созданы необходимые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ предметно-развивающая среда: оборудование для игр, место для проведения непосредственно образовательной деятельности, настольные игры, дорожные знаки, макет</li> </ul>																																

	<p>детского сада с прилегающей проезжей частью, серия демонстрационного материала «Безопасность дорожного движения», сюжетные плакаты и картинки, презентации, уголки безопасности в группе и приемных помещениях, стенды для родителей с памятками и буклетами, разметка дорожного полотна на игровой площадке ДООУ, беговелы и самокаты, аудио/видео материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ методический инструментарий: подборка методической литературы с играми и мероприятиями по ПДД, брошюры, памятки.</li> <li>◆ взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское».</li> <li>◆ оформлена подписка на газету «Добрая дорога детства</li> </ul> <p>Созданные в МДОУ условия, обеспечивают безопасность жизни и здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения.</p>
<p>5.3. Медицинское обслуживание детей</p>	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой городской детской поликлиники.</p> <p>В учреждении оборудован медицинский блок, его оборудование обеспечивает проведение профилактических мероприятий и процедур.</p> <p>В начале каждого учебного года медицинской сестрой и педагогами ДООУ проводится обследование физического развития воспитанников.</p> <p>Дети делятся на группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья, перенесенных инфекционных заболеваний, намечаются пути их оздоровления, проводится полугодовой осмотр детей с антропометрией, оценкой физического развития, определением группы здоровья, плановые обследования детей на энтеробиоз. На каждого ребенка заведена индивидуальная карта развития.</p> <p>Под наблюдением медсестры проводятся сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ионизация воздуха настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом;</li> <li>◆ профилактические прививки;</li> <li>◆ антропометрия детей 2 раза в год.</li> </ul> <p>Под пристальным вниманием находятся дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим.</p> <p><b>Меры обеспечения безопасности в ДООУ при коронавирусе.</b></p> <p>Следуя рекомендациям ВОЗ, Роспотребнадзора и Минздрава, Администрацией ДООУ разработан комплекс профилактических мер для обеспечения безопасности работников и воспитанников. Основным в работе является регулярный контроль состояния здоровья, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены.</p> <p><b>Контроль здоровья:</b> медицинский работник с письменного разрешения родителей ежедневно дважды в день проверяет состояние здоровья детей, измеряет температуру, проводит опрос о самочувствии и визуальный осмотр (при утренней приемке и в течение дня).</p> <p>Если у ребенка будут выявлены симптомы заболевания утром, родителей оповещают о том, что он не будет допущен в группу. Если</p>

	<p>состояние воспитанника ухудшится в течение дня, его размещают в медблоке до прихода родителей.</p> <p>По утрам работникам измеряют температуру, а в случае обнаружения недомогания, не допускают к работе.</p> <p>В детском саду в период коронавируса (температура выше 37 °С — повод отстранить от работы).</p> <p>Источник: <a href="https://www.resobr.ru/article/63521-qqq-20-m4-kak-organizovat-rabotu-detskogo-sada-v-usloviyah-pandemii-koronavirusa">https://www.resobr.ru/article/63521-qqq-20-m4-kak-organizovat-rabotu-detskogo-sada-v-usloviyah-pandemii-koronavirusa</a></p> <p>В период всеобщей самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в МДОУ с 30.03.20 по 10.04.20 и с 12.05.20 по 29.05.20 функционировала разновозрастная дежурная группа.</p> <p>Медицинским работником проводился с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции ежедневный осмотр детей, следила за соблюдением температурного режима, за обработыванием помещения специальными дезинфицирующими средствами.</p> <p>По данным Роспотребнадзора ситуация с коронавирусом стабилизировалась по всей России. Однако эпидемиологи не исключают второй волны.</p> <p>Чтобы снизить риск распространения COVID-19, Роспотребнадзор направил рекомендации (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24), как организовать работу.</p> <p>Условно эти рекомендации можно разбить на три блока: требования к санитарным условиям в помещениях детского сада, организации утреннего приема и работы с детьми.</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима способствовал процессу оздоровления детей дошкольного возраста.</p>
<p>5.4. Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.</p>	<p>Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития малыша, поэтому в МДОУ для этого создается благоприятная, доброжелательная атмосфера, основанная на личностно-ориентированном подходе к каждому ребёнку.</p> <p>В группе раннего возраста проводилась большая разъяснительная работа с родителями по выполнению условий адаптационного периода малышей, соблюдение утреннего фильтра, постепенное приучение к правилам личной гигиены, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, который способствовал относительно лёгкой степени адаптации. Дети в течение 2-х месяцев привыкали к режиму детского сада, далее охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. В этот период дети освобождались от непрерывной образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период являлась игровая деятельность.</p> <p>Лёгкая степень адаптации - это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении.</p>
<p>5.5. Физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Физическое развитие детей направлено на улучшение здоровья, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.</p> <p>Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В дошкольном учреждении используются такие формы</p>

двигательной деятельности, как:

- утренняя гимнастика,
- НОД физического развития в помещении и на воздухе,
- физкультурные минутки,
- бодрящая гимнастика,
- подвижные и спортивные игры, упражнения,
- музыкально-ритмическая гимнастика.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуется НОД на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии одежды, соответствующей погодным условиям.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

#### **Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1.	Распределение детей по группам здоровья	август-сентябрь	медсестра	+
2.	Опрос родителей	в течение года	воспитатели	+
3.	Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детях: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель;</li> <li>▪ незначительное утепление одежды</li> </ul>	в течение года	медсестра, воспитатели родители	+
4.	Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома	в течение года	администрация, медсестра, воспитатели родители	+

	5.	Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований	в течение года	администрация, медсестра	+
	6.	Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости	в течение года	Воспитатели, пом. воспитателей медсестра	+
	7.	Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам:			
		-режим и физическое развитие ребёнка;	сентябрь	администрация	+
		-закаливание ребёнка в домашних условиях;	октябрь	воспитатели	+
		-болезни грязных рук;	ноябрь	медсестра	+
		-профилактика глистных заболеваний;	декабрь	медсестра	+
		-что нужно знать о детских болезнях;	январь	медсестра	+
		-вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка;	февраль	воспитатели	+
		-занятия с детьми в режиме онлайн	март - май	инструктор по физо	+
<p>Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Также были составлены памятки, буклеты.</p>					
<b>Выводы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, по безопасности дорожного движения. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются;</li> <li>♦ Комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие.</li> </ul>				

## VI. Методическая работа.

В наше время педагоги задумываются над тем, как воспитать ребенка человеком завтрашнего дня. Осмысление этого должно происходить через осознание педагогом изменившегося социального заказа: вчера нужен был исполнитель, а сегодня требуется творческая личность с активной жизненной позицией, высоким уровнем готовности к самостоятельному решению широкого круга проблем.

Проблема повышения педагогического мастерства каждого педагога ДОО считается одной из самых актуальных. Повышение компетентности, профессионализма воспитателей – важнейшее условие улучшения качества дошкольного образования.

Поэтому методическая служба МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» находится в постоянном поиске эффективных форм повышения квалификации, т.е. основное направление деятельности МДОУ — создание условий для совершенствования качества воспитания и образования по таким критериям, как инновационность, востребованность, доступность и экономическая целесообразность.

- ♦ 98% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- ♦ 96% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- ♦ 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- ♦ 100% педагогов владеют персональным компьютером,
- ♦ 98% из них используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года деятельность МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» г. о. Серпухов (далее – ДОО) была приостановлена в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением губернатора Московской области от 03.04.2020 № 82 «О введении на территории Московской области режима „Повышенная готовность“»;
- постановлением губернатора Московской области от 08.05.2020 № 86 «О продлении режима „Повышенная готовность“ и срока ограничительных мероприятий (карантина) на территории Московской области».

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО с семьями воспитанников организовал дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия

в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

### **Ресурсы, которые использовали**

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «В Контакте» и «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- платформу Zoom;
- канал на YouTube.

Страница в «Инстаграме» и канал на YouTube были созданы специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. Возможности платформы Zoom педагоги также осваивали в процессе работы, из-за чего качество проведения консультаций вначале было невысоким.

### **Формы взаимодействия, которые организовали с родителями**

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в YouTube;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в Zoom и skype;
- консультационные материалы и рекомендации на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и «Инстаграме».

Кроме того, на сайте ДОО был создан раздел «Занимательный материал для самостоятельного выполнения на период самоизоляции». Педагоги в этом разделе разместили для воспитанников занимательный игровой материал по разным образовательным областям.

По вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста в этом разделе были предложены консультации, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

### **Виды детской деятельности, которые провели дистанционно**

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

К 75-летию Дня Победы в формате онлайн прошла часть мероприятий, которые были запланированы на апрель и май.

	<p>Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020/21 учебного года общим решением педагогического совета в ходе онлайн-собрания.</p> <p><b>Обратная связь с родителями.</b>  В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.</p> <p>С 01.09.2019 по 29.02.2020 для реализации задач годового плана методической службой с педагогами были проведены следующие мероприятия:</p>
<p>6.1. Педсоветы.</p>	<p><b>1. Установочный. Круглый стол «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ анализ летней оздоровительной работы за 2018-2019 уч. г.;</li> <li>◆ комплектование групп и расстановка кадров; утверждение локальных актов:</li> <li>◆ годового плана на 2019-2020уч.г., комплексно-тематического планирования</li> <li>◆ учебного плана, проекта образовательного процесса, расписания НОД, соответствующих положений.;</li> <li>◆ утверждение парциальных и рабочих программ;</li> <li>◆ утверждение программ по дополнительному образованию.</li> </ul> <p><b>2. Педсовет № 2 – Деловая игра «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи у детей».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ итоги тематического контроля по организации речевого развития детей;</li> <li>◆ общность усилий специалистов ДООУ в речевом развитии детей с ОНР;</li> <li>◆ основные требования к организации РППС (из опыта работы);</li> <li>◆ методы речевого развития на занятиях по худ. творчеству;</li> <li>◆ «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»;</li> <li>◆ практическая деятельность: разработка мини-проектов.</li> </ul> <p><b>3. Педсовет № 3 – Творческая гостиная.</b>  <b>«Творческий педагог – творческие дети»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Вхождение в тему (метод “Ассоциации”)</li> <li>◆ Проблемное обучение – средство развития творческого потенциала личности дошкольника.</li> <li>◆ Коллекционирование как средство развития креативности дошкольников.</li> <li>◆ Игры и задания, направленные на проявление творчества в познавательной деятельности дошкольников».</li> </ul> <p>Аналитическая справка о результатах тематического контроля</p>

	<b>4. Итоговый педсовет № 4</b> <b>«Педагогический квест» в режиме онлайн на платформе ZOOM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ образовательной работы ДОО за 2019-2020 уч. год</li> <li>▪ Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению;</li> <li>▪ Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2020г.;</li> <li>▪ «О наших успехах» - аналитический отчёт педагогов групп о работе за год.</li> </ul>	
6.2. Семинары - практикумы, педчасы, консультации, педагогические гостиные, круглые столы	<b>№</b> <b>Название и тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
	1. <b>Проектная деятельность в ДОО</b> «Как хорошо у нас в саду!» Кульминация проекта Музыкально-тематический праздник «День здоровья и красоты» <i>(традиционный)</i>	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Инструктор по физвосп. Благоразумова Е.В., Муз. рук-ли Ильина О.И. и Пройдисвет М.В.
	2. <b>Консультация</b> для воспитателей «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатель гр. № 10 Епифанова Н.В.
	3. <b>Семинар-практикум</b> для педагогов ДООУ <b>«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»</b> «Достоинство речи — быть ясной и не быть низкой!» 1. Игра «Загадочный букет» 2. Требования к речи педагога 3. Задание 1. «Подскажите слово» 4. Задание 2. «Расставьте правильно ударения в словах»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р.
	4. Проектная деятельность в ДООУ «Серпухов - город древний, город славный» Кульминация проекта <b>Городской фестиваль «Город детства – город будущего»,</b> посвященный празднованию Дня города. Участники фестиваля, дети и взрослые из разных МДОУ выступили с концертной программой	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. воспитатели ДООУ, музыкальный руководитель Ильина О.И.
	5. <b>Консультация</b> для воспитателей: «Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности»	Благоразумова Е.В., инструктор по ФИЗО.
6. <b>Квест - игра</b> с детьми подготовительных групп «Путешествие в страну Знаний» -приобщение детей к социокультурным нормам, к традициям семьи, общества, государства.	Воспитатели гр.	

7.	<b>Неделя безопасности</b> «Дорожная азбука» Встреча с сотрудником ГИБДД	Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р. Воспитатели групп,
8.	<b>Образовательный салон</b> <i>Педагогический квест</i> «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию».	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатель гр. № 9 Томилина Т.Д. гр. № 4 Беляева О.В.
9.	<b>Проектная деятельность в ДОО:</b> «Моя Родина - Россия» Кульминация проекта – детский праздник «Осень, Осень, в гости просим!»	Воспитатели групп, педагоги-специалисты Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- муз. руководители
10	<b>Реализация проекта «Русские народные промыслы»</b>  В процессе реализации проекта дети старшей группы № 4 «Радуга» приобщились к родной культуре, посредством знакомства с народными промыслами и традициями страны. После проведения бесед, рассматривания иллюстраций и просмотра презентаций «Народные промыслы», «Народные вышивки» и «История русского народного костюма», дети научились различать виды декоративно-прикладного искусства по характерным особенностям, а также узнали много интересного об истории и культуре России, о традициях наших предков. Во время изобразительной деятельности ребята учились составлять русские узоры, а при проведении НОД познакомились с творчеством русского народа, разучивали поговорки и пословицы о мастерах, играли в подвижные народные игры. Дети и родители активно участвовали в организации выставки «Русская народная игрушка своими руками». Выражаем особую благодарность семьям Лепеховых, Никитиных, Папикян, Зайцевых, Кулешовых, Савенковых! Деятельность по этой теме была интересной и продуктивной.	Воспитатели 4 группы Томилина Т.Д. и Шачнева И.В.
11	<b>Неделя нескучного здоровья</b> - Весёлые старты - Динамические часы «Зажигай-ка» «Большие гонки» - спортивный досуг	Инструктор по ФИЗО Благодарзума Е.В., Воспитатели групп.
12	<b>Проектная деятельность в ДОО:</b> «Моя семья» Кульминация проекта- «Клубный час»	зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.,

		«Никого роднее мамы в целом мире нет» - родители в течение одного часа могут перемещаться с ребенком по всему зданию с помощью плана-схемы, соблюдая при этом определенные правила поведения.	воспитатели, педагоги – специалисты,
13		<b>Выставка детских рисунков</b> «Унылая пора очей очарованье...!»	Пугачева М.В., Бондаренко О.В. педагоги-специалисты по изобразительности
14		<b>Фотоконкурс для родителей</b> «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная...!»	Воспитатели, педагоги – специалисты, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
15		<b>Проектная деятельность в ДОО:</b> «Скоро Новый год!» Кульминация проекта «Новогодний серпантин» - детские Новогодние утренники	Муз. руководители, воспитатели, педагоги-специалисты Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
16		<b>Семинар-практикум</b> <i>«Творческая ориентированность педагогической деятельности»</i> Цель: расширение знаний о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников. Задачи: 1. расширять знания педагогов о творчестве и креативности; 2. развивать умения преодолевать стереотипы и барьеры, которые ограничивают творческий потенциал; 3. активизировать процессы личностного творческого развития.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели групп
17		<b>Педчас с воспитателями</b> «ИКТ компетентность – это требование профессионального стандарта педагога»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатели групп
18		<b>День книги.</b> Тематические беседы «Книга – лучший друг»; изготовление книжек-самоделок, ремонт книг, выставка детской литературы, пополнение библиотеки в группах	Воспитатели групп.
19		<b>Практическая конференция</b> Ассоциации лучших педагогов-практиков «Лидеры образования г.о. Серпухов <i>Мастер-класс</i> «Проектирование и исследование старших дошкольников ( по методике А.И.Савенкова)	МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов Зам. зав. по УВР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

	20	<b>Проектная деятельность в ДОУ:</b> «Славное воинство Российское» Кульминация проекта: Праздник для пап «Хочется мальчишкам в армии служить»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Воспитатели групп.
	21	<b>Встреча детей с представителем православного клуба «Трилистник»</b> В группе «Веселые друзья» состоялась встреча детей с представителем православного клуба «Трилистник», существующего на базе Троицкого собора г. Серпухова. Галина Геннадьевна Епихина познакомила детей с историей праздника Рождества Христова. Ее выступление сопровождалось ярким иллюстративным материалом. Киселева Даша и Ченский Ярослав читали стихи. С большим удовольствием ребята просмотрели мультипликационный фильм по теме встречи.	Воспитатели группы № 7 Суркова М.В. и Бондаренко О.В.
	22	<b>Педагогическая гостиная «Секреты мастерства»</b> «Организация образовательной деятельности с детьми по образовательной области социально – коммуникативное развитие»	Воспитатель группы № 7 Суркова М.В.
	23	<b>Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Проказы матушки-Зимы»</b> В конкурсе приняли участие 22 воспитанника старшего и младшего возраста. Дети подготовили стихи о самом волшебном времени года – зиме: с её чудесными праздниками, сказочными превращениями и весёлыми забавами. В заключение праздника все ребята: и победители, и участники конкурса чтецов были награждены подарками и призами.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатели групп.
6.3. Семинары - практикумы, педчасы, консультации, педагогические гостиные в режиме онлайн.	№	Название и тема мероприятия	Ответственный
	1.	<b>IX региональная научно-практическая конференция «Технология. Искусство. Творчество».</b> Конференция проходила в формате постер-сессии. Участники конференции размещали свои статьи и мастер-классы на онлайн-стене. Анисимова А.В. на данной конференции представила мастер-класс «Весенние цветы».	Воспитатель группы № 1 «Кроха» Анисимова А. В.

	<p>2. <b>Педчас в режиме онлайн.</b> Педагоги представили отчеты о проведенной работе с детьми и родителями в рамках дистанционного общения. Наметили писк новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, а так же план педагогической деятельности на текущие недели.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели.</p>
	<p>3. <b>Виртуальная выставка ММСО – 2020</b> мастер-классы, вебинары. <b>VII Всероссийская онлайн форум-конференция» Воспитатели России»</b> «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии» Получены сертификаты.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели.</p>
	<p>4. <b>Виртуальная выставка ММСО – 2020</b> мастер-классы, вебинары. <b>VII Всероссийская онлайн форум-конференция» Воспитатели России»</b> «Здоровые дети – здоровое будущее». Получены сертификаты.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Все педагоги</p>
	<p>5. <b>Детский сад 2100</b> Онлайн-вебинар «Инновационная деятельность в ДОО» Проект «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП ДО «Детский сад 2100» Получены сертификаты.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Все педагоги</p>
	<p>6. <b>XI Научно-практический онлайн-семинар «Информационные технологии в управлении образованием – 2020»</b> Онлайн-конференция «Дошкольное образование в цифровую эпоху» Получены сертификаты.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Все педагоги</p>
	<p>7. <b>Детский сад 2100</b> <b>Онлайн-вебинар «Маленькие Эйнштейны</b> или о том, как учить дошкольников искать и обрабатывать информацию» Получены сертификаты.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Все педагоги</p>
	<p>8. <b>Всероссийский образовательный марафон работников дошкольной сферы образования.</b> Онлайн-вебинар «Организация дошкольного возраста при условии самоизоляции» Получено удостоверение.</p>	<p>Воспитатель Беляева О.В.</p>
	<p>9. <b>Детский сад 2100</b> Онлайн-вебинар «Как учить дошкольников искать и обрабатывать информацию». Получены сертификаты.</p>	<p>Воспитатели</p>

	10	<b>Детский сад 2100</b> <b>Онлайн-вебинар «Сюжетно-дидактические игры для детей разного возраста».</b> "Как спроектировать и провести сюжетно-дидактические игры для детей разного возраста средствами пособия «По планете шаг за шагом» (авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова и др.)" Получены сертификаты	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р. Р.
6.4. Распространение ППО	№	Название и тема мероприятия	Ответственный
	1.	<b>Школа передового опыта</b> Обновление педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребёнка и раскрытие его познавательно-речевых, художественных и творческих возможностей через создание мультфильма.»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р., Коваль О.Н., воспитатель гр. № 2
	2.	<b>Открытый показ:</b> «Обучение с увлечением» «Экспериментирование и опытническая деятельность - ведущий механизм творчества детей старшего дошкольного возраста»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели гр. № 10 Рагимова З.А., Епифанова Н.В.
	3.	<b>Мастер-класс.</b> «Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи»	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., учитель-логопед Мальцева И.И.
	4.	<b>День открытых дверей, посвященных «Дню Матери»</b> <b>«Клубный час»</b> «Никого роднее мамы в целом мире нет» - родители в течение одного часа перемещались с ребенком по всему зданию с помощью плана-схемы, соблюдая при этом определенные правила поведения, и посещали подготовленные педагогами мастер-классы.	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р., воспитатели, педагоги-специалисты.
	5.	<b>ШПО для воспитателей:</b> Открытый просмотр НОД «Познавательная игротека»	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.
	6.	<b>Неделя педагогического мастерства в ДОУ.</b> Организация творческой мастерской по обмену опытом педагогов.	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.
	7.	<b>Цикл радиопередач в режиме онлайн «Навстречу Победе!»</b> В ходе прослушивания эфиров дети узнали о важных исторических	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р., воспитатели,

	<p>событиях тех лет, о цене Победы, о мужестве русского народа. Формат передач помог научить детей «слышать сердцем», привить им почтение к ветеранам и павшим отважным бойцам, которые защищали нашу Родину. Очень важно, чтобы наши дети с малых лет знали и помнили, насколько дорога эта Победа для нашей страны. Ведущими передач о войне стали педагоги, стихи читали дети.</p>	педагоги-специалисты
8.	<p><b>Неделя педагогического мастерства в ДОУ.</b>  <i>Открытые просмотры:</i>  1. Информационно-творческий групповой проект на тему: «В гостях у сказки!»  2. НОД «Детская художественная мастерская для РТВ дошкольников»</p>	<p>1. Воспитатели:  <i>Родичкина И.Н. и Коваль О.Н.;</i>  2. <i>Пугачева М.В.</i>, воспитатель-специалист по изобразительности</p>
9.	<p><b>Практическая конференция Ассоциации лучших педагогов-практиков «Лидеры образования г.о. Серпухов»</b>  <i>Мастер-класс «Проектирование и исследование старших дошкольников ( по методике А.И.Савенкова)</i></p>	<p>МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов  Зам. зав. по УВР  Ларина Т.Н.,  Шубакова Р.Р.</p>
	<p><b>Публикации:</b>  Интерактивная игра «Юные фантазеры» - «Планерочка» - сайт методической поддержки педагогов ДО г. Серпухова раздел «Интересные идеи»  Цель игры: превратить обычную сюжетно-ролевую игру в абсолютно новую, используя один из приемов технологии ТРИЗ «Метод фокальных объектов» (МФО).</p>	<p>Зам. зав. по ВМР  Шубакова Р.Р.  Ларина Т.Н.</p>
6.5. Проектная деятельность в ДОУ.	<p>Проект – это «игра всерьёз», результаты её значимы для детей и взрослых. Развитие индивидуально-творческой деятельности педагогов при разработке проекта, его стратегии и тактики способствует личностному развитию воспитанников, обеспечивает качественные результаты педагогической деятельности.</p> <p>Показателями эффективности проектирования воспитательно-образовательной работы ДОУ являются: высокая степень развития любознательности детей, их познавательная активность, коммуникативность, самостоятельность, повышение готовности к обучению в школе, развитие компетенций, а так же активное участие в проектной деятельности родителей.</p> <p>В этом учебном году творческими группами педагогов были разработаны и реализованы следующие воспитательно-образовательные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ «Великой Победе-75лет!!!» - среднесрочный, творческий информационно-практико-ориентированный проект,</li> </ul>	

	<p>руководитель Суркова М.В., воспитатель;  <u>Цель проекта:</u> укрепление традиций патриотизма, верного служения Отечеству на исторических примерах подвигов защитников Отечества времен Великой Отечественной Войны 1941 -1945 годов. Воспитание любви к Родине, гордости за вклад своей семьи в победу над фашизмом.  <i>Продукт совместной деятельности:</i>  создание книги памяти «Этих дней не смолкнет слава!»  разработка дизайн–проектов поздравительных открыток и плакатов к празднованию 75 юбилея Великой Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ «Пространство безопасности» - проект по ОБЖ, руководитель Томилина Т.Д., воспитатель;</li> <li>♦ «Ведь очень интересно всё то, что неизвестно!» инновационный исследовательский проект, руководитель Суркова М.В., воспитатель.</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b></p>	<p>Перспективность проектной деятельности в системе ДОУ заключается в том, что она дает возможность развития наблюдения и анализа явлений, проведения сравнения, обобщения и умения делать выводы, творческого мышления, логики познания, пытливости ума, совместной познавательной-поисковой и исследовательской деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков и многое другое, что является составляющими успешной личности.</p>
<p>6.6.  Функционирование логопедических групп.</p>	<p>С 1 сентября 2019 г. в нашем учреждении функционировали 2 логопедические группы № 7 «Веселые друзья» и № 6 «Светлячок». Ее посещают дети с нарушениями речи. Коррекционной деятельностью руководит учитель – логопед Мальцева И.И., другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с ее рекомендациями.</p> <p>Учитель-логопед Мальцева И.И. работает по Адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МДОУ детский сад № 51 «Центр детства», которая является моделью организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, учитывающая специфику работы в группах комбинированной направленности (логопедических).</p> <p>Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с пятилетнего или шестилетнего возраста. Она создавалась для детей с третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.</p> <p>Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.</p> <p>Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы.</p> <p><b>Цель:</b> коррекция системного нарушения речи, формирование основных компонентов речи: ее звуковой стороны, лексико-грамматического строя, восполнение недостатков в формировании связной речи.</p>

**Задачи:**

- Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности.
- Реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.
- Включение родителей в процесс закрепления знаний.
- Координация работы специалистов группы.

**Приоритетные направления деятельности:**

совершенствование коррекционно-воспитательной работы по развитию лексико-грамматических категорий;  
структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;  
систематизация учебно-методического материала.

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

**Диагностическая деятельность.**

В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

**Коррекционно-развивающая деятельность.**

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

**Консультативная деятельность.**

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ).

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Скороговорки в развитии речи дошкольника», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста». Был проведен мастер-класс «В гостях у Язычка» для студентов ГАПОУ МО «Губернский колледж» в рамках семинара-практикума на тему «Медико-биологические и социальные основы здоровья дошкольников».

	<p>В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.</p> <p>Проводились консультации на темы: «Этиология отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Рекомендации инструктору по физической культуре по развитию познавательных процессов у дошкольников с ОВЗ», «Формирование просодического компонента речи у детей на музыкальных занятиях», а также индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции.</p> <p>Содействовала формированию банка развивающих игр с учетом особенностей дошкольников.</p> <p>По плану были проведены родительские собрания.</p> <p>В течение года на стендах для родителей помещалась информация консультативного и образовательного характера, обновлялась логопедическая страничка на сайте ДООУ.</p> <p>Проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальные консультации для родителей, в том числе и через электронную почту.</li> <li>▪ Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями.</li> <li>▪ Организовывалось присутствие родителей на занятиях.</li> <li>▪ Создавались условия для участия родителей в «Клубном часе»,</li> <li>▪ в мероприятии «День открытых дверей».</li> </ul> <p>Консультации для родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»</li> <li>▪ «Движение и речь»</li> <li>▪ «Словарный запас у детей»</li> <li>▪ «Развиваем фонематическое восприятие у детей»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Профилактическая работа</b></p> <p>Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 часа;</li> <li>▪ ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 72 часа;</li> <li>▪ участие семинаре-практикуме для студентов ГАПОУ МО «Губернский колледж» на тему «Медико-биологические и социальные основы здоровья дошкольников».</li> <li>▪ участие в онлайн мастер-классе «Особенности применения логопедического массажа в трудных случаях», 3 часа;</li> <li>▪ участие в вебинаре «Новые подходы к формированию лексико-грамматического строя речи у детей-билингвистов и детей с ОВЗ», Образовательный портал «Мерсибо», 30.10.2019, 3 часа;</li> <li>▪ участие в вебинаре «Первичное обследование неговорящего ребенка», Образовательный портал «Мерсибо», 22.10.2019, 2 часа;</li> <li>▪ участие в вебинаре «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР», Образовательный портал «Мерсибо», 06.11.2019, 3 часа;</li> <li>▪ участие в вебинаре «Настольные и интерактивные игры по</li> </ul>
--	--

обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя», Образовательный портал «Мерсибо», 04.12.2019, 2 часа;

- участие в вебинаре «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников», Образовательный портал «Мерсибо», 05.12.2019, 2 часа;
- участие в вебинаре «Обучение пересказу детей, как средство формирования коммуникативной стороны речи. Практические приемы», АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», 28.02.2020, 6 часов;
- участие в вебинаре «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала», Образовательный портал «Мерсибо», 21.04.2020, 2 часа;
- участие в вебинаре «Инновационная деятельность в ДОО. Проект «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП ДО «Детский сад 2100», УМЦ school2100.com, 28.04.2020, 4 часа;
- участие в вебинаре «Система логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», 21.05.2020, 6 часов;
- участие в коллективной разработке социального видеоролика «За здоровый образ жизни»;
- участие в работе педагогического совета ДОУ;
- участие в ГМО логопедов;
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями;
- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный, информационно-цифровой и раздаточный материал для детей с ОНР: для подгрупповых занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей; подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего процесса.=

Мониторинг динамики речевого развития детей 6-7 лет с ОНР за 2019-2020 учебный год показал, что количество детей с критическим уровнем развития уменьшилось на 67 %, с допустимым уровнем уменьшилось на 8 % , а оптимальный уровень развития вырос до 75%, что свидетельствует о положительной динамике развития речи детей с ОНР.

Количество выпущенных детей –12 чел.

из них: а) с хорошей речью – 8 чел.;

б) со значительными улучшениями – 3 чел.;

в) без улучшения – нет.

Рекомендовано направить:

а) в массовую школу – 12 чел.;

б) в массовую школу с обязательными занятиями в школьном логопункте – 3 чел.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2019-2020 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

<p><b>Вывод:</b></p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>6.7. Организация дополнительного образования в ДОУ.</p>	<p>В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет дополнительное образование, которое дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.</p> <p>Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.</p> <p>При организации деятельности кружков учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ интересы детей и добровольность выбора ими кружка;</li> <li>◆ возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт;</li> <li>◆ необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с ООП ДО;</li> <li>◆ понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;</li> <li>◆ необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;</li> <li>◆ нормы нагрузки на ребенка.</li> </ul> <p>В начале учебного года проводился социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей на представление детским садом дополнительных образовательных услуг.</p> <p>С 1 сентября 2019 г. в нашем учреждении 80% воспитанников посещают кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кружок "Занимательная информатика и роботехника" - руководитель Шубакова Р.Р. - 19 детей;</li> <li>▪ Кружок «Радуга» - 34 чел. - руководитель Пугачева М.В.;</li> <li>▪ Кружок «Художественная мастерская» (<i>старшая группа</i>) – 30 детей - руководитель Бондаренко О.В.;</li> <li>▪ Кружок «Математические ступеньки» – 44 чел. - руководитель Шубенок Е.Л.;</li> <li>▪ Кружок – «От слова к букве» - 44 чел. – руководитель Максимова И.В.</li> </ul> <p>Руководители кружков организовывали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка по разработанным ими программам дополнительного образования.</p> <p>Дети занимаются 1 раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий не превышает 30 минут. Кружковая работа проводится в ДОУ еженедельно, в вечернее время, с 15.30 до 16.00.</p> <p>Программа технической учебно-познавательной направленности «Информатика и робототехника» сертифицирована после участия в Московском областном образовательном проекте «Наука в Подмосковье» Дополнительное образование.</p>

<p><b>Вывод:</b></p>	<p>Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.</p> <p>Интерес к кружкам со стороны родителей (законных представителей) очень большой, отзывы положительные. Пожелания на будущее: расширить спектр кружков, чтобы охватить, как можно больше воспитанников.</p>											
<p>6.8. Сотрудничество с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж»</p>	<p>Сотрудничество с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» продолжается. В этом году мы встретили студентов второго курса, которые успешно прошли адаптацию и впервые попробовали себя в роли воспитателей.</p> <p>Наши педагоги наблюдали, корректировали, направляли на грамотное проведение педагогической деятельности студентов.</p> <p>На основании плана проведения учебной практики студентов группы ДО-21о нашими педагогами было проведен семинар - практикум: «Медико-биологические и социальные основы здоровья дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Герман Н. С. , медсестра, - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Нормы СанПин» ;</li> <li>♦ Родичкина И.Н., воспитатель, - работа с детьми по проекту «Вирус Здоровейки в ДОУ» ;</li> <li>♦ Мальцева И.И., учитель-логопед, - «Веселая артикуляционная гимнастика для дошкольников»;</li> <li>♦ Воспитатели группы №10 «Ромашка» под руководством инструктора по физвоспитанию Благоразумовой Е.В. организовали для детей спортивный досуг.</li> <li>♦ Коваль О.Н., воспитатели, - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» с практическим показом спортивных центров и их оснащением;</li> <li>♦ Ильина О.И., муз. руководитель представила Флешмоб «Вселенная слышит, Вселенная знает, что дети здоровье свое укрепляют!» и Видеоклип «Паровоз Здоровья»</li> <li>♦ Суркова М.В. - провела экскурсию по мини-музею «Галерея уникальных кукол»;</li> </ul> <p>От лица руководителя педпрактики Акиньиной Н.Г. воспитатели и педагоги-специалисты получили благодарность и высокую оценку за высокий профессионализм в проведении семинаров-практикумов.</p>											
<p>6.9. Смотры-конкурсы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019– 2020 учебном году</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Название конкурса</th> <th style="width: 10%;">Кол-во педагога</th> <th style="width: 20%;">Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Муниципальный конкурс</b> <i>«Лучший сувенир г.о.Серпухов – 2019»</i></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td><b>I место</b> Бондаренко О. Пугачева М.В, Анисимова А.В</td> </tr> <tr> <td><b>Муниципальный конкурс</b> Декоративный подарок для оформления фотозоны «Новогодний сюрприз» <i>«Мышкино счастье»</i></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td><b>I место</b> Бондаренко О. Пугачева М.В, Суркова М.В.</td> </tr> </tbody> </table>			Название конкурса	Кол-во педагога	Место	<b>Муниципальный конкурс</b> <i>«Лучший сувенир г.о.Серпухов – 2019»</i>	3	<b>I место</b> Бондаренко О. Пугачева М.В, Анисимова А.В	<b>Муниципальный конкурс</b> Декоративный подарок для оформления фотозоны «Новогодний сюрприз» <i>«Мышкино счастье»</i>	3	<b>I место</b> Бондаренко О. Пугачева М.В, Суркова М.В.
Название конкурса	Кол-во педагога	Место										
<b>Муниципальный конкурс</b> <i>«Лучший сувенир г.о.Серпухов – 2019»</i>	3	<b>I место</b> Бондаренко О. Пугачева М.В, Анисимова А.В										
<b>Муниципальный конкурс</b> Декоративный подарок для оформления фотозоны «Новогодний сюрприз» <i>«Мышкино счастье»</i>	3	<b>I место</b> Бондаренко О. Пугачева М.В, Суркова М.В.										

Муниципальный конкурс Новогодних шаров <i>"Зима в Подмосковье"</i>	1	<b>I место</b> Бондаренко О.
Муниципальный конкурс <i>«Елки-палки в Принарском парке»</i>	5	Шубенок Е.Л. Пугачева М.В, Беляева О.В. Анисимова А.В Ларина Т.Н.
<b>Муниципальный конкурс центров речевого развития «Говорящая среда»</b> В конкурсе участвовали педагоги группы № 7 «Веселые друзья», которые представили членам жюри свой педагогический опыт в обогащении РППС группы, в творческом и профессиональном подходе к созданию речевого центра.		<b>I место</b> Воспитатели: Суркова М.В. и Бондаренко О.В.
<b>Участие детей в конкурсах 2019 – 2020 уч. года</b>		
<b>Городской смотр-конкурс агитбригад</b> <i>«Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни».</i>	15 чел.	<b>II место</b> дети подготовит. групп во главе с «Аркадием Паровозовым».
<b>Городской конкурс поделок «Снежная фантазия»</b> <i>«Модный тренд от Мышь-Юдашкиной» «Снежная сказка»</i>	2 чел.	<b>II место</b> Стебнев Платон Глебов Степа Воспитатели групп № 9, № 8.
<b>Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессия моей мамы»</b> <i>«Мама кинолог – это круто!»</i> Отправлены работы на конкурсы детского рисунка: «Мы за мир!» и «Лучшая мама на свете!»	1 чел	<b>I место</b> Лепехова Соня Руководитель: Пугачева М.В.
<b>Городской творческий конкурс по БДД «Снеговик-регулирущик»</b> Яркое оформление фотозоны «Щелкунчик»	3 чел.	<b>I место</b> Семья Жоры Папикян Воспитатели: Богданова Н.А., Ортыянова А.А.
<b>Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста</b> <i>«Проказы матушки-Зимы»</i>	22чел.	<b>I место</b> Дарья Швецова <b>II место</b> Романовский Демид
<b>Муниципальный онлайн-конкурс рисунков «Георгиевская лента»</b>	2 чел.	<b>I место</b> Ярослав Ченский, Артем Белокуров
<b>Муниципальный онлайн-конкурс видеороликов песен, стихотворений «Поклонимся великим тем годам!!!»</b>	2 чел.	<b>I место</b> Ярослав Ченский <b>II место</b> Дарья Швецова

	<b>Муниципальный онлайн-конкурс видеороликов «Музыкальные инструменты».</b>	2 чел.	<b>I место</b> Саша Комонов <b>II место</b> Владислав Шусткин Воспитатели: Рагимова З.А., Епифанова Н.В.
<b>Вывод:</b>	<p>Участие педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах в текущем учебном году существенно повысилось в качественном отношении за счет увеличения количества победителей и призеров.</p> <p>Педагоги, воспитанники и семьи воспитанников принимают активное участие в творческих онлайн-конкурсах.</p>		

<b>VII. Контроль</b>			
	<p>В течение 2019 – 2020 учебного года методическая служба систематически проводила <b>контроль</b> за профессиональной деятельностью педагогов. Контроль проводился согласно годовому плану и осуществлялся по следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планомерность;</li> <li>• систематичность;</li> <li>• полнота;</li> <li>• обоснованность;</li> <li>• интегративность</li> </ul> <p>Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков</p>		
	Вид	Тема	Группа
	<b>1. Тематический</b>	«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Группа № 3 «Сказка» Группа № 9 «Почемучки» Группа № 4 «Радуга»
	<b>2. Тематический</b>	«Создание условий для творческой и познавательной деятельности дошкольников»	Группа № 8 «Непоседы» Группа № 2 «Теремок»
	<b>3. Фронтальный</b>	«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Группа № 6 «Светлячок» Группа № 5 «Улыбка» Группа № 10 «Ромашка»
	<b>4. Итоговый</b>	«Комплексная оценка деятельности МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»	Педагоги, специалисты

**Выводы:**

В 2019 -2020 учебном году методическая работа, организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

***С 01.09.19 по 31.03.20 педагогическому коллективу удалось:***

- реализовать лично ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;
- смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС ДО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- включить в образовательную деятельность инновационные образовательные технологии с целью повышения ее качества;

В результате режима самоизоляции в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года педагоги ДОО:

- освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах;
- создали аккаунт ДОО в «Инстаграме»;
- оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях;
- провели дистанционно занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы;
- провели педагогическую диагностику с целью оценки эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования;
- привлекли к участию в мероприятиях большее количество родителей;
- получали обратную связь от родителей в течение всего периода самоизоляции в виде положительных комментариев, лайков, участия в опросах, открытых голосованиях;
- обеспечили информационную открытость для родителей будущих воспитанников детского сада;
- повысили имидж детского сада.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год:

- создать электронный банк образовательных ресурсов;
- продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышать ИКТ-компетентность педагогов.

### VIII. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

<p>8.1. Нормативно-правовое обеспечение в организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности.</i></p> <p>Педагогический коллектив при организации развивающей предметно-пространственной среды руководствуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ФГОС ДО;</li> <li>◆ СанПин,</li> <li>◆ Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ от 17.10.2011 № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.06.2011 № 2151»</li> </ul>
<p>8.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах.</p>	<p>Согласно ФГОС ДО, создаваемая в МДОУ детском саду № 51 «Центр детства» развивающая предметно-пространственная среда, отвечает следующим <b>требованиям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к МДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.</li> <li>◆ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</li> <li>◆ обеспечивает:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию ООП ДО;</li> <li>• учет возрастных особенностей детей.</li> </ul> </li> <li>◆ развивающая предметно-пространственная среда <i>содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</i></li> </ul> <p>Предметно-развивающая среда организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p> <p>Группы условно подразделяются на три зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Зона умеренной активности:</i> «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания»;</li> <li>• <i>Зона средней активности:</i> «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр ИЗОдеятельности»;</li> <li>• <i>Зона повышенной активности:</i> «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центры игр», «Уголок ряжения»</li> </ul> <p>Размещение оборудования по принципу зонирования (детские центры) позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек.</p> <p>Для каждой групповой комнаты разработан паспорт.</p>
<p><b>Вывод:</b></p>	<p>Развивающая предметная среда МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p>

## IX. Социальная активность и социальное партнерство МДОУ

9.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.	<p>В 2019 - 2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с семьями воспитанников, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». При этом решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ повышение педагогической культуры родителей;</li><li>♦ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;</li><li>♦ приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</li></ul> <p>На базе нашего образовательного учреждения реализовывалась следующая <b>модель взаимодействия детского сада и семьи</b>, состоящая из 4-х этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ <i>Первый этап</i> - трансляция родителям положительного образа ребенка. Благодаря этому с самого начала между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения с установкой на будущее сотрудничество.</li><li>♦ <i>Второй этап</i> – трансляция родителям знаний, которые могли быть получены ими в семье (особенности общения ребенка со сверстниками).</li><li>♦ <i>Третий этап</i> - ознакомление педагогов с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе педагог-психолог и воспитатель поддерживают диалог с родителями, в котором последним принадлежит активная роль.</li><li>♦ <i>Четвертый этап</i> - совместное исследование и формирование личности ребенка. Девизом данного этапа общения является «Давайте узнавать вместе!»</li></ul> <p>Деятельность в рамках данной модели дает возможность педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ формировать банк данных социальных характеристик семей;</li><li>♦ изучать (посредством анкетирования) потребности родителей в участии жизнедеятельности дошкольного учреждения;</li><li>♦ проводить дни открытых дверей для семей воспитанников (мамы, папы, бабушки, дедушки);</li><li>♦ изучать педагогические инициативы родителей, предоставить возможность поделиться своим мнением по проблемам воспитания и образования детей, взаимодействия с педагогами;</li><li>♦ обобщить опыт участия родителей в жизнедеятельности дошкольного учреждения.</li></ul>
9.2. Формы взаимодействия с семьей.	<p>Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.)</p> <p>По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности.</p> <p>Совместно организованы праздники: «День здоровья и красоты», «День города», «Защитники Отечества», «День матери».</p>

В онлайн-режиме успешно прошел праздник «День Победы». Ко Дню Победы воспитатели разработали и реализовали проект совместной деятельности педагогов ДОО, семей воспитанников и детей старших и подготовительных групп Великой Победе – 75 лет!!!».

Воспитанники совместно с родителями прослушали цикл радиопередач о Великой Отечественной войне «Навстречу Победе!», принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Георгиевская лента», «Поклонимся великим тем годам!»

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включались в работу по реализации проектов: «Король время», «Серпухов – город древний, город - славный», «Ведь очень интересно всё то, что неизвестно!», «Музыкальные инструменты».

Родители обсуждали интересующие их вопросы с педагогами, участвовали в организации и проведении разных мероприятий: праздников, детских вернисажей, фотовыставок, в создании мини-музеев, в подготовке детских научно-практических конференций.

Участвуя в реализации проекта, родители являлись не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Тем не менее, в некоторых группах родители с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей.

Причины неудач в работе с родителями по нашему мнению следующие:

- ◆ не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе МДОУ;
- ◆ отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей;
- ◆ дефицит времени у родителей;
- ◆ переоценка значения МДОУ при решении семейных проблем;
- ◆ перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено одно общее родительское собрание в начале года.

В конце учебного года в режиме онлайн каждой возрастной группой проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- ◆ активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- ◆ участие родителей в педагогическом процессе МДОУ; групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- ◆ выставки работ, выполненных детьми и родителями.

	<p>Всей своей работой педагоги доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.</p>
<p><b>Выводы:</b></p>	<p>Вся система работы МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка, на установление партнёрских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.</p> <p>Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.</p>
<p>9.3. Социальное партнерство.</p>	<p>Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.</p> <p>Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.</p> <p>Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ добровольность,</li> <li>◆ равноправие сторон,</li> <li>◆ уважение интересов друг друга,</li> <li>◆ соблюдение законов и иных нормативных актов.</li> <li>◆ учета запросов общественности,</li> <li>◆ принятия политики детского сада социумом,</li> <li>◆ сохранения имиджа учреждения в обществе,</li> <li>◆ установления коммуникаций между детским садом и социумом.</li> </ul> <p>Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.</p> <p>Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.</p> <p>Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.</p> <p>Нашими социальными партнерами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Муниципальное образовательное учреждение Лицей «Серпухов» г. Серпухова;</i></li> </ul> <p>Осуществление взаимодействия учреждений образования: МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» и Лицея «Серпухов» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.</p>

Цель. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

- ♦ *ГАУК МО «Серпуховский историко-художественный музей»;*

Содействие сторон в решении уставных задач, оказание взаимных услуг, осуществление обмена информацией, участие в совместных проектах и просветительских программах музея, не противоречащих законодательству РФ.

В обязательства сторон входило: информационная поддержка, дополнительные занятия по образовательным и просветительским программам, проведение экскурсионных, интерактивных занятий, участие в совместных научных, образовательных и культурно-просветительских проектах Детского сада и Музея.

С детьми были организованы и проведены мастер-классы:

- ♦ Забавушка» (Филимоновская роспись);
- ♦ «Барыня-сударыня»;
- ♦ «Ситцевый павлин».

Интерактивное занятие: «Матрешек дружная семья»

- ♦ *МБУК «Музейно-выставочный центр»;*

Составление плана работы, проведение выездных интерактивных программ, мастер-классов.

Цель. Формирование позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, усиление патриотического воспитания детей на базе углубленного изучения культуры родного края

С детьми были организованы и проведены мастер-классы:

- ♦ «Кукла «Ангел»;
- ♦ «Кукла «Рябинка»;
- ♦ «Кукла «Веснянка».
- ♦ Интерактивная программа: «Обрядовые и игровые куклы России»

- ♦ *Детская библиотека;*

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры установлены связи с филиалом детской библиотеки.

Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года дети познакомились с различными художественными произведениями русских писателей и поэтов, были организованы выставки книг, литературные викторины. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

С детьми были организованы и проведены:

- ♦ Презентация «Книги – наши друзья»;
- ♦ «Путешествие в Книжкино царство, Премудрое государство» - посвящение дошкольников в читатели;
- ♦ Тематическая беседа «По страницам любимых сказок», вспоминая творчество Л.Н.Толстого;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Презентация «Рождество христово»;</li> <li>◆ «23 Февраля. История праздника» - тематическая беседа;</li> <li>◆ «Международный день театра кукол» - показ детьми кукольного театра «Теремок»;</li> <li>◆ Интерактивное путешествие по сказкам А.С.Пушкина</li> </ul> <p><i>Детская хореографическая студия «Сельфида»;</i>  Цель. Воспитание и развитие личности ребенка средствами хореографии, выявление ярких самобытных талантов.  С детьми проводятся занятия по ритмике в увлекательной и интересной форме. Дети учатся ритмично двигаться, импровизировать. При этом развивается внимание, память, совершенствуются физические и творческие данные.  Педагог с раннего возраста прививает юным артистам такие качества личности ребенка как трудолюбие, выносливость, терпеливость, взаимоуважения, взаимовыручку.  Хореографическая студия играет большую роль в культурной жизни города: воспитанники участвуют в праздничных концертах для жителей города, ветеранов педагогического труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>Детская школа искусств «Синтез»;</i>  Основное предназначение – это развитие мотивации личности к познанию и творчеству.  Главной задачей музыкального воспитания является не столько обучение музыке само по себе, сколько воздействие через музыку на весь духовный мир детей, прежде всего на их нравственность.  Дети принимали активное участие в концертах, посвященных Дню города, Дню Матери, Дню 8 Марта.</li> <li>◆ <i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж».</i>  Сотрудничество с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» продолжается. Студенты четвертого курса в конце этого года в продолжение 3-х недель успешно прошли преддипломную практику.  Наши педагоги наблюдали, корректировали, направляли на грамотное проведение педагогической деятельности студентов.  На основании плана проведения учебной практики студентов группы ДО-41о нашими педагогами было проведено 2 семинара - практикума: «Медико-биологические и социальные основы здоровья дошкольников» и «Летняя оздоровительная кампания в ДОУ».</li> </ul>
<b>Выводы:</b>	<p>Работа с окружающим социумом велась систематически и согласно договора и плана работы МДОУ на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>Взаимодействие с социальными институтами помогает учреждению реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации</p>

## Х. Финансирование

Финансирование осуществлялось в соответствии со сметой и было направлено на обеспечение нормальной жизнедеятельности Учреждения и развитие его материально-технической базы.

Бюджетные средства:

- ♦ приобретено мягкое оборудование на сумму – 201961,12 руб.;
- ♦ произведена замена оконных блоков в групповых ячейках на сумму 405654,79 руб.;
- ♦ учебные расходы составили: 594000 руб.
  - уличное оборудование – 500500 руб.
  - товары для детского творчества – 93.500 руб.

Внебюджетные средства:

частичная замена сантехнического оборудования – 30000тыс. руб.;

## XI. Материально-техническое состояние

1.Дата ввода в эксплуатацию, процент износа здания.

**1993 г. – износ 30%**

1.В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ.

2. Наличие действующих предписаний надзорных органов (наименование организации, выдавшей предписание; срок исполнения предписания; указанные нарушения). ПРЕДПИСАНИЙ НЕТ.

3.Перечень ремонтных работ, проведенных в образовательном учреждении за последние 5 лет

№ п/п	Год проведения работ	Наименование выполненных работ	Стоимость произведенных работ	Бюджетные/внебюджетные источники
1.	2015/2016	Ремонт групповой ячейки.	1 337 925,03	Бюджет.
2.	2016/2017	Ремонт групповой ячейки	1 071 877,07	Бюджет.
3.		Замена оконных блоков в спортивном зале, вестибюле.	338 966,00	Бюджет.
4.	2017/2018	Ремонт групповой ячейки.	1 368 705,11	Бюджет
	2018/2019	Замена оконных блоков в групповых ячейках.	549584,12	Бюджет.
5.	2019/2020	Замена оконных блоков в групповых ячейках.	405654,79	Бюджет.
6.	2015/2016	Установка	300 000	Внебюджет.

		видеонаблюдения по периметру здания и 1 этажу.		
		Замена облицовочной плитки в туалете гр. 3.	7 000	Внебюджет.
7.		Установка металлических дверей на запасных и центральном входе. (4 шт.)	60 000	Внебюджет.
8.	2016/2017	Установка пандусов по 1 этажу и входах в здание. (5 шт.)	40 000	Внебюджет.
		Установка противопожарных металлических дверей в электрощитовой и прачечной.	54 000	Внебюджет.
9.	2017/2018	Замена оконных блоков в кабинете логопеда, психолога, муз. руководителей.	36 000	Внебюджет.
		Замена линолеума в гр.3 (60 м2)	22 000	Внебюджет.
10.	2018/2019	Замена линолеума в кабинете логопеда (20 м2)	12000	Внебюджет.
		Частичная замена сантехнического оборудования	30000	Внебюджет.
11.	2019/2020	Замена оконных блоков	405654	

Ежегодно проводятся косметические ремонты групп и служебных помещений, замена сантехнического оборудования (по мере необходимости) - внебюджет.

4. Виды работ, планируемые к проведению, в рамках подготовки образовательного учреждения к приемке в летний период 2020 года.

№ п/п	Наименование работ	Стоимость произведенных работ	Бюджетные/внебюджетные источники
1.	Ремонт центрального коридора и центрального входа	435000	Бюджет.

## ХII. Перспективы развития МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» на 2020 -2021 уч. год

1. Расширение возможностей дополнительного образования с 01.10.2020г. – продолжение работы платных кружков для воспитанников по направлениям:
    - \* «Радуга» - изобразительное искусство;
    - \* «Занимательная информатика и робототехника» - техническое;
    - \* «Математические ступеньки» - познавательное;
    - \* «От слова к букве»- познавательное;
    - \* «Мастерская художественного экспериментирования и конструирования» - художественно-эстетическое и техническое;
  2. Открытие бесплатных кружков для воспитанников по направлениям:
    - \* «Маленький исследователь» - познавательно- исследовательское;
    - \* « Шахматенок» - спортивное;
  3. Создание педагогами воспитательно-образовательных проектов, разных по типу, продолжительности, виду.
- В связи с этими изменениями в Учреждении проведена большая подготовительная работа: обучение кадров, создание материально-технических условий; разработка рабочих программ по разным направлениям.

В 2020-2021 уч. году запланирована дальнейшая реализация основных направлений Программы Развития МДОУ, обобщение позитивного опыта.

К 2021 году планируется довести:

- ♦ Долю численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в МДОУ № 51 с предпочтительной датой приема в текущем году – до 100%;
- ♦ Долю численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – до 96%;
- ♦ Долю численности педагогических и административных работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку - до 100%;
- ♦ Долю детей - дошкольников, охваченных программами социализации – до 100%;
- ♦ Долю детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей – до 70%; до 30% - в сфере спорта от общего числа воспитанников;
- ♦ Долю победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей – до 70%;
- ♦ Долю детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в МДОУ - до 65%;
- ♦ Оценку деятельности основных категорий работников будет осуществляться на основании показателей эффективности по всем направлениям деятельности – до 100%

<b>XIII. Задачи на 2020-2021 учебный год.</b>	
Цели и задачи на 2020-2021 учебный год	<p>Исходя из анализа образовательной деятельности за прошедший год, педагогический коллектив МДОУ детского сада № 51 «Центр детства» ставит на 2020-2021 учебный год:</p> <p><b>Цель.</b> Развитие цифровой грамотности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ способствовать проектированию педагогической деятельности, направленной на интеграцию цифрового оборудования в образовательный процесс с учётом специфики дошкольного возраста;</li> <li>◆ изучить возможности использования цифровых образовательных ресурсов, применяя новые методы обучения и воспитания, основанные на инновационных цифровых технологиях;</li> </ul>
<b>Вывод:</b>	<p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решать в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.</p>

**Планирование работы МДОУ  
на 2020 - 2021 учебный год**

Для задачи № 1 «Способствовать проектированию педагогической деятельности, направленной на интеграцию цифрового оборудования в образовательный процесс с учётом специфики дошкольного возраста».

предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

♦ **Консультации:**

1. «Развитие цифровой среды в ДООУ» (Ларина Т.Н., зам.зав.по ВМР);
2. «Цифровые технологии в ДОО. Условия внедрения интерактивных средств» (Колиева М.С., воспитатель)
3. «Преимущества интернет-ресурсов перед традиционными средствами обучения». (Рагимова З.А., воспитатель)
4. «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через использование ИКТ в ДООУ» (Епифанова Н.В., воспитатель)

♦ **Семинары-практикумы**

**1. Семинар-практикум «Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования»**

Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

Задачи:

- ♦ закрепить умения коллег анализировать возможности ИКТ, оценивая уровень информационной образовательной среды в своей педагогической деятельности;
- ♦ показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада;
- ♦ поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

(Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.- зам. зав. по ВМР и воспитатели групп);

**2. Мастер-класс с педагогами по повышению компьютерной компетенции**

«Урок компьютерной грамотности для педагогов» (Шубакова Р.Р., зам.зав по ВМР);

♦ **Открытые просмотры** (Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста )

1. НОД по ФЭМП в подготовительной группе (Шубенок Е.Л., воспитатель- специалист).
2. Совместный досуг с использованием ИКТ для родителей и детей старшей группы «Волшебная книга сказок» (воспитатели: Родичкина И.Н., Гришкова Е.В.).

**3. Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Мир растений»**

(воспитатели старших и подготовительных групп)

♦ **Конкурс ДООУ на «Лучшую мультимедийную презентацию»**

(Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.- зам. зав. по ВМР и воспитатели групп)

♦ **Муниципальный конкурс «Лучшее совместное мероприятие "Диалог с семьей"»**

(Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.- зам. зав. по ВМР и воспитатели групп)

Для задачи № 2 «Изучить возможности использования цифровых образовательных ресурсов, применяя новые методы обучения и воспитания, основанные на инновационных цифровых технологиях»

предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

♦ **Консультации:**

1. «Использование интерактивных технологий: программы Paint-графический редактор в работе с дошкольниками»  
(Шубакова Р.Р., зам. зав. по ВМР);
2. «Использование технологии интервьюирования в работе со старшими дошкольниками»  
(Богданова Н.А., воспитатель);
3. «Мультимедийные дидактические игры в образовательном процессе»  
(Вольская Т.В., воспитатель);

♦ **Семинары-практикумы**

1. **Семинар-практикум** «Формы и методы использования интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ»

Цель: Показать педагогам основные приемы работы с интерактивной доской.

Задачи:

- ♦ интерактивная доска, способы её применения с детьми дошкольного возраста;
- ♦ варианты использования ИКТ в работе с детьми;
- ♦ руководство пользователя – меры предосторожности.  
(Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.- зам. зав. по ВМР и воспитатели групп)

2. **Педагогический квест** «Интересные формы и методы использования интерактивной доски в образовательном процессе с детьми»  
(Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.- зам. зав. по ВМР и воспитатели групп)

3. **Мастер-класс по теме: «Камешки Марлбс - разноцветное счастье детей»**  
(воспитатели: Анисимова А.В. и Абоян И.А.)

♦ **Открытые просмотры** (Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста )

1. Информационно-творческий групповой проект на тему: «В гостях у Зимушки-зимы»  
(воспитатели: Томилина Т.Д и Шачнева И.В.);
2. НОД «Детская художественная мастерская для РТВ дошкольников»  
(Пугачева М.В., воспитатель-специалист по изодетельности);
3. Совместная деятельность детей и взрослых «Экспериментирование и опытническая деятельность - ведущий механизм творчества детей дошкольного возраста»  
(воспитатели: Назарова Ю.А. и Беляева О.В.);

- ♦ **Городской конкурс «Лучший сайт педагога»**  
(Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.- зам. зав. по ВМР и воспитатели групп)

## **Организационно-педагогическая работа**

**Цель:** обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

### ***Педсоветы на 2020 – 2021 уч.г. :***

**Педсовет № 1. Круглый стол «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»**

**(28 августа 2020 года)**

**Цель:** Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2020-2021 учебный год.

- Анализ работы в летний оздоровительный период.
- Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
- Комплектование групп и расстановка кадров;
- Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2020–2021 учебный год.
- Утверждение циклограмм работы, ООП ДО МДОУ детский сад № 51 «Центр детства», рабочих программ педагогов.
- Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.
- Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
- Решение педсовета.

**Педсовет № 2. Деловая игра**

**«Компьютер и детство. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»**

**(26 ноября 2020 года)**

**Цель:** Овладение педагогами основами практического применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

- Выполнение решений предыдущего педсовета.
- Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей
- Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникативных технологий в ДОУ (из опыта работы).
- Блиц-опрос:
  - средства ИКТ в детском саду
  - где ИКТ могут помочь педагогу в его работе?
  - преимущества использования компьютера в образовательном процессе ДОУ
  - ошибки при использовании ИКТ
- «Игры и творческие задания с использованием ИКТ технологий».
- Презентация интернет-ресурсов и форм работы с использованием ИКТ.
- Решение педсовета.

**Педсовет № 3. Творческая гостиная «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»**

**(11 февраля 2021 года)**

**Цель:** повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно –образовательном процессе ДОО.

- Выполнение решений предыдущего педсовета.
- Информатизация как ресурс повышения качества образования
- Интерактивная игра как средство речевого развития дошкольника (учитель-логопед)
- Маленькие открытия (из опыта работы педагогов)
- Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями (из опыта работы)
- Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»
- Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий
- Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста».
- Решение.

**Итоговый педсовет № 4 «Педагогический квест»**

**(27 мая 2021г.)**

**Цель:** Анализ эффективности образовательной работы ДОО по реализации годовых задач за 2020-2021 уч. год;

- Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
- Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;
- «О наших успехах» - аналитический отчет педагогов групп о работе за год.
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021г.;
- Решение педсовета.

**План-график контроля  
на 2020 - 2021 учебный год**

№	Вид	тема	цель	методы	сроки
1.	Тематический	<i>«Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».</i>	Анализ состояния работы по использованию ИКТ-технологии в образовательном процессе, позволяющем формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.	Создание условий для внедрения инноваций. Изучить, насколько условия, созданные в группах, отвечают интересам и потребностям детей и направлены на их всестороннее развитие. Определить перспективы работы.	<b>12.10.2020 - 23.10.2020.</b>  <b>Группа № 11</b> «Колокольчики»  <b>Группа № 9</b> «Почемучки»
2.	Тематический	<i>«Применение информационных технологий для развития творческой и познавательной деятельности дошкольников»</i>	Анализ работы педагогов по развитию креативного потенциала дошкольников	Оценить эффективность планирования. Просмотр НОД образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	<b>11.01.2021. - 22.01.2021.</b>  <b>Группа № 8</b> «Непоседы»  <b>Группа №3</b> «Сказка»
3.	Фронтальный	<i>«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»</i>	Изучение образовательного процесса в группе. Изучение уровня готовности детей к школьному обучению.	Просмотр образовательного процесса; Анализ документации в группе	<b>12.04.2021 – 23.04.2021г.</b> <b>Группа № 2</b> «Теремок» <b>Группа № 5</b> «Улыбка» <b>Группа № 4</b> «Радуга» <b>Группа № 7</b> «Веселые друзья»
4.	Итоговый	<i>«Комплексная оценка деятельности МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»</i>	Оценка деятельности ДОО	Анализ развивающей среды; Изучение документации педагогов и специалистов; Анкетирование родителей.	<b>10.05.2021 – 14.05.2021г.</b>  <b>Педагоги, специалисты</b>

## СЕНТЯБРЬ 2020 г.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
------	------------	-------	---------------

### 1. Работа с кадрами

1.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	03.09.20.	Заведующий Похватцева Т.А.
1.2.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	04.09.20.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н. Шубенок Е.Л.
1.3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	07.09.20.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
1.4.	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	08.09.20.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
1.5.	Расширение форм поддержки талантливых и одаренных детей средствами дополнительного образования. Организация работы кружков технической и физкультурно-оздоровительной направленности.	В течение месяца	Заведующий Похватцева Т.А. Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р.
1.6.	Профсоюзное собрание	В течение месяца	Пред.профк. Шубенок Е.Л.
1.7.	Обновление банка данных на педагогов	02.09.20.	Зам.зав.по ВМР Шубакова Р.Р.
1.8.	Обновление педагогами папок «Кейс группы» к новому учебному году.	Первая половина месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
1.9.	<i>Консультация для воспитателей: «Развитие цифровой среды в ДОУ»</i>	09.09.20.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
1.10.	<i>Консультация для воспитателей «Санитарные правила и нормы использования ИКТ при работе с детьми дошкольного возраста</i>	17.09.20.	Воспитатель гр.№ 5 Ортыянова А.А.
1.11.	<b>Августовская конференция. ГМО педагогов дошкольного образования города</b> Секционные заседания.	10.09.20. СОШ №1	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели групп.
1.12.	<i>Совещание при директоре</i> 1.Комплектование дошкольных групп. 2.Утверждение плана работы. 3.Материально-техническая база кабинетов, групп. 4. Техника безопасности и охрана труда педагогического персонала.	02.09.20.	Заведующий Похватцева Т.А.

	5. Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы.		
1.13.	Заключение договоров сотрудничества с социальными организациями.	В течение месяца	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н., Баркова И.А., гр. № 11
1.14.	Праздник, посвященный Дню дошкольного работника	25.09.20.	Педагогический коллектив

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<p><i>Педагогический совет № 1</i> <b>Установочный. Круглый стол</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ летней оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год;</li> <li>▪ Комплектование групп и расстановка кадров;</li> </ul> <p>Утверждение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ годового плана на 2020-2021уч.г.</li> <li>▪ режима дня;</li> <li>▪ проекта образовательного процесса, расписания НОД;</li> <li>▪ соответствующих положений.</li> </ul>	28.08.20.	<p>Заведующий Похватцева Т.А.,</p> <p>Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н. Зам.зав.по ВМР Шубакова Р.Р.</p>
2.2.	<p><i>Предварительный контроль</i> РППС групп в соответствии с ФГОС ДО Задачи: 1. Обсудить в какой мере требования ФГОС ДО и ООП ДО учтены в построение РППС групп 2. Проверить качественный состав материалов зон и уголков</p>	до 04.09.20.	<p>Заведующий Похватцева Т.А. Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.</p>
2.3.	<p>Квест - игра с детьми подготовительных групп «Путешествие в страну Знаний» - приобщение детей к социокультурным нормам, к традициям семьи, общества, государства.</p>	01.09.20.	<p>Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели групп, педагоги-специалисты</p>
2.4.	<p><i>Проектная деятельность в ДОО</i> «Как хорошо у нас в саду!» Кульминация проекта Музыкально-тематический праздник «День здоровья и красоты» (традиционный)</p>	09.09.20.	<p>Воспитатели групп, Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Муз. рук-ли: Пройдисвет М.В. и Ильина О.И.</p>
2.5.	<p><b>Вебинар для воспитателей подг.гр.</b> “Организация работы по обучению дошкольников правилам ПДД через интернет-ресурсы, работу с родителями в социальном взаимодействии”</p>	14.09.20.	<p>Д/с № 16 Воспитатели подготовительных групп.</p>

2.6.	<i>Проектная деятельность в ДОО «Серпухов - город древний, город славный»</i> Кульминация проекта «Любимый город – твой и мой!»	21 -25.09.20.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Муз. рук-ли: Ильина О.И. и Пройдисвет М.В.,
2.7.	Работа по наполнению сайта информацией, соответствующей ФГОС ДО	В течение месяца	Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р.
2.8.	Организация работы творческих групп. <i>Заседание творческой группы</i> по подготовке к <b>городскому конкурсу “Лучшее совместное мероприятие “Диалог с семьей”</b>	10.09.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т. Н., Шубакова Р. Р. Творческая гр. воспит.
2.9.	<i>Педчас.</i> Обзорная выставка методических материалов «ФГОС ДО – ориентир развития системы ДО»	15.09.20.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н.
2.10	<i>Неделя безопасности</i> «Дорожная азбука» Встреча с сотрудником ГИБДД	14–18.09.20.	Зам.зав.по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р. Р.

### 3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	до 12.09.20	Заведующий Похватцева Т.А.
3.2.	<i>Обеспечение информационно – образовательного взаимодействия</i> Презентация на основе фотоматериалов, отражающих совместную деятельность с детьми, предоставленных родителями воспитанников «Лето – это сказочная жизнь» на сайте ДООУ	В течение месяца	Воспитатели групп, родители
3.3.	Общее родительское собрание в ДОО. Цель: знакомство родителей с МДОУ, годовым планом. 2.Выбор родительского комитета	18.09.20	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.4.	<i>Групповые родительские собрания.</i> «Направления работы МДОУ на новый учебный год. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада в условиях информатизации образования.	По плану	Воспитатели групп
3.5.	Анкетирование родителей детей раннего возраста «Наш ребенок».	В течение месяца	Воспитатели группы раннего возраста
3.6.	Составление плана работы родительского комитета.	до 26.09.20	Заведующий Похватцева Т.А.

3.7.	Тематическая выставка «Волшебный сундучок осени» детские поделки из природного материала»	В течение месяца	Воспитатели групп
------	--	---------------------	-------------------

#### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ	В течение месяца	Заведующий Похвашева Т.А., Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.
4.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	до 12.09.20.	Медсестра, педагоги групп.
4.3.	Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому уч. году	27.08.20.	Заведующий Похвашева Т.А.
4.4.	Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных	В течение месяца	Заведующий Похвашева Т.А.
4.5.	Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МДОУ «Центр детства»	14.09.20.	Заведующий Похвашева Т.А.
4.6.	Пролонгирование и заключение новых договоров с организациями, обеспечивающими деятельность МДОУ	В течение месяца	Заведующий Похвашева Т.А.
4.7.	Тарификация	В течение месяца	Заведующий Похвашева Т.А.
4.8.	<i>Заседание №1 Управляющего Совета.</i> 1. Выборы Председателя УС. 2. Создание и утверждение состава комиссий по направлениям деятельности работы МДОУ «Центр детства» 3. Участие УС в планировании работы МДОУ «Центр детства» на учебный год, определение приоритетных задач. 5. Организация образовательной работы в 2020-2021 учебном году. 6. Установление порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	25.09.20.	Заведующий Похвашева Т.А.
4.9	<i>Предупредительный контроль</i> «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; Соблюдение графиков рабочего времени.	07-14.09.20.	Заведующий Похвашева Т.А. Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.

## ОКТАБРЬ 2020 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	с 01-09.10.20.	Комиссия ОТ
1.2.	Разработка и корректировка готовых текстов анкет, вопросников для собеседования, методик для оценки профессиональной деятельности педагогов.	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.3.	Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.4.	Профсоюзное собрание	02.10.20.	Профгруппа
1.5.	<i>Консультация для воспитателей «Цифровые технологии в ДОО. Условия внедрения интерактивных средств»</i>	01.10.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатель гр. № 2 Колиева М.С.
1.6.	<b><i>Семинар-практикум</i></b> для педагогов ДОО <i>«Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования»</i> Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.	13.10.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р. Воспитатели всех групп, педагоги-специалисты
1.7.	<i>Совещание при руководителе.</i> 1. Адаптация воспитанников групп раннего возраста и вновь прибывших воспитанников к условиям МДОУ «Центр детства». 2. Образовательный процесс в МДОУ «Центр детства» в условиях реализации ФГОС»	30.10.20.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р.
1.8.	Совещание малых рабочих групп	В течение месяца	Руководители творческой группы
1.9.	Организация и проведение педагогической диагностики	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели групп

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<b>Городской конкурс методических разработок</b> «Лучшее совместное мероприятие «Диалог с семьей» (онлайн)	05-09.10.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Зам.зав.по ВМР Шубакова Р. Р.
2.2.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Моя Родина - Россия» Кульминация проекта – детский праздник «Осень, Осень, в гости просим!»	12 – 31.10.20.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- музыкальные руководители
2.3.	<i>Тематический контроль:</i> «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».	12 - 23.10.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. <b>Группа № 9</b> «Почемучки» <b>Группа № 11</b> «Колокольчики»
2.4.	<i>Открытые просмотры:</i> (применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста) 1. НОД по ФЭМП в подготовительной группе 2. Совместный досуг для детей старшей группы «Волшебная книга сказок»	В течение месяца согласно плана.	1. Шубенок Е.Л., воспитатель- специалист 2. Воспитатели: Родичкина И.Н. и Гришкова Е. В.
2.5.	<i>Оперативный контроль</i> Проведение прогулки. Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке Задачи: проверить соответствие: 1. длительности прогулки требованиям СанПиНа; 2. принципов организации и проведения прогулки в соответствии с ФГОС ДО в разных возрастных группах; Методы: наблюдение, изучение документации	26-30.10.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.6.	<i>Неделя нескучного здоровья</i> - Весёлые старты - Динамические часы «Зажигай-ка» «Большие гонки» - спортивный досуг	05 - 09.10.20.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Воспитатели групп.
2.7.	Выставка детских рисунков «Унылая пора очей очарованье...!»	26 - 30.10.20.	Пугачева М.В., педагог-специалист по изодейтельности

2.8.	Наполнение сайта необходимой информацией, соответствующей ФГОС ДО	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р.
2.9.	<b>Городская конференция</b> «Тенденции развития современного дошкольного образования»	28.10.20. СОШ №6	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р. Р.
2.10	Подготовка к педсовету № 2 <b>Образовательный салон</b> <b>Мастер-класс</b> с педагогами по повышению компьютерной компетенции «Урок компьютерной грамотности для педагогов»	22.10.20.	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р. Р. Воспитатели групп, педагоги-специалисты
2.11	Самообразование педагогов: изучение нормативных документов в условиях реализации ФГОС ДО	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты

### 3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	Организация и разработка плана «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей»	Начало мес.	Руководитель рабочей группы Баркова И.А.. Зам.дир. по УВР Ларина Т.Н.
3.2.	Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с современными требованиями «Это полезно знать!»	Начало мес.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.3.	<i>Консультация</i> «Будущий первоклассник» Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.	09.10.20.	Максимова И.В. и Шубенок Е.Л., педагоги – специалисты по познават. развитию; Мальцева И.И., учитель-логопед.
3.4.	<i>Утренники.</i> «Осень, Осень, в гости просим!». Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего	12 -30.10.20.	Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- музыкальные руководители
3.5.	Тематическая выставка «Чудеса из лукошка»	26.10.10.	Воспитатели групп
3.5.	Работа с родителями по благоустройству территории	В течение месяца	Воспитатели, Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.

#### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	По плану	Комиссия по ОТ, медсестра
4.2.	Оформление и обновление холлов ДОУ	в течение месяца	Творческая группа , зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
4.3.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещения ДОУ	14.10.20.	Комиссия по ОТ
4.4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	в течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.5.	Инвентаризация в МДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	По плану Комитета по образованию	Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.
4.6.	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
4.7.	<i>Фронтальный контроль.</i> Состояния работы по созданию условий охраны труда сотрудников МДОУ д/с № 51 «Центр детства»	05-09.10.20.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
4.8.	<i>Предупредительный контроль:</i> за расходованием средств на хозяйственные нужды; за работой младшего обслуживающего персонала, дворников и сторожей.	19-23.10.20.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.9.	Подготовка групп к зиме	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.

## НОЯБРЬ 2020г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Работа с кадрами</b>			
1.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	По плану	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
1.2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.3.	<b>Конкурс ДООУ</b> на «Лучшую мультимедийную презентацию»	20.11.20	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. Ларина Т.Н.
1.4.	<i>Педчас с помощниками воспитателей:</i> взаимодействие с воспитателями в ходе режимных моментов	03.11.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.,
1.5.	<b>Городские методические объединения</b> для воспитателей групп и педагогов-специалистов	В течение месяца	Учебно-методический центр.
1.6.	<i>Инструктаж с работниками пищеблока</i> «Требования к спецодежде во время работы на пищеблоке и выдачи пищи»	02.11.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Герман Н.С., медсестра
1.7.	Индивидуальные консультации по реализации индивидуальных планов профессионального развития педагога в рамках проф. стандарта.	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.8.	<i>Педчас с воспитателями</i> 1. «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через использование ИКТ в ДООУ» 2. «Преимущества интернет-ресурсов перед традиционными средствами обучения».	05.11.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели группы № 10 Епифанова Н.В. и Рагимова З.А.
1.9.	<i>Совещание при директоре.</i> 1. Обеспечение системы безопасности пребывания детей в МДОУ «Центр детства». 2. Работа с детьми группы риска. 3. Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке. 4. Организация Дня матери в МДОУ «Центр детства».	04.11.20.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<p><b>Педсовет № 2 – Деловая игра</b>  <i>«Компьютер и детство. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>▪ Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникативных технологий в ДОУ (из опыта работы).</li> <li>▪ Блиц-опрос:</li> <li>▪ «Игры и творческие задания с использованием ИКТ технологий».</li> <li>▪ Презентация интернет-ресурсов и форм работы с использованием ИКТ.</li> <li>▪ Решение педсовета.</li> </ul>	26.11.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. воспитатели, педагоги-специалисты
2.2.	<p><i>Образовательный салон</i>  <i>«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</i></p>	09.11.20.	Максимова И.В., воспитатель –специалист по развитию речи; Мальцева И.И. , учитель-логопед
2.3.	<p><i>Проектная деятельность в ДОО:</i>  <i>«Моя семья»</i>          Кульминация проекта-  <i>«День открытых дверей»</i></p>	В течение месяца	Воспитатели, педагоги – специалисты, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.4.	<p>Разработка и проведение Дня Матери. День открытых дверей: открытый показ-панорама НОД, ИОС, развлечения, концерт, вернисаж портретов  <i>«Вот она, какая мамочка родная...!»</i></p>	23 -27.11.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. воспитатели групп, педагоги-специалисты
2.5.	<p><i>Школа передового опыта</i>          Обновление педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребёнка и раскрытие его познавательных-речевых, художественных и творческих возможностей через создание <i>мультфильма.</i></p>	12.11.20.	Коваль О.Н., воспитатель гр. № 2

	<p><i>Неделя здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ тематическая НОД «Уроки Айболита»</li> <li>▪ развлечение «В стране Здоровья»</li> </ul>	09 –13.11.20.	Инструктор по физвоспитанию Благодарумова Е.В., воспитатели групп
2.6.	<p><i>День книги</i></p> <p>Тематические беседы «Книга – лучший друг»; изготовление книжек-самоделок, ремонт книг, выставка детской литературы, пополнение библиотеки в группах</p>	18.11.20	Воспитатели групп
2.7.	<p><i>Оперативный контроль</i></p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Задачи: 1. Осуществить проверку документов воспитателей, отражающий планирование воспитательно-образовательной работы; 2. Обеспечить оперативное устранение выявленных нарушений в планировании воспитательно-образовательной работы Методы: документальная проверка.</p>	09 –13.11.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.,
2.8.	<p><i>Рабочее совещание</i></p> <p>Итоги конкурса ДООУ на «Лучшую мультимедийную презентацию»</p>	30.11.20	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Члены жюри
2.9.	<p><i>Обзорный контроль:</i></p> <p>«Анализ работы творческих групп за I квартал».</p>	27.11.20.	Руководители творческих групп. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.10	Анализ заболеваемости за I квартал	25-27.11.20.	Заведующий Похвощева Т.А. Герман Н.С., медсестра

### **3. Сотрудничество с семьями воспитанников**

3.1.	<p><i>Консультация для родителей</i></p> <p>«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»</p>	06.11.20.	Воспитатели групп
3.2.	<p>«День Матери» - день открытых дверей: открытый показ-панорама НОД, ИОС, развлечения, концерт, вернисаж портретов «Вот она, какая мамочка родная...!» Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства</p>	23 -27.11.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели, педагоги-специалисты

3.3.	<i>Проведение фотоконкурса для родителей «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная...!»</i>	В течение месяца	Воспитатели групп
3.4.	<i>Консультация логопеда для родителей: «Правильная речь – залог успешного обучения в школе».</i>	13.11.20.	Мальцева И.И., учитель-логопед. Воспитатели групп
3.5.	<i>Плакат «Прививка – это хорошо или плохо?» - создание у родителей устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья своих детей.</i>	В течение месяца	Медсестра, воспитатели групп
3.6.	<i>Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)</i>	В течение месяца	Воспитатели групп

#### **4. Административно-хозяйственная работа**

4.1.	Подготовка зданий к зиме, оклейка окон, уборка территории	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.
4.2.	Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению	23.11.20.	Заведующий Похвощева Т.А. Воробьева М.Л.
4.3.	<i>Заседание №2 Управляющего Совета</i> 1. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности и охраны труда. 2. Итоги исполнения бюджета МДОУ «Центр детства» Обсуждение проектов развития ДОО. 3. Стиль взаимоотношений между педагогическими работниками, воспитанниками и их родителями. Анализ конфликтных ситуаций. 4. Подведение итогов за 1-ый квартал деятельности дополнительного образования в учреждении.	16-20.11.20.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.5.	Оформить подписку на периодическую печать	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
4.6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	До 06.11.20.	Медсестра
4.7.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.8.	Проведение мероприятий по энергосбережению	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.

## ДЕКАБРЬ 2020 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

### 1.Работа с кадрами

1.1.	Техника безопасности при проведении новогодних елок, противопожарный инструктаж	08.12.20.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
1.2.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников, их детей	11.12.20.	Шубенок Е.Л.- профсоюз
1.3.	<i>Консультация для воспитателей:</i> «Использование интерактивных технологий: программы Paint-графический редактор в работе с дошкольниками»	03.12.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.4.	<i>Консультация</i> с педагогами по организации и проведению Новогодних праздников	15.12.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. воспитатели, муз. руководители Пройдисвет М.В., Ильина О.И.
1.5.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	В течение месяца	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н.
1.6.	<b>Консультация для воспитателей групп раннего возраста</b> «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада в условиях информатизации образования» (онлайн)	01.12.20.	Зам.зав по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели групп раннего возраста: Абоян И.А. и Анисимова А.В.
	<i>Совещание при директоре</i> 1. Состояние условий жизни и быта опекаемых детей. 2. Организация Новогодних утренников в детском саду	16.12.20.	Заведующий Похвощева Т.А. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Скоро Новый год!» Кульминация проекта «Новогодний серпантин» - детские Новогодние утренники	В течение месяца	Муз. руководители, воспитатели, педагоги-специалисты Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
2.2.	<b>Городской семинар для методистов</b> «Управление и контроль в ДООУ»	17.12.20. СОШ № 6	Учебно-методический центр г. Серпухова Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р.
2.3.	<i>Неделя педагогического мастерства в ДООУ.</i> <i>Открытые просмотры:</i> 1. Информационно-творческий групповой проект на тему: «В гостях у Зимушки-зимы»  2. НОД «Детская художественная мастерская для РТВ дошкольников»	07-11.12.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.  1. Воспитатели: <i>Томилина Т.Д. и Шачнева И.В.</i>  2. <i>Пугачева М.В.</i> , воспитатель-специалист по изобразительности
2.4.	<i>Педагогическая гостиная</i> «Интерактивная игра как средство речевого развития дошкольника»	08.12.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Учитель –логопед Мальцева И.И.
	<b>Подготовка к городскому конкурсу</b> «Лучший сайт педагога»		Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. и творческая группа педагогов.
2.5.	Выставка творческих работ детей «Новогоднее чудо...!»	21 –31.12.20.	Педагоги-специалисты по изобразительности Пугачева М.В., Бондаренко О.В.
2.6.	<i>Обзорный контроль.</i> Эстетика оформления помещений к Новогодним праздникам	07-11.12.20.	Заведующий Похвощева Т.А. совместно с членами методического совета
2.7.	<i>Контроль</i> за ходом подготовки к участию в городских профессиональных конкурсах. Оказание консультативной помощи	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.

### 3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Педагогический всеобуч.</i> Беседы на педагогические темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вредные привычки родителей и их влияние на детей;</li> <li>▪ совместное проведение свободного времени;</li> <li>▪ личный пример родителей;</li> <li>▪ профилактика</li> </ul>	04.12.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. воспитатели, педагоги-специалисты
3.2.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.3.	Организация и приобретение новогодних подарков	В течение месяца	Родительский комитет
3.4.	<i>Консультация:</i> «Как провести Новогодние праздники с ребёнком?»	18.12.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.5.	<i>Шпаргалка для родителей на различные темы</i> (советы, вопросы, обмен мнениями среди родителей, интересные факты).	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты

### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на организацию Новогодних праздников, анализ расхода бюджетных средств	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	По плану	Комиссия ОТ
4.3.	Работа в МДОУ по эстетике оформления помещений к Новогодним праздникам	01-11.12.20.	Заведующий Похвощева Т.А.
4.4.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А., делопроизводитель Махмудова И.Б.
4.5.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.6.	<i>Контроль «Соблюдение правил техники безопасности при проведении Новогодних ёлок»</i>	21-29.12.20.	Заведующий Похвощева Т.А., зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.

## Январь 2021г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

### 1. Работа с кадрами

1.1.	Инструктаж по ОТ «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период»	По плану	Заведующий Похвощева Т.А., медсестра
1.2.	Производственное совещание по итогам проверки по ОТ, пожарной безопасности	11.01.21.	Заведующий Похвощева Т.А., зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л. зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
1.3.	Подведение итогов работы творческих групп за I полугодие	12.01.21.	Руководители творческих групп
1.4.	<i>Лаборатория педагогического мастерства «Думать по – новому, работать творчески»</i> Педагогический квест «Интересные методы и формы работы использования интерактивной доски в образовательном процессе с детьми».	14.01.21.	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.
1.5.	Подготовка к аттестации в режиме электронного документооборота	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. ,
1.6	<b>Городской конкурс</b> <i>«Лучший сайт педагога»</i> (онлайн)	25.-29.01.21.	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н. , Воспитатели групп
1.7.	<i>Консультация</i> для педагогов «Использование технологии интервьюирования в работе со старшими дошкольниками»	13.01.21	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатель Богданова Н.А.
1.8.	<i>Смотр – конкурс</i> «Парад снеговиков»	22.01.21	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Воспитатели групп
	<i>Совещание при заведующем</i> 1. Анализ заболеваемости детей. 2. Отчёты по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	29.01.21.	Заведующий Похвощева Т.А.

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Зимушка – Зима» Кульминация проекта Фотоальбом «Как весело зимой!»	В течение месяца	Воспитатели, педагоги-специалисты
2.2.	<i>Просмотр итоговых НОД</i> за первое полугодие (взаимопосещения)	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели групп, педагоги-специалисты
2.3.	<b>Городской семинар</b> «Цифровые технологии в работе ДОУ»	21.01.21.	
2.4.	<i>Семинар-практикум</i> «Формы и методы использования интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ» Цель: Показать педагогам основные приемы работы с интерактивной доской. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ интерактивная доска, способы её применения с детьми дошкольного возраста;</li> <li>◆ варианты использования ИКТ в работе с детьми;</li> <li>◆ меры предосторожности.</li> </ul>	19.01.21.	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. Ларина Т.Н.
2.5.	Фестиваль здоровья «Зима славная пора — крикнем ей Физкульт Ура!»	11-15.01.21.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В. Воспитатели групп
2.6.	<i>Педагогическая гостиная</i> <b>Мастер- класс</b> по теме: «Камешки Марлбс - разноцветное счастье детей»	21.01.21.	Воспитатели группы №1 Абоян И.А. и Анисимова А.В.
2.7.	<i>Открытый показ: «Обучение с увлечением»</i> Совместная деятельность детей и взрослых «Экспериментирование и опытническая деятельность - ведущий механизм творчества детей дошкольного возраста»	Согласно проектировани я образовательно го процесса.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Воспитатели: Назарова Ю.А., Беляева О.В.
2.8.	<i>Тематический контроль:</i> «Применение информационных технологий для развития творческой и познавательной деятельности дошкольников»	11 - 22.01.21. .	Группа № 8 «Непоседы»  Группа № 3 «Теремок»

### 3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Инструктаж</i> «О детском травматизме в зимний период, опасностях на дорогах»	12.01.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.2.	Обновление информационных материалов для родителей.	11.01.21.	Воспитатели групп
3.3.	<i>Общее родительское собрание</i> в форме студии, на которое точно придут родители (журнал «Справочник ст. восп» №2 2018г)	22.01.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
3.4.	<i>Выставка рисунков:</i> «Зимушка хрустальная»	27.01.21.	Специалисты по изо Пугачева М.
3.5.	<i>Консультация для родителей</i> Современный подход к цифровизации во взаимодействии ДОУ и семьи. «Как услышать друг друга?»	28.01.20.	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. Ларина Т.Н.
3.6.	<i>Педагогический всеобуч:</i> «Ребенок - провокатор». Альтернативные варианты поведения в ситуации детских провокаций	25.01.21.	Воспитатель гр. № 11 Баркова И.А. Воспитатели групп
3.7.	Создание альбомов «Мы отдыхаем всей семьей».	В течение месяца	Воспитатели групп
3.8.	<i>Отчет родительского комитета</i> о проделанной работе за I полугод	29.01.21.	Заведующий Похвацева Т.А.

### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания.	до 18.01.21.	Совет учреждения
4.2.	<i>Заседание №3 Управляющего Совета</i> 1. Укрепление материально - технической базы и ее эффективное использование. 2. Обеспечение безопасности в ОУ .	22.01.21.	Заведующий Похвацева Т.А.
4.3.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки .	В течение месяца	Зам. зав по АХЧ Воробьева М.Л.
4.4.	<i>Контроль.</i> «Анализ посещаемости и заболеваемости детей » за 2020г.	29.01.21.	Заведующий Похвацева Т.А. Медсестра
4.5.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	По плану	Заведующий Похвацева Т.А., Воробьева М.Л.

## Февраль 2021 г.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

### 1. Работа с кадрами

1.1.	Консультация для воспитателей. «Мультимедийные дидактические игры в образовательном процессе»	02.02.21.	Медсестра Воспитатели групп
1.2.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	01-05.02.21.	Заведующий Похвацева Т.А.
1.3.	Повторяем правила СанПин: требование к санитарному содержанию помещений. Профилактика гельминтозов.	08-12.02.21.	Заведующий Похвацева Т.А., медсестра
1.4.	Консультация для воспитателей. «Особенности проведения рефлексивного круга»	09.02.21.	Воспитатель гр. №3 Мяченкова Т.В.
1.5.	Педчас. Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений	В течение месяца	Муз. Руководители Пройдисвет М.В., Ильина О.И.
1.6.	Подготовка к Фестивалю инновационных идей. «Первое исследование. «Мир растений» Разработка положения конкурса (в рамках городского конкурса исследовательских проектов)	В течение месяца	Творческая группа, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
1.7.	Подготовка к празднованию 8 Марта	Конец месяца	Профсоюз Шубенок Е.Л.
1.8.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению.	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели групп.
1.9.	Совещание при директоре. 1. О комплектовании учреждения на 2020-2021 учебный год. 2. Составление банка данных детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. 3. Работа с родителями «трудных» детей.	12.02.21.	Заведующий Похвацева Т.А.
2.0	«Антитеррористические мероприятия в ДОУ»	В течение месяца	Зам по безопасности Бейлинсон А.М. и воспитатель гр. № 4 Томилина Т.Д.

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<p><b>Педсовет № 3</b></p> <p><b>Творческая гостиная.</b>  <b>«Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно –образовательном процессе ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информатизация как ресурс повышения качества образования</li> <li>▪ Интерактивная игра как средство речевого развития дошкольника</li> <li>▪ Маленькие открытия (из опыта работы педагогов)</li> <li>▪ Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями (из опыта работы)</li> <li>▪ Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»</li> <li>▪ Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий</li> <li>▪ Решение.</li> </ul>	11.02.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р. Воспитатели, педагоги-специалисты
	<p><i>Проектная деятельность в ДОУ:</i>  «Славное воинство Российское»</p> <p>Кульминация проекта:  Музыкально-спортивный праздник  «Будем в Армии служить...!»</p>	01-26.02.21.  18-23.02.21.	Творческая группа педагогов, педагоги-специалисты Муз. руководители, воспитатели групп Иструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В.,
2.2.	«Здравствуй, Масленица!» - праздник для дошкольников	В течение месяца	Иструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., муз. рук-ли, воспитатели-специалисты
2.3.	Фотовыставка групповых газет «Наши мальчишки»	22-26.02.21.	Воспитатели групп

2.4.	<i>Педагогическая гостиная</i> «Секреты мастерства» «Организация образовательной деятельности с дошкольниками по образовательной области социально – коммуникативное развитие»	18.02.21.	Воспитатель группы № 7 Суркова М.В.
2.5.	<i>Открытый просмотр НОД</i> «Обучение с увлечением» 1. «Информатика-это интересно» 2. «Правила безопасности дошкольников в детских произведениях» 3. «Играем, исследуем, познаем!»	Согласно проектирования образоват. процесса.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., 1. Воспитатель- спец. Шубенок Е.Л. 2. Воспитатель гр. № 4 Томилина Т.Д. 3. Воспитатель гр. № 7 Бондаренко О.В.
2.6.	<i>Городское мероприятие.</i> Участие в конкурсе методических разработок «Поиск. Находки. Открытия»	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р. воспитатели
2.7.	<i>Неделя этикета</i> Тематические занятия в дошкольных группах <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Уроки вежливости» - драматизация сказки «Под грибом»;</li> <li>▪ «Уроки вежливости» музыкально – игровая программа;</li> <li>▪ выставка рисунков в группах « Что такое хорошо».</li> </ul>	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р. воспитатели, специалисты
2.8.	<i>Педагогический консилиум</i> «Применение цифровых технологий для повышения доступности и качества образовательных услуг»	03.02.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
2.9.	Работа творческой группы по здоровьесбережению	В течение месяца	Руководитель творческой группы
3.0.	<i>Обзорный контроль.</i> «Детское экспериментирование старших дошкольников».	01-05.02.21.	Заведующий Похватцева Т.А.
3.1.	<i>Итоговый контроль.</i> «Проведение промежуточного анализа реализации основных направлений образовательной работы воспитателями-специалистами»	08–12.02.21.	Заведующий Похватцева Т.А.

### 3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Консультация</i> для родителей в старшей группе «Как победить застенчивость»	В течение месяца	Воспитатели детей старшего возраста
3.2.	<i>Совместная творческая деятельность</i> «Мой папа самый, самый...!»	22-26.02.21	Воспитатели групп.
3.3	Привлечение родителей к участию в <i>смотре-конкурсе</i> в ДОУ «Первое исследование. «Мир растений»	В течение месяца	Воспитатели групп
3.4.	<i>Почтовый ящик для родителей на сайте МДОУ</i> «Вы – спрашивайте, мы – отвечаем!»	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р., педагоги групп
3.5.	<i>Музыкально-спортивный праздник</i> «Будем в Армии служить...!»	18-23.02.21.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Муз. руководители, Воспитатели групп

### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе, в организации прогулок	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А.
4.2.	Проверка организации питания по новым Сан ПиН	01-05.02.21.	Заведующий Похвощева Т.А., медицинская комиссия по ОТ и ТБ
4.3.	Выполнение санэпидрежима в МДОУ «Центр детства»	Конец месяца	Заведующий Похвощева Т.А., врач
4.4.	Корректировка ООП ДО МДОУ «Центр детства» по результатам промежуточного анализа образовательной работы	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А., педагогический коллектив
	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, выписывание счетов	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А

## МАРТ 2021г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

### 1. Работа с кадрами

1.1.	Работа по обновлению инструктажей	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А., Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	12.03.21.	Профком, медсестра, воспитатели групп
1.3.	О правилах внутреннего трудоого распорядка (инструктаж)	19.03.21.	Профком Шубенок Е.Л.
1.4.	Празднование Международного женского дня	05.03.21.	Профком Шубенок Е.Л.
1.5.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	01.03.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели
1.6.	Конкурсно-игровая программа: «Весну встречаем!»	16.03.21.	Благоразумова Е.В., Муз. руководители, Воспитатели групп
1.7.	<b>Совещание методистов ДОУ</b> «Рабочая программа педагога: «за» или «против» <i>(Онлайн)</i>	19.03.21	УМЦ
1.8.	<i>Заседание творческой группы</i> «Творческий отчет в ДОУ» Разработка сценария.	15.03.21.	Творческая группа педагогов, зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
1.9.	<i>Консультация для воспитателей:</i> «Организация разных форм творческих отчетов педагогов по самообразованию»	11.03.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.10.	<b>Городское мероприятие.</b> Участие в конкурсе исследовательских проектов «Первое исследование» тема: «Мир растений»	29.03.- 02.04.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Шубакова Р.Р. Воспитатели групп
1.11.	<i>Совещание при директоре.</i> О проведении городского мероприятия IX региональная научно-практическая конференция в режиме online "Инновационное развитие образования".	03.03.20	Заведующий Похвощева Т.А., Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Моя семья» «Весенний перезвон» Кульминация проекта: Музыкальное кафе «Мамочка, милая, мама моя ...!», Фотовыставка «Наши девчонки»,	01-05.03.21.	Творческая группа педагогов, педагоги-специалисты Муз. руководители Ильина О.И., Пройдисвет М.В.
2.2.	<i>Выставка детских рисунков</i> «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	01-05.03.21.	Педагог-специалист по изобразительности Пугачева М.В.
2.3.	<i>Проектная деятельность в ДОУ:</i> «Библиотека» Кульминация проекта: литературные викторины, драматизация сказок, кукольный театр, изготовление книжек-самоделок, ремонт книг.	09-31.03.21.	Воспитатели групп Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.4.	<i>Мероприятие по БДД</i> «В стране дорожных знаков» - Музыкально спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста	17.03.21.	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р., воспитатели групп.
2.5.	<i>Городское мероприятие.</i> IX региональная научно-практическая конференция в режиме online "Инновационное развитие образования"	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Творческая группа педагогов, воспитатели гр
2.6.	<i>Педагогическая гостиная.</i> «Художественная литература как универсальное средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»	23.03.21.	Воспитатель гр. № 7 Суркова М.В. Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.,
2.7.	<i>Подготовка к городскому мероприятию</i> «Детская дошкольная научно-практическая конференция»	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели гр.
2.8.	<i>Педчас.</i> «Физическая активность детей наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача»	18.03.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Инструктор по физо Благодарумова Е.В.
2.9.	<i>Обзорный контроль.</i> Реализация ООП ДО МДОУ «Центр детства» по обеспечению преемственности с начальной школой	22.03.21.	Заведующий Похватцева Т.А

### 3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Индивидуальные беседы</i> «Создание условий для эмоционального благополучия ребенка»	По плану	Учитель-логопед Мальцева И.И.
3.2.	<i>Круглый стол.</i> Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	26.03.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели гр. № 2, гр. № 4, гр. № 5.
3.3.	Совместная деятельность детей, родителей, педагогов в проекте «Моя семья» и участие родителей в музыкальном кафе «Мамочка, милая, мама моя ...!»	01-05.03.21.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.4.	Оформление информационного стенда «Профилактика простудных заболеваний»	В течение месяца	Врач, воспитатели
3.5.	Заседание родительского комитета	19.03.21.	Заведующий Похвацева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	<i>Заседание №4 Управляющего Совета</i> 1. Отчёт о работе, кружков, секций в системе дополнительного образования. 2. Энергосберегающие мероприятия в МДОУ «Центр детства». 3. Планирование благоустройства территории в весенний период.	30.03.21.	Заведующий Похвацева Т.А .  Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.
	Работа по оформлению МДОУ «Центр детства» к празднику 8 Марта	01.03.21.	Пед. коллектив
4.2.	Работа с локальными актами и нормативными документами.	22-24.03.21.	Заведующий Похвацева Т.А .
4.3.	<i>Контроль.</i> «Организация мероприятий, посвященных дню 8 Марта»	01-05.03.21.	Заведующий Похвацева Т.А.

## АПРЕЛЬ 2021 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

### 1. Работа с кадрами

1.1.	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности	До 05.04.21.	Заведующий Похвощева Т.А .
1.2.	Производственное совещание «Забота об участке МДОУ «Центр детства»– дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников» (привлечение родителей)	05.04.21.	Заведующий Похвощева Т.А .
1.3.	<i>Экологические субботники</i> по уборке территории	В течение месяца	Коллектив, Зам. зав по АХЧ Воробьева М.Л.
1.4.	<b><i>Творческий отчет МДОУ</i></b> Нетрадиционная форма проведения отчета: проведение детской дошкольной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	16.04.21.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Педагогический коллектив
1.5.	<i>Фронтальный контроль</i> «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» Изучение уровня готовности детей к школьному обучению.	12-23.04.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Группа № 5 «Улыбка» Группа №4 «Радуга» Группа №2 «Теремок»
1.6.	<i>Ярмарка педагогических идей.</i> Квест: «Мы к звездам проложили путь» в рамках проекта «Космос»	08-12.04.21.	Муз. руководители Ильина О.И., Пройдисвет М.В. Воспитатели групп
1.7.	<i>Совещание при директоре</i> 1. Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей 2. Организация и проведение медицинского осмотра детей. 3. Итоги педагогической диагностики детей подгот. группы.	30.04.21.	Заведующий Похвощева Т.А .

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<i>Проектная деятельность в ДОО:</i> «Весна», «Любознайка» Кульминация проектов: Экологический марафон «Встреча весны. День рождения Земли»	В течение месяца 01-30.04.21.  22.04.21.	Музыкальные рук-ли, руководитель экологической группы
	Музыкально - развлекательная программа «Ералаш» - в рамках краткосрочного проекта «День смеха», выставка рисунков «Дружеский шарж»	01.04.21.	Воспитатели групп, Пугачева М.В., педагог-специалист по изодеятельности
2.2.	Педагогическая диагностика. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками ООП ДО МДОУ «Центр детства»	01-30.04.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. педагоги групп, педагоги-специалисты
2.3.	Составление карты педагогического мастерства по итогам анкетирования педагогов	29.04.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
2.4.	Оформление материала по обобщению передового опыта	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
2.5.	<b>Городское мероприятие.</b> Городская детская дошкольная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» «Мир растений»	16.04.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. Воспитатели старших и подготовительных групп
2.6.	<i>Педчас.</i> Отчет творческих групп	28.04.21.	Руководители творческих групп.
2.7.	<b>Совещание методистов ДОУ</b> «Работа над результативностью образовательного процесса в рамках дистанционного обучения» (онлайн)	<b>23.04.21.</b>	Заведующий Похвацева Т.А . Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р., Ларина Т.Н.
2.8.	<i>Тематический контроль.</i> Состояние работы по экологическому воспитанию в ДОУ.	12–16.04.21.	Заведующий Похвацева Т.А .

### 3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	Участие родителей в творческом отчете ДОУ.	16.04.21.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н, Шубакова Р.Р., педагоги всех групп.
3.2.	Проведение видеосалона для родителей «Вместе дружим и растем, очень весело живем!» Фоторепортаж из групп.	В течение месяца	Воспитатели
	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе учреждения»	19-23.04.21.	Воспитатели, Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.3.	Родительское собрание (подготовительная к школе группа) «Поговорим о Выпускном!»	23.04.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.4.	Совместная деятельность родителей с детьми на субботнике «Сделаем красивым наш участок!»	В конце месяца	Воспитатели групп
3.5.	Консультация для родителей: «Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	02.04.21.	Воспитатели групп

### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	Работа по благоустройству территории	В течение месяца	Зам. зав по АХЧ Воробьева М.Л.
4.2.	Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание.	08.04.21.	Заведующий Похвощева Т.А .
4.3.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	09.04.21.	Совет Учреждения Заведующий Похвощева Т.А .
4.4.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А . Делопроизводитель
4.5.	Комплектование на 2021/2022 учебный год	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А .
4.6.	Контроль. «Работа по благоустройству; состояние прогулочных участков»	26-30.04.21.	Заведующий Похвощева Т.А .
4.7.	Контроль по результатам анкетирования родителей «Ваше мнение о работе Учреждения»	27.04.20.	Заведующий Похвощева Т.А .

## МАЙ 2021 г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4

### 1. Работа с кадрами

1.1.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. О переходе на летний режим работы.	11.05.21.	Заведующий Похвощева Т.А. , Зам. зав. по безопасности Бейлинсон А.М.
1.2.	Составление списка педагогических работников на аттестацию по плану в текущем учебном году.	12.05.21.	Координатор АК Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.3.	Прием заявлений от аттестуемых и их регистрация. Ознакомление с требованиями к квалификации педагогических работников.	В течение месяца	Координатор АК Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
1.4.	Организация выпуска детей в школу. Выпускной бал в подготовительных группах.	19-21.05.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., муз. руководители Пройдисвет М.В. Ильина О.И.
1.5.	Отчет педагогов по составлению карт индивидуального маршрута детей.	13.05.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. педагоги всех групп.
1.6.	<i>Совещание при директоре.</i> 1. Контроль за итогом уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения. 2. Организация летнего оздоровительного периода 3. Подготовка учреждения к новому учебному году.	14.05.21.	Заведующий Похвощева Т.А. .

## 2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	<p><i>Итоговый педсовет № 4</i> <i>«Педагогический квест»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ эффективности образовательной работы ДОО по реализации годовых задач за 2020-2021 уч. год;</li> <li>▪ Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;</li> <li>▪ «О наших успехах» - аналитический отчет педагогов групп.</li> </ul> <p>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021г.;</p>	27.05.21.	Заведующий Похвощева Т.А., Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели, специалисты,
2.2	<p><i>Проектная деятельность в ДОУ:</i> <i>«Пусть дети не знают войны...»</i> Кульминация проекта: Тематическая НОД с использованием ИКТ, посвященная Дню Победы.</p> <p><i>Проектная деятельность в ДОУ:</i> <i>«В королевстве «ТИК – ТАК»</i> Кульминация проекта: Развлечение <i>«Час и Минутка в гостях у ребят»</i></p>	03-07.05.21.          11-31.05.21.	Руководитель творческой группы, муз. руководители, воспитатели групп.          Воспитатели групп, педагоги-специалисты.
2.3.	<p><i>Консультация</i> О работе воспитателей в летний период</p>	20.05.21	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
2.4.	<p><i>Неделя осторожного пешехода</i> <i>«Как дети научили Бабу – Ягу правилам дорожного движения»</i> – игровая программа с участием родителей воспитанников.</p>	17 -21.05.21	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. Инструктор по физо Благодарумова Е.В.
2.5.	<p><i>Итоговый контроль</i> <i>«Комплексная оценка деятельности МДОУ «Центр детства»</i></p>	10-14.05.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
2.6.	<p><i>Городское мероприятие</i> <b>Фестиваль инновационных практик «Иннофест»</b></p>	20.05.21. СОШ № 6	УМЦ. Орлова Т.Э. Чернышева А.А
2.7.	<p>Обновление банка данных о педагогах ДОУ</p>	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

### 3. Сотрудничество с семьями воспитанников

3.1.	<i>Родительские собрания</i> «Итоги деятельности детей за год. Как правильно использовать летний отдых»	10-14.05.21.	Воспитатели групп.
3.2.	Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ «Центр детства»	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А ., Родительский комитет
3.3.	<i>Общее родительское собрание</i> <i>«Перелистывая страницы</i> <i>учебного года»</i> (с использованием ИКТ) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Об итогах работы Родительского комитета в 2020 – 2021 учебном году (заслушивание отчета председателя РК);</li> <li>▪ О подготовке детского сада к новому 2021 – 2022 уч. г.;</li> <li>▪ О работе детского сада в летний период 2021 года</li> </ul>	14.05.21.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
3.4.	Выпускной бал в подготовительных группах «Расставаться настала пора»	19-21.05.21.	Музыкальные руководители, педагоги подготовительных групп.
3.5.	<i>Выставка работ</i> художественно- продуктивной деятельности «Таланты Серпухова»	В течение месяца	Пугачева М.В., педагог по изодетельности.
3.6.	Отчетная конференция родительского комитета	07.05.21.	Заведующий Похвощева Т.А .

#### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1.	<p><i>Заседание №5 Управляющего Совета</i></p> <p>1. Отчёт заведующего о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность учреждения.</p> <p>2. Организация летнего отдыха воспитанников.</p> <p>3. Выполнение плана Управляющего Совета.</p> <p>4. Задачи по подготовке МДОУ «Центр детства» к новому учебному году.</p>	28.05.21.	Заведующий Похвощева Т.А .
4.2.	Работа по оформлению нормативных документов	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А .
4.3.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	В течение месяца	Врач
4.4.	Закупка материалов для ремонтных работ	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А .,
4.5.	Заключение договоров на обслуживание, ремонт и проведение профилактического осмотра помещений ДОУ.	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А . Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.
4.6.	Комплектования МДОУ на 2021/2022 уч.г	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А .
4.7.	Благоустройство территории детского сада: озеленение участков, посев цветов на клумбы, обновление построек, завоз песка, покраска забора, лавочек, оборудования на участках ДОУ.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.