

Семья для ребёнка дошкольного возраста — жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности. Родительская любовь обеспечивает ребёнку эмоциональную защиту, психологический комфорт и жизненную опору. Данная программа ориентирует воспитателя на взаимодействие с семьёй.

Воспитатель в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций.

Эффективными методами работы с родителями являются активные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты проявляют инициативу и самостоятельность.

Основные задачи:

- ♦ установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- ♦ объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ♦ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ♦ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ♦ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

- ♦ *Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьёй останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

- ♦ *Индивидуальный подход.*

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребёнку в той или иной ситуации.

- ♦ *Сотрудничество, а не наставничество.*

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

- ♦ *Готовимся серьезно.*

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе — качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

♦ *Динамичность.*

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Вся система работы МОУ прогимназии «Центр детства» направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка, на установление партнёрских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

На базе нашего образовательного учреждения реализуется следующая **модель взаимодействия детского сада и семьи**, состоящая из 4-х этапов:

- ♦ *Первый этап* – трансляция родителям положительного образа ребенка. Благодаря этому с самого начала между родителями и педагогами складываются доброжелательные отношения с установкой на будущее сотрудничество.
- ♦ *Второй этап* – трансляция родителям знаний, которые могли быть получены ими в семье (особенности общения ребенка со сверстниками).
- ♦ *Третий этап* – ознакомление педагогов с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе педагог-психолог и воспитатель поддерживают диалог с родителями, в котором последним принадлежит активная роль.
- ♦ *Четвертый этап* – совместное исследование и формирование личности ребенка.

Девизом данного этапа общения является «Давайте узнавать вместе!»

Деятельность в рамках данной модели дает возможность педагогам:

- ♦ формировать банк данных социальных характеристик семей;
- ♦ изучать (посредством анкетирования) потребности родителей в участии жизнедеятельности дошкольного учреждения;
- ♦ координировать работу по содержанию функционала каждого участника проекта;
- ♦ проводить дни открытых дверей для семей воспитанников (мамы, папы, бабушки, дедушки);
- ♦ изучать педагогические инициативы родителей, предоставить возможность поделиться своим мнением по проблемам воспитания и образования детей, взаимодействия с педагогами;

Разработанная нами модель социально - педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения – перспективный и эффективный вид социального взаимодействия. Она ориентирована на гуманистический подход и заставляет изменить традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребенок, его развитие, раскрытие личностного потенциала, а дошкольное учреждение является посредником между ребенком и родителями, помогает гармонизировать их отношения.

Основные направления и формы взаимодействия с семьёй

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьёй	Встречи-знакомства. Посещение семьи. Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах на неделю. Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали). Оформление стендов. Организация выставок детского творчества. Создание памяток. Интернет-журналы. Переписка по электронной почте. Дни открытых дверей. Консультации (индивидуальные, групповые). Родительские собрания. Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания (выставляется на 3—5 дней)
Педагогическое просвещение родителей	Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы). Вечера вопросов и ответов. Заседания «круглого стола». Мастер-классы. Тренинги. Ролевое проигрывание. Родительские конференции. Университет педагогических знаний. Родительские чтения. Родительские вечера. Родительские ринги. Семейные педсоветы (проводятся у родителей дома). Создание библиотеки, медиатеки
Совместная деятельность	Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников. Конкурсы. Концерты семейного воскресного абонемента. Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека). Семейные объединения (клуб, студия, секция). Участие в исследовательской и проектной деятельности

**Перспективный план сотрудничества
с семьями воспитанников**

СЕНТЯБРЬ

3.1.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	до 12.09.20	Заведующий Похвощева Т.А.
3.2.	<i>Обеспечение информационно – образовательного взаимодействия</i> Презентация на основе фотоматериалов, отражающих совместную деятельность с детьми, предоставленных родителями воспитанников «Лето – это сказочная жизнь» на сайте ДОО	В течение месяца	Воспитатели групп, родители
3.3.	Общее родительское собрание в ДОО. Цель: знакомство родителей с МДОУ, годовым планом. 2.Выбор родительского комитета	18.09.20	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.4.	<i>Групповые родительские собрания.</i> «Направления работы МДОУ на новый учебный год. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада в условиях информатизации образования.	По плану	Воспитатели групп
3.5.	Анкетирование родителей детей раннего возраста «Наш ребенок».	В течение месяца	Воспитатели группы раннего возраста
3.6.	Составление плана работы родительского комитета.	до 26.09.20	Заведующий Похвощева Т.А.
3.7.	<i>Тематическая выставка</i> «Волшебный сундучок осени» детские поделки из природного материала»	В течение месяца	Воспитатели групп

ОКТАБРЬ

3.1.	Организация и разработка плана «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОО и семьи по повышению социально-педагогической культуры родителей»	Начало мес.	Руководитель рабочей группы Баркова И.А.. Зам.дир. по УВР Ларина Т.Н.
3.2.	Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с современными требованиями «Это полезно знать!»	Начало мес.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.3.	<i>Консультация</i> «Будущий первоклассник» Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.	09.10.20.	Максимова И.В. и Шубенок Е.Л., педагоги – специалисты по познават. развитию; Мальцева И.И., учитель-логопед.

3.4.	<i>Утренники.</i> «Осень, Осень, в гости просим!». Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего	12 -30.10.20.	Ильина О.И., Пройдисвет М.В.- музыкальные руководители
3.5.	Тематическая выставка «Чудеса из лукошка»	26.10.10.	Воспитатели групп
3.5.	Работа с родителями по благоустройству территории	В течение месяца	Воспитатели, Зам. зав. по АХЧ Воробьева М.Л.

НОЯБРЬ

3.1.	<i>Консультация для родителей</i> «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	06.11.20.	Воспитатели групп
3.2.	«День Матери» - день открытых дверей: открытый показ-панорама НОД, ИОС, развлечения, концерт, вернисаж портретов «Вот она, какая мамочка родная...!» Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	23 -27.11.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., воспитатели, педагоги-специалисты
3.3.	<i>Проведение фотоконкурса для родителей</i> «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная...!»	В течение месяца	Воспитатели групп
3.4.	<i>Консультация логопеда для родителей:</i> «Правильная речь – залог успешного обучения в школе».	13.11.20.	Мальцева И.И., учитель-логопед. Воспитатели групп
3.5.	<i>Плакат</i> «Прививка – это хорошо или плохо?» - создание у родителей устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья своих детей.	В течение месяца	Медсестра, воспитатели групп
3.6.	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)	В течение месяца	Воспитатели групп

ДЕКАБРЬ

3.1.	<i>Педагогический всеобуч.</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы на педагогические темы: ▪ вредные привычки родителей и их влияние на детей; ▪ совместное проведение свободного времени; ▪ личный пример родителей 	04.12.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р. воспитатели, педагоги-специалисты
------	--	-----------	--

3.2.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.3.	Организация и приобретение новогодних подарков	В течение месяца	Родительский комитет
3.4.	<i>Консультация:</i> «Как провести Новогодние праздники с ребёнком?»	18.12.20.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.5.	<i>Шпаргалка для родителей на различные темы</i> (советы, вопросы, обмен мнениями среди родителей, интересные факты).	В течение месяца	Воспитатели групп, педагоги-специалисты

ЯНВАРЬ

3.1.	<i>Инструктаж</i> «О детском травматизме в зимний период, опасностях на дорогах»	12.01.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.2.	Обновление информационных материалов для родителей.	11.01.21.	Воспитатели групп
3.3.	<i>Общее родительское собрание</i> в форме студии, на которое точно придут родители (журнал «Справочник ст. восп» №2 2018г)	22.01.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. , Шубакова Р.Р.
3.4.	<i>Выставка рисунков:</i> «Зимушка хрустальная»	27.01.21.	Специалисты по изо Пугачева М.
3.5.	<i>Консультация для родителей</i> Современный подход к цифровизации во взаимодействии ДОУ и семьи. «Как услышать друг друга?»	28.01.20.	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р. Ларина Т.Н.
3.6.	<i>Педагогический всеобуч:</i> «Ребенок - провокатор». Альтернативные варианты поведения в ситуации детских провокаций	25.01.21.	Воспитатель гр. № 11 Баркова И.А. Воспитатели групп
3.7.	Создание альбомов «Мы отдыхаем всей семьёй».	В течение месяца	Воспитатели групп
3.8.	<i>Отчет родительского комитета</i> о проделанной работе за I полугод	29.01.21.	Заведующий Похвощева Т.А.

ФЕВРАЛЬ

3.1.	<i>Консультация</i> для родителей в старшей группе «Как победить застенчивость»	В течение месяца	Воспитатели детей старшего возраста
3.2.	<i>Совместная творческая деятельность</i> «Мой папа самый, самый...!»	22-26.02.21	Воспитатели групп.
3.3.	Привлечение родителей к участию в <i>смотре-конкурсе</i> в ДОУ «Первое исследование. «Мир растений»	В течение месяца	Воспитатели групп

3.4.	<i>Почтовый ящик для родителей на сайте МДОУ</i> «Вы – спрашивайте, мы – отвечаем!»	В течение месяца	Зам.зав. по ВМР Шубакова Р.Р., педагоги групп
3.5.	<i>Музыкально-спортивный праздник</i> «Будем в Армии служить...!»	18-23.02.21.	Инструктор по ФИЗО Благодарумова Е.В., Муз. руководители, Воспитатели групп

МАРТ

3.1.	<i>Индивидуальные беседы</i> «Создание условий для эмоционального благополучия ребенка»	По плану	Учитель-логопед Мальцева И.И.
3.2.	<i>Круглый стол.</i> Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	26.03.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н. Воспитатели гр. № 2, гр. № 4, гр. № 5.
3.3.	Совместная деятельность детей, родителей, педагогов в проекте «Моя семья» и участие родителей в музыкальном кафе «Мамочка, милая, мама моя ...!»	01-05.03.21.	Воспитатели групп, педагоги-специалисты
3.4.	Оформление информационного стенда «Профилактика простудных заболеваний»	В течение месяца	Врач, воспитатели
3.5.	Заседание родительского комитета	19.03.21.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.

АПРЕЛЬ

3.1.	<i>Участие родителей в творческом отчете ДОУ.</i>	16.04.21.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н, Шубакова Р.Р., педагоги всех групп.
3.2.	Проведение видеосалона для родителей «Вместе дружим и растем, очень весело живем!» Фоторепортаж из групп.	В течение месяца	Воспитатели
	<i>Анкетирование</i> родителей «Ваше мнение о работе учреждения»	19-23.04.21.	Воспитатели, Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.
3.3.	Родительское собрание (подготовительная к школе группа) «Поговорим о Выпускном!»	23.04.21.	Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н.

3.4.	Совместная деятельность родителей с детьми на субботнике «Сделаем красивым наш участок!»	В конце месяца	Воспитатели групп
3.5.	Консультация для родителей: «Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	02.04.21.	Воспитатели групп

МАЙ

3.1.	Родительские собрания «Итоги деятельности детей за год. Как правильно использовать летний отдых»	10-14.05.21.	Воспитатели групп.
3.2.	Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ «Центр детства»	В течение месяца	Заведующий Похвощева Т.А ., Родительский комитет
3.3.	Общее родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» (с использованием ИКТ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Об итогах работы Родительского комитета в 2020 – 2021 учебном году (заслушивание отчета председателя РК); ▪ О подготовке детского сада к новому 2021 – 2022 уч. г.; ▪ О работе детского сада в летний период 2021 года 	14.05.21.	Заведующий Похвощева Т.А . Зам.зав. по ВМР Ларина Т.Н., Шубакова Р.Р.
3.4.	Выпускной бал в подготовительных группах «Расставаться настала пора»	19-21.05.21.	Музыкальные руководители, педагоги подготовительных групп.
3.5.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Таланты Серпухова»	В течение месяца	Пугачева М.В., педагог по изодеятельности.
3.6.	Отчетная конференция родительского комитета	07.05.21.	Заведующий Похвощева Т.А .