

МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

Целевая программа
«Управление качеством дошкольного образования»

г.о. Серпухов 2020 г.

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
3	Введение цифровых технологий	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
6	Подбор и апробация	Без финансирования	Заведующая,

	диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)		Зам.зав. по ВМР, педагоги, специалисты
7	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР педагоги, специалисты
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
9	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
10	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР

Ожидаемый результат:

Повышение качества образовательного процесса.

Проект Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОО технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников		Заведующая, Зам.зав. по ВМР педагоги, специалисты
3	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР педагоги, специалисты
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
5	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР педагоги, специалисты

Ожидаемый результат:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Проект Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете	Внебюджетные средства	Заведующая, Зам.зав. по ВМР,
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	Внебюджетное финансирование	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	Без финансирования	
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	Бюджетное финансирование	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
6.	Оснащение необходимым оборудованием	Целевые средства,	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
		бюджетное финансирование	

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Проект Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении

№	Мероприятия проекта	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
		Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	Без финансирования	Заведующая, Зам. зав. по ВМР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	Без финансирования	Заведующая, Зам. зав. по ВМР педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	Без финансирования	Заведующая, Зам. зав. по ВМР педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	Без финансирования	Заведующая, Зам. зав. по ВМР
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	Без финансирования	Заведующая, Зам. зав. по ВМР

6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР

Ожидаемый результат:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Проект Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	<i>Взаимодействие со школой и учреждениями образования:</i>	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок,	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

	Лицей «Серпухов» МОУ СОШ № 12 МОУ СОШ № 18 МДОУ - детский сад № 9 «Семицветик» МДОУ - детский сад № 31 «Журавушка» МДОУ - детский сад № 10 «Капелька» МДОУ - детский сад № 33 «Росток» МДОУ - детский сад № 35 «Вырастай-ка»	выставок.		Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:</i> Центр «Шанс» Детская школа «Синтез» Дворец детско-юношеского творчества «Родина» Хореографическая студия «Сельфида»		Выставки рисунков, отчетные концерты, итоговые мероприятия	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для расширения социально-образовательной системы ДОУ, самореализации личности ее интеграции в социокультурной системе города.
3	<i>Взаимодействие с учреждениями культуры:</i> Серпуховский историко-художественный музей Музейно-выставочный центр	Дистанционные экскурсии, игры-занятия, развлечения.	Детские выступления, рисунки, поделки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания.
4	<i>Взаимодействие с медицинскими учреждениями:</i> Поликлиника № 4 МУП ЦРБ Детская городская поликлиника. 5 педиатрическое отделение.	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание».

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с

дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.

2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.

3. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.

№	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР, педагоги
2	Участие в конкурсах творческих работ, игровых программах	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР, педагоги
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР, педагоги
4	Сотрудничество с ветеранскими организациями	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР, педагоги
5	Участие в празднике «День знаний»	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР, педагоги
6	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР, педагоги
7	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР, педагоги

Ожидаемый результат:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

Целевая программа «Здоровье»

Проект. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Без финансирования	Педагоги
4	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в	Без финансирования	Педагоги

	группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»		
10	Организовать с детьми физкультурно-спортивные мероприятия, развлечения на воздухе	Без финансирования	Музыкальный руководитель. инструктор по физвоспитанию
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финансирования	Зам.зав. по ВМР Учитель-логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физвоспитанию
12	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	Без финансирования	Заведующая, Зам.зав. по ВМР

Ожидаемый результат:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи;
- Распространение педагогического опыта.