

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51  
«Центр детства»**

142204 Московская обл., г. Серпухов, мкр. Ивановские дворики, д.10  
тел./факс: 8(4967) 35-84-18 E-mail: [centr.detstva@mail.ru](mailto:centr.detstva@mail.ru) Сайт: [centr-detstva.ucoz.com](http://centr-detstva.ucoz.com)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
детский сад № 51 «Центр детства»  
Т.А. Похвашева  
«22.07» 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 51  
«Центр детства»**

**1. Область применения**

1.1. Положение распространяется на педагогических работников МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

**2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

2.2. **Цель.** Определение результатов освоения образовательной программы в виде педагогической диагностики (оценки индивидуального развития), повышение результатов индивидуального уровня развития воспитанников.

**2.3. Задачи:**

- Создать образовательный маршрут для каждого ребенка;
- Создать условия для обеспечения индивидуального маршрута ребенка;
- Обеспечить профессиональный рост педагога;
- Повысить качество планирования;
- Повысить уровень ответственности педагогов.

**3. Ответственность.**

3.1. За несоблюдение требований настоящего Положения несут ответственность следующие педагогические работники:

3.1.1. Руководитель

- за неподдержание в актуальном состоянии по отношению к российскому законодательству настоящего Положения;

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

#### 6.5 Результаты педагогической диагностики используются

- для решения индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка);
- оптимизации работы с группой детей.

#### 6.6 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» зам. зав. по ВМР.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

### 7. Порядок применения

#### 7.1 Учет выполнения педагогической диагностики

#### 7.2 Подведение итогов выполнения педагогической диагностики:

##### 7.2.1 Материалы

##### 7.2.2 Аналитические справки

##### 7.2.3 Педагогические советы

### 8. Контроль

#### 8.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и зам. зав. по ВМР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

### 9. Отчетность

#### 9.1 Педагоги всех возрастных групп, специалисты МДОУ детский сад № 51 «Центр детства» в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами зам. зав. по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

### 10. Документация

#### 10.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

#### 10.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

#### 10.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

### 11. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

#### 11.1 Настоящее положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего Положения утратившим силу утверждаются руководителем МДОУ детский сад № 51 «Центр детства».



3.1.2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (далее Зам. зав. по ВМР)

- за неправильное применение требований настоящего Положения;

3.1.3. Педагоги МДОУ детский сад № 51 «Центр детства»

- за искажение данных при подведении результатов.

#### **4. Общие положения**

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, раздел III. Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, пункт 3.2.3

4.2. Положение вводится в целях:

- предупреждения нарушений, связанных с несоблюдением требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, раздел IV, пункты 4.1. – 4.8.;
- обеспечения условий для проведения педагогической и психологической диагностики;
- для определения целей, задач и содержания индивидуальных карт наблюдения за развитием ребёнка (индивидуализации образования)

#### **5. Условия применения**

5.1. Настоящее Положение является основополагающим документом для организации и проведения мониторинга, руководством для создания и соблюдения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

#### **6. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

6.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МДОУ детский сад № 51 «Центр детства».

6.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

6.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, осуществляется через беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель).

В первом случае, педагогическая диагностика помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

6.4 Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);